

	<b>U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS</b>		<b>CÓDIGO</b>	
			CRMV-ESP-ACT-T1-2025/26	
	<b>TEMA: CONSECUENCIAS DE LA DIGLOSIATAREA</b>		<b>FECHA</b>	<b>PÁGINA</b>
			05/05/2025	1 DE 1

<b>DOCENTE</b>	Ing. Yuliana Clemente Panchana	<b>ASIGNATURA</b>	Español	<b>NOTA</b>	
<b>CADETE</b>		<b>CURSO</b>	3 BGU		

## ♦ I. REACTIVOS DICOTÓMICOS (V/F)

La diglosia ocurre cuando se utilizan dos lenguas o variedades distintas en una misma comunidad. ( )

La lengua alta suele usarse en contextos informales y familiares. ( )

La diglosia no tiene impacto emocional en quienes la viven. ( )

## ♦ II. SELECCIÓN MÚLTIPLE

**1. ¿Cuál de estas situaciones es un ejemplo de diglosia?**

- a) Alguien cambia de idioma para insultar
- b) Usar lenguaje técnico en una clase de química
- c) Usar español académico en clase y español popular en casa
- d) Aprender dos idiomas diferentes en la escuela

**3. En un contexto de diglosia, la lengua baja es:**

- a) Más prestigiosa
- b) Asociada a lo cotidiano e informal
- c) Usada en documentos oficiales
- d) Excluida del uso diario

**5. ¿Qué actitud favorece la valoración de la diversidad lingüística?**

- a) Respeto por todas las formas de hablar
- b) Corrección constante
- c) Rechazo a lo diferente
- d) Imitación del habla extranjera

**2. ¿Cuál es una consecuencia negativa de la diglosia?**

- a) Orgullo por la lengua materna
- b) Discriminación por la forma de hablar
- c) Mayor autoestima
- d) Equilibrio lingüístico

**4. ¿Cuál de los siguientes es un efecto social de la diglosia?**

- a) Aprendizaje acelerado
- b) Discriminación lingüística
- c) Mejora de habilidades orales
- d) Uso correcto del lenguaje

**6. ¿Qué elemento está relacionado con la pérdida de identidad por diglosia?**

- a) Práctica de lectura
- b) Mayor educación
- c) Rechazo a la lengua propia
- d) Aumento del vocabulario

### ♦ III. RELACIÓN DE COLUMNAS

3.1 Relaciona correctamente los conceptos con su definición.

Concepto	Definición
1. Lengua alta	A. Variedad usada en el hogar o en la calle
2. Lengua baja	B. Uso de dos variedades en contextos distintos
3. Diglosia	C. Variedad usada en contextos formales y académicos

1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_

3.2 Relaciona las consecuencias con su efecto.

Consecuencia	Efecto
1. Discriminación	A. La persona evita hablar en público
2. Exclusión educativa	B. Dificultades para expresarse en clase
3. Pérdida de identidad	C. Renuncia a su forma de hablar

1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_

### ♦ IV. ORDENAR IDEAS

Ordena los siguientes pasos de cómo una persona puede experimentar diglosia:

- A) Rechazo de su forma natural de hablar (       )
- B) Corrección constante por parte de la sociedad (       )
- C) Adaptación a la variedad prestigiosa (       )

### ♦ V. COMPLETAR ESPACIOS

Complete los siguientes enunciados.

- a) La diglosia es la \_\_\_\_\_ de dos variedades lingüísticas en una misma comunidad.
- b) La lengua \_\_\_\_\_ se usa generalmente en ambientes académicos o formales.
- c) Una de las consecuencias de la diglosia es la \_\_\_\_\_ de la lengua materna.
- d) La diglosia puede llevar a la \_\_\_\_\_ de quienes hablan una variedad desprestigiada.
- e) Una forma de combatir la diglosia es fomentar el \_\_\_\_\_ por todas las formas del lenguaje.
- f) Las \_\_\_\_\_ culturales también se ven afectadas por la desvalorización lingüística.

### ♦ VI. CLASIFICAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DIGLOSIA.

Escriba en el círculo la letra "C" si es una causa y "CS" si es una consecuencia.

Religión ( )	Desigualdad en el acceso a la educación ( )
Pérdida de lenguas indígenas ( )	Estandarización y formalización ( )
Imposición de una lengua oficial ( )	Aislamiento geográfico ( )
Colonización o dominio ( )	Discriminación y estigmatización ( )