

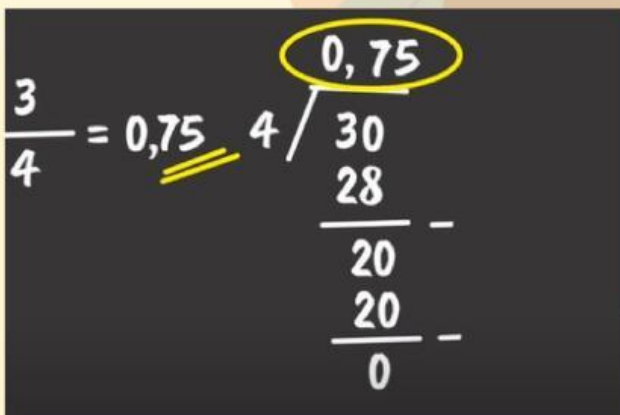
Pecahan ke Desimal

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi masalah pecahan desimal.
- Peserta didik diharapkan mampu menghitung dan mencari pecahan desimal.

Coba lihat aku

Kalau kurang jelas
klik sini ya



The image shows a hand holding a chalkboard. On the chalkboard, the fraction $\frac{3}{4}$ is written and equated to 0,75. The decimal 0,75 is underlined. To the right, a long division problem is shown: 4 divided into 30, with 28 subtracted to leave a remainder of 20, then 20 is subtracted from 20 to leave a remainder of 0. The final result, 0,75, is circled in yellow.

$$\frac{3}{4} = 0,75$$
$$4 \overline{) 30} \begin{array}{r} 28 \\ - \\ \hline 20 \\ 20 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

Latihan Soal

I. Jodohkan pertanyaan dibawah ini!

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

0,4

0,2

0,5

0,25

0,75

II. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang benar!

Berapakah bentuk bilangan desimal dari pecahan

☐ 0,5

☐ 0,6

Berapakah bentuk bilangan desimal dari pecahan

☐ 0,2

☐ 0,1

Berapakah bentuk bilangan desimal dari pecahan

☐ 0,3

☐ 0,2

Berapakah bentuk bilangan desimal dari pecahan

☐ 1,4

☐ 1,8

Berapakah bentuk bilangan desimal dari pecahan

☐ 0,6

☐ 0,8