

LKPD

Fase C Kelas 5

Tema:

Membiasakan Perilaku Pancasila



Nama:



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik *menganalisis (C4)* contoh perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila berdasarkan gambar atau situasi yang diamati.
2. Peserta didik *mengevaluasi (C5)* perilaku dirinya sendiri dengan mengisi lembar refleksi awal: perilaku yang sudah dilakukan, belum dilakukan, dan akan dilakukan.
3. Peserta didik *menciptakan (C6)* kartu pancasila yang berisi contoh perilaku sesuai tiap sila, target perbaikan, dan desain kreatif.

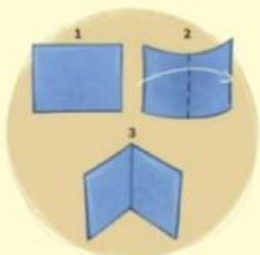


Petunjuk Pengerjaan

1. Silahkan baca dengan teliti setiap kegiatan yang akan dilakukan
2. Dengarkan terlebih dahulu instruksi dari gurumu
3. Silahkan kerjakan tugas sesuai dengan perintah pada langkah kegiatan dengan cermat
4. Jika sudah selesai semua, kumpulkan KPD ini kepada gurumu!

PRAKTIK PANCASILA

Mengolah/Menganalisis data

Petunjuk	Contoh Gambar
Siapkan kertas karton, gunting, lem, spidol, dan lain sebagainya.	
Buatlah karton menyerupai bentuk buku catatan yang terdiri atas empat sisi.	



Petunjuk	Contoh Gambar
Sisi keempat buatlah komitmen perilaku apa saja yang akan kalian lakukan sesuai dengan nilai Pancasila.	

Contoh Pembuatan Kartu Pancasila



Petunjuk	Contoh Gambar
Sisi pertama berfungsi sebagai cover kartu Pancasila.	
Sisi kedua isi dengan refleksi perilaku positif yang sudah dilakukan sesuai dengan nilai Pancasila.	
Sisi ketiga buatlah tabel berisi refleksi perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila.	

Simpan Kartu Pancasila yang sudah dibuat di tempat yang mudah terlihat. Hal ini menjadi pengingat dalam menerapkan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila.

Penilaian Antarteman

Mengamati

Nama Penilai:



Nama teman yang dinilai:

Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang - kadang	Sering	Selalu
Teman saya berdoa sebelum pembelajaran.				
Teman saya menghargai teman yang berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya.				
Teman saya menghargai perbedaan pendapat saat diskusi kelompok.				
Teman saya mengerjakan tugas kelompok dan tugas individu secara jujur.				
Teman saya mampu bekerja sama dalam pengerjaan tugas kelompok.				



Penilaian Diri

Mengamati

Nama Penilai:



Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang - kadang	Sering	Selalu
Teman saya berdoa sebelum pembelajaran.				
Teman saya menghargai teman yang berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya.				
Teman saya menghargai perbedaan pendapat saat diskusi kelompok.				
Teman saya mengerjakan tugas kelompok dan tugas individu secara jujur.				
Teman saya mampu bekerja sama dalam pengerjaan tugas kelompok.				



REFLEKSI AKHIR PEMBELAJARAN

Nama :

01

Apakah kalian memahami materi yang terdapat pada bab 1 dengan baik?



02

Jelaskan pada aktivitas pembelajaran manakah yang paling kalian sukai?



03

Jelaskan apa saja tantangan yang kalian dapatkan saat menyusun kebiasaan baru sesuai dengan nilai Pancasila!

04

Bagaimana perasaan kalian saat mengamati perilaku keteladanan yang ditunjukkan oleh para pendiri bangsa?

05

Manfaat apa yang kalian peroleh dari pembelajaran bab 1?