

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MEMBANGUN HARMONI SOSIAL

Nama :

Kelas :

SOAL AKM

Perasaan simpati dan empati yang ada pada diri manusia kadang dimanfaatkan secara kurang bertanggung jawab oleh sebagian orang untuk kepentingan pribadi dan kelompoknya. Salah satu contoh adalah maraknya aksi meminta sumbangan atau donasi yang beredar di tengah-tengah masyarakat tanpa informasi pihak penerima yang jelas atau tanpa pertanggungjawaban penggunaan dana.

Sebagai warga masyarakat, kita memang harus hidup saling membantu, terutama pada warga yang sedang membutuhkan bantuan. Namun, apabila sikap kepedulian warga tersebut dimanfaatkan secara tidak bertanggung jawab, hal tersebut tidak dapat dibenarkan.

Kementerian Sosial telah mengeluarkan peraturan terkait pengumpulan sumbangan, yaitu Peraturan Menteri Sosial Nomor 8 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pengumpulan Uang dan Barang. Tujuan peraturan ini adalah agar pengumpulan uang dan barang (PUB) yang terjadi di tengah masyarakat dapat dilaksanakan dengan prinsip tertib, transparan, dan akuntabel, serta dilakukan secara sukarela, tanpa ancaman, kekerasan, atau cara-cara lain yang dapat menimbulkan keresahan di lingkungan masyarakat. Berdasarkan peraturan ini, pejabat yang berwenang memberi izin penyelenggaraan PUB pada tingkat nasional adalah Menteri Sosial, pada tingkat Provinsi adalah Gubernur, dan pada tingkat Kabupaten/Kota adalah Bupati/Wali Kota.

Namun, beberapa penyelenggaraan PUB tidak memerlukan izin pejabat yang berwenang, antara lain zakat, pengumpulan uang sedekah di tempat peribadatan, keadaan darurat di lingkungan terbatas, atau gotong royong di lingkungan terbatas seperti di sekolah, kantor, RW, RT, kelurahan atau desa, atau dalam pertemuan terbatas yang bersifat spontan.

Dalam penyelenggaraan PBU, terdapat ketentuan dalam pembuatan surat permohonan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Ada tujuan dan maksud yang jelas dari kegiatan pengumpulan sumbangan.
- 2) Cara penyelenggaraan.
- 3) Pihak yang menyelenggarakan.

4) Batas waktu penyelenggaraan.

5) Luas wilayah penyelenggaraan.

1. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan teks. (Jawaban lebih dari satu).

- ☐ Rasa empati dan simpati masyarakat dalam memberikan bantuan kepada yang membutuhkan diatur oleh negara
- ☐ Sumbangan terhadap warga masyarakat yang tertimpa bencana harus diserahkan kepada yang berhak menerima dengan prosedur yang benar
- ☐ Pengumpulan uang dan benda harus dilengkapi dengan informasi batas waktu pelaksanaan
- ☐ Pengumpulan sumbangan di tempat peribadatan tidak wajib mendapat izin pemerintah
- ☐ Proposal pengumpulan uang dan barang perlu mendapatkan persetujuan presiden

Bacalah stimulus berikut untuk menjawab soal nomor 2-3.

Tantangan untuk Mendapatkan Pendidikan Berkualitas

Siswa Sekolah Dasar di utara Kalimantan mengalami ketertinggalan dalam sistem pembelajaran akibat tantangan yang dihadapi untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas. Tantangan tersebut mengakibatkan siswa kehilangan kemampuan belajarnya dan guru tidak dapat menyesuaikan diri kembali mengajar saat luring.

Tantangan utama yang dihadapi siswa adalah akses yang tidak memadai menuju sekolah, seperti jarak yang jauh dan kondisi jalan yang rusak. Tantangan lain adalah adanya tuntutan untuk ikut orang tua bekerja, berkebun, bahkan merantau. Pandemi [Covid-19](#) juga menambah tantangan tersebut. Walaupun sebagian besar siswa belajar secara daring dan luring, kompetensi dan kemampuan belajar mengalami penurunan. Kondisi ini disebut dengan "Efek Matthew" dalam pendidikan, di mana makin besar ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin besar pula dampaknya dalam proses pembelajaran ke depannya.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) memberikan solusi dengan membuat sistem Merdeka Belajar Episode Kelima Belas: Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar sebagai upaya pemulihan pembelajaran dalam pendidikan pasca pandemi. Perubahan kurikulum ini diharapkan dapat membuat struktur kurikulum lebih fleksibel, fokus pada materi esensial, serta memberikan keleluasaan bagi guru menggunakan perangkat ajar sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa. Adapun platform Merdeka Belajar menyediakan referensi bagi guru untuk terus mengembangkan praktik mengajar secara mandiri.

