

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 1 al 3.

Las ballenas son animales magníficos por su gran tamaño, por ser pacíficos, misteriosos y por sus largos viajes migratorios, muchos de los cuales son más largos que los de cualquier otro mamífero en la Tierra. Las ballenas son las embajadoras del mar y todo un ícono de la lucha para proteger el planeta. La industria ballenera ha cazado una población tras otra de este grandioso cetáceo, persiguiendo nuevas especies a medida que se iban agotando. Hace ya casi 40 años que Greenpeace empezó a concienciar al mundo sobre esta masacre. En 1982 se prohibió la caza comercial de ballenas en los países que formaban parte de la Comisión Ballenera Internacional (CBI), debido a una elevada presión social y al lamentable estado en el que se encontraban las poblaciones de estos mamíferos. España era uno de los países que cazaba ballenas hasta que entró en vigor esta moratoria, algo que no sucedió hasta 1986. Además de su caza, ahora las ballenas también tienen que hacer frente a otras causas que están afectando seriamente a su supervivencia: el cambio climático, la contaminación, la destrucción del hábitat y la pesca descontrolada son problemas que se deben abordar urgentemente si queremos un mar saludable para las ballenas, para todos los seres que en él viven y para las comunidades que dependen de él. Lamentablemente, de las diferentes especies de ballenas que existen, casi todas sus poblaciones se encuentran reducidas, algunas al borde de la extinción, otras en lenta

recuperación y algunas tienen en jaque a los científicos, que no logran descifrar si se recupera o decrece su número. Por ejemplo, la ballena azul -el animal más grande que ha habitado jamás el planeta- aún no se ha recuperado de la caza indiscriminada que la llevó al borde de la extinción. Y como ella, muchas otras.

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una carta formal sobre las ballenas.
- b) Un texto expositivo.
- c) Una leyenda.
- d) Es un cuento sobre las ballenas.

2. ¿Qué título le pondrías al texto?

- a) La caza de las ballenas y los nuevos peligros.
- b) Había una vez una ballena.
- c) La historia de las ballenas.
- d) Las ballenas y su reproducción.

3. ¿Qué herramienta gráfica sería mejor para organizar la información del texto?

- a) Un cuadro sinóptico.
- b) Un dibujo.
- c) Un mapa conceptual.
- d) Un cuadro comparativo.

4. ¿A qué llamamos jerarquización de la información?

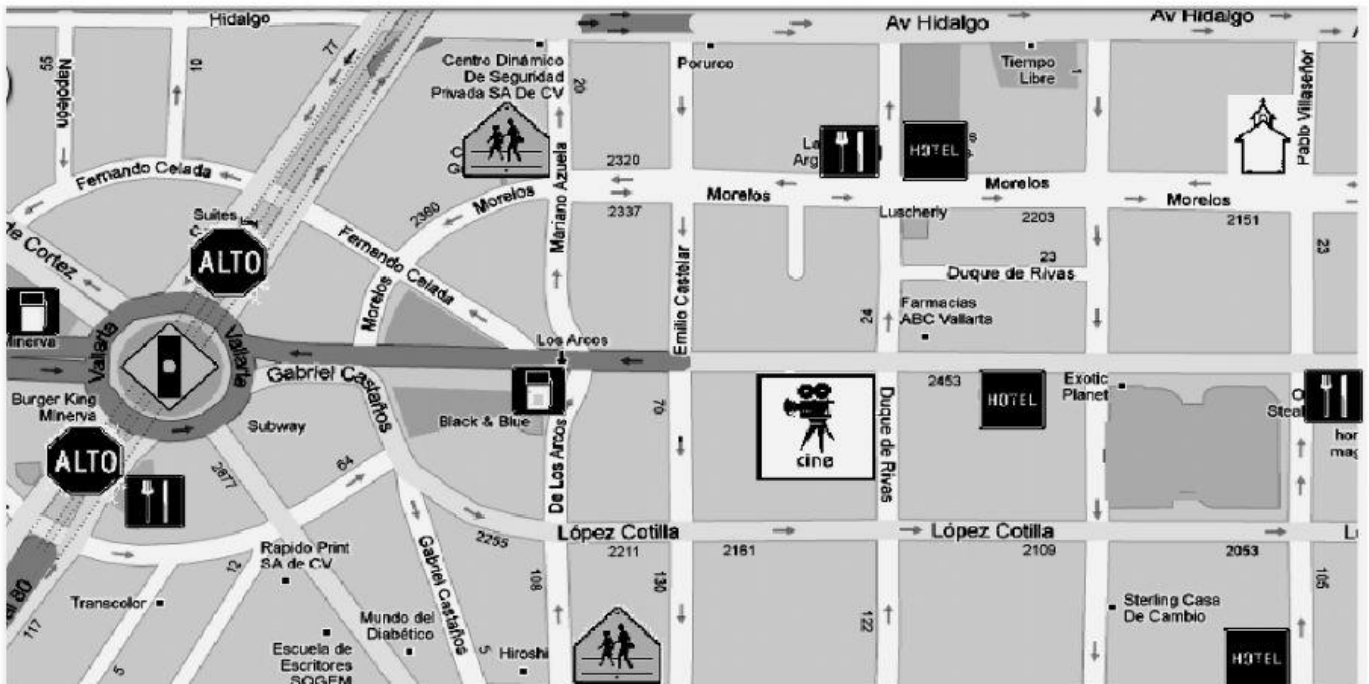
- a) Es cuando escribimos.
- b) Es cuando copiamos la información.
- c) Es cuando le damos un orden según su prioridad.
- d) Es cuando comparamos un texto con otro.