(Sumber: detik.com dengan penyesuaian)

SOAL 1

Berdasarkan stimulus, yang dimaksud dengan Efek Matthew adalah makin

- A. kecil ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin besar dampak dalam proses pembelajaran.
- B. besar ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin besar dampak dalam proses pembelajaran.
- C. besar ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin memudahkan dalam proses pembelajaran
- D. besar ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin tinggi kualitas pembelajaran yang diterima.
- E. kecil ketertinggalan siswa dalam memahami dan menguasai pelajaran, makin rendah kualitas pembelajaran yang diberikan.

SOAL 2

Berdasarkan stimulus, manakah di antara pernyataan berikut yang sesuai dan tidak sesuai?

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tepat.

No.	Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Berbagai tantangan yang dihadapi siswa menyebabkan siswa mengalami ketertinggalan belajar		
2.	Kurangnya teknologi yang dimiliki menjadikan tantangan utama bagi siswa di SD di utara Kalimantan.		
3.	Persentase siswa yang masih bisa belajar secara daring dan luring lebih dari 50 persen.		
4.	Kemdikbudristek memberikan Solusi dengan menyediakan fasilitas dan sarana pembelajaran berbasis teknologi.		
5.	Solusi Kemendikbudristek dapat memulihkan pembelajaran dalam Pendidikan.		

Pilihan Ganda

- 1. Kondisi ketika individu hidup sejalan dan serasi serta setiap anggota masyarakat dapat menjalani hidup secara baik sesuai dengan kodrat dan posisi sosialnya merupakan hakikat dari...
 - A. kesetaraan social
 - B. diferensiasi social
 - C. harmoni social
 - D. stratifikasi social
 - E. kesejahteraan social

2. Perhatikan informasi berikut!

Terbatasnya ruang gerak masyarakat ketika awal pandemi Covid-19 menyebabkan masyarakat enggan berbelanja kebutuhan sehari-hari di toko, pasar, dan supermarket. Akibatnya, masyarakat perlu beradaptasi dengan cara hidup baru dalam memenuhi kebutuhan dasar. Model layanan pesan-antar pun makin populer. Pembeli memesan langsung kepada penjual atau menggunakan pihak ketiga melalui aplikasi online. Langkah ini dianggap lebih efektif karena dapat meminimalisasi kontak dengan banyak orang. Kondisi tersebut menuntut penjual dan pembeli berusaha memahami cara baru dalam bertransaksi. Penjual dan pembeli membangun kepercayaan satu sama lain dan menjalankan perannya masing-masing. Cara berbelanja ini terus dilakukan karena memberikan banyak manfaat bagi masyarakat.

Berdasarkan informasi, upaya membangun harmoni sosial dapat dilakukan masyarakat dengan cara

- A. mengembangkan perekonomian melalui pembangunan sektor usaha baru
 - B. membuat inovasi usaha yang mudah dijangkau menggunakan aplikasi belanja online
 - C. melakukan adaptasi melalui pemanfaatan teknologi dan membangun kepercayaan
 - D. menerapkan prinsip kedermawanan untuk membantu masyarakat yang membutuhkan
 - E. melakukan aksi sosial untuk membantu kelompok masyarakat yang terdampak pandemi
3. Integrasi sosial dapat terwujud apabila....
- A. setiap individu dalam suatu masyarakat dapat mengendalikan prasangka sehingga tidak terjadi konflik
 - B. masyarakat dapat bersatu
 - C. setiap individu memiliki tujuan yang sama
 - D. individu yang berada dalam kelompok melakukan kerja sama untuk kemajuan kelompoknya
 - E. setiap kelompok memiliki visi dan misi untuk meningkatkan kesejahteraan anggota kelompoknya
4. Integrasi sosial adalah proses penyesuaian di antara unsur-unsur sosial yang berbeda-beda sehingga membentuk suatu kesatuan masyarakat yang serasi. Apabila integrasi dapat terjalin dengan baik, maka....
- A. menimbulkan konflik di lingkungan masyarakat
 - B. tercapai tujuan bersama
 - C. meningkatkan kesejahteraan individu dalam kelompok
 - D. menimbulkan masalah baru di masyarakat
 - E. terwujud masyarakat yang damai dan Sejahtera
5. Salah satu contoh wujud integrasi sosial yang ada di masyarakat ditunjukkan pada....
- A. Made makan di depan Amin yang sedang berpuasa
 - B. Mita belajar kelompok dengan Ani
 - C. Tono memberikan kesempatan kepada Thomas untuk melakukan ibadah di Gereja
 - D. Anita menjenguk Firman yang sedang sakit

E. Fikri dan Ani bermain futsal Bersama

6. Perhatikan pernyataan di bawah ini dengan seksama!

- (1) Adanya semangat gotong royong
- (2) Adanya persamaan kebudayaan
- (3) Adanya sikap terbuka pada perubahan
- (4) Adanya tuntutan kebutuhan
- (5) Adanya kesadaran diri sebagai makhluk sosial
- (6) Adanya sikap menghargai dan toleransi

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan faktor pendorong integrasi sosial yang berasal dari dalam individu adalah....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (4), (5), dan (6)

7. Berikut ini yang menjadi latar belakang munculnya integrasi normative adalah....

- A. adanya norma-norma yang berlaku di masyarakat
- B. adanya fungsi-fungsi dalam masyarakat
- C. adanya kekuasaan dari penguasa
- D. adanya keinginan untuk menciptakan kehidupan yang damai
- E. adanya keinginan individu untuk meningkatkan kemakmuran kelompoknya

8. Cermatilah beberapa pernyataan di bawah ini!

- (1) Adanya musuh bersama dari luar
- (2) Sikap menghargai orang asing dari kebudayaannya
- (3) Sikap terbuka dari golongan yang berkuasa dalam masyarakat
- (4) Terisolasinya kebudayaan oleh kelompok sosial
- (5) Perasaan in-group yang kuat
- (6) Adanya perbedaan antarkelompok

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan faktor penghambat asimilasi adalah....

- A. (1), (3), dan (5)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (2), (4), dan (6)
- D. (3), (4), dan (5)
- E. (4), (5), dan (6)

9. Salah satu bentuk integrasi sosial adalah integrasi koersif. Integrasi ini dilakukan dengan cara....

- A. saling bekerja sama
- B. menerapkan kekerasan
- C. saling memahami perbedaan yang ada
- D. mematuhi norma yang berlaku di masyarakat
- E. mengutamakan kepentingan kelompok daripada individu

10. Dalam integrasi dapat terbentuk dengan mengedepankan fungsi dari masing-masing pihak yang ada dalam sebuah masyarakat. di bawah ini yang menunjukkan integrasi tersebut, yaitu....
- suku pedalaman Sulawesi pandai berkebun
 - Mira membantu Kadek belajar tentang tradisi Jawa
 - Anita melakukan kerja sama dengan Friska untuk membuat kerajinan daur ulang
 - suku Bugis sebagai nelayan dan suku Minang sebagai pedagang yang menjual hasil laut
 - suku Sunda bekerja sama dengan suku Jawa untuk mempererat hubungan diantara kedua suku tersebut

WORD SEARCH

Integrasi Sosial

INTEGRASI
TOLERANSI
ADAPTASI
LATENCY
HARMONI
AMALGAMASI
NORMATIF
FUNGSIONAL
KOERSIF
INKLUSI
EKSKLUSI
SEGREGASI
KOHESI
DISABILITAS
PANCASILA
AKULTURASI
ASIMILASI
PARSON

Q	B	X	N	F	N	Y	U	I	R	D	K	Y	L	C	G	R	Z
P	Y	S	I	P	A	N	C	A	S	I	L	A	N	K	P	N	I
V	T	Y	A	P	T	F	V	M	J	J	N	K	A	G	I	B	P
S	Y	Q	G	R	L	E	A	O	M	O	J	Z	Z	S	G	I	A
E	Y	I	L	N	P	A	K	S	I	F	J	N	U	S	S	A	R
G	N	X	A	L	J	V	T	S	I	U	X	L	K	U	R	M	S
R	O	I	Q	D	Y	X	G	E	B	M	K	X	L	P	L	A	O
E	R	Y	N	H	A	N	F	U	N	N	I	K	S	D	S	L	N
G	M	J	L	T	U	P	I	I	I	C	S	L	I	N	X	G	A
A	A	U	F	F	E	S	T	K	H	K	Y	F	A	X	L	A	K
S	T	H	Z	K	E	G	T	A	E	A	I	K	Y	S	N	M	U
I	I	I	P	H	F	S	R	D	S	S	R	L	G	W	I	A	L
P	F	B	O	M	O	R	L	A	R	I	O	M	M	U	G	S	T
J	J	K	T	J	S	Z	S	E	S	A	O	R	O	N	Z	I	U
N	A	E	X	K	O	I	O	N	G	I	K	L	F	N	U	J	R
J	X	C	B	X	F	K	T	U	Y	W	J	W	V	E	I	Q	A
G	U	D	I	S	A	B	I	L	I	T	A	S	Q	O	L	G	S
G	S	T	O	L	E	R	A	N	S	I	B	I	B	X	A	P	I