5. Se refiere a conceptos que van relacionados a través de líneas.

- a) El resumen.
- b) El mapa conceptual.
- c) El cuadro sinóptico.
- d) La síntesis.

MATEMÁTICAS

Observa el mapa y contesta los reactivos 16 y 17.



16. Si me encuentro en la glorieta de Vallarta, ¿cuál es la ruta más corta para llegar caminando al cine?

- a) Avanzar por la calle Gabriel Castañón y López Cotilla, hasta encontrarnos con la calle Duque de Rivas.
- b) Por la calle Morelos hasta la Duque de Rivas.
- c) Avanzar derecho por la calle Vallarta hasta la calle Duque de Rivas.
- d) Salir a la Av. Hidalgo y bajar por la calle Duque de Rivas.

17. ¿Cómo llego a la iglesia, después de salir del cine?

- a) Camino 1 cuadra al norte por la calle Duque de Rivas y 2 cuerdas al este por Morelos.
- b) Avanzo 1 cuadra al norte por la calle Duque de Rivas y 2 cuerdas al oeste por la calle Morelos.
- c) Camino 2 cuerdas al norte por la calle Duque de Rivas y 2 cuerdas al este por la Av. Hidalgo.
- d) Me voy 2 cuerdas al Sur y 3 al oeste.

18. Elige la fracción mayor.

- a) $\frac{4}{9}$
- b) $\frac{6}{9}$
- c) $\frac{5}{9}$
- d) $\frac{2}{9}$

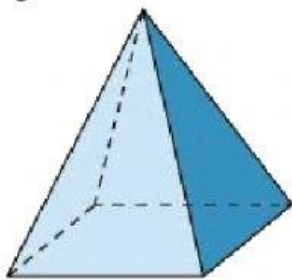
19. ¿Cuál es la mitad de $\frac{6}{10}$?

- a) $\frac{3}{10}$
- b) $\frac{3}{15}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{3}{4}$

20. Compré $\frac{3}{4}$ de jamón, pero mi hermana me encargó que le comprara $\frac{1}{2}$ para ella y $\frac{1}{4}$ para mi tía Ana. ¿Cuánto compraré de jamón en total?

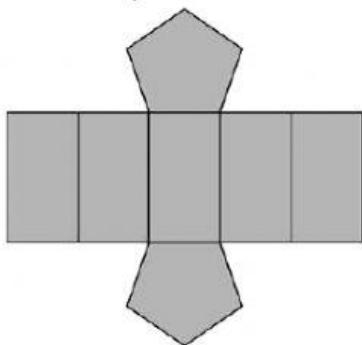
- a) $1\frac{1}{2}$ kilo.
- b) $\frac{4}{4}$ kilo.
- c) 3 kilos.
- d) $1\frac{1}{4}$ kilo.

21. ¿Cuántas aristas tiene la pirámide cuadrangular?



- a) 5. c) 10.
b) 8. d) 3.

22. ¿Qué figura se forma con el siguiente desarrollo plano?

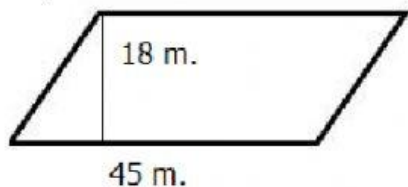


- a) Pirámide hexagonal.
b) Prisma cuadrangular.
c) Pirámide pentagonal.
d) Prisma pentagonal.

23. Localiza el par de números que sumados den como resultado **4**:

- a) $3.97 + 1.03$ c) $2.44 + 1.56$
b) $3.11 + 0.90$ d) $3.20 - 0.82$

Observa el terreno que tiene Don Paco en forma de romboide y contesta los reactivos 24 y 25.



24. ¿Cuál es la operación correcta para conocer su área?

- a) $45 + 18 =$ c) $45 - 18 =$
b) $45 \times 18 =$ d) $45 \times 18 \div 2 =$

25. ¿Cuál es el área del terreno?

- a) 810 m². c) 900 m².
b) 63 m². d) 405 m².

26. Si en un decímetro cuadrado hay 100 centímetros cuadrados, ¿cuántos centímetros hay en 16 decímetros cuadrados?

- a) 16 cm². c) 1600 cm².
b) 160 cm². d) 16000 cm².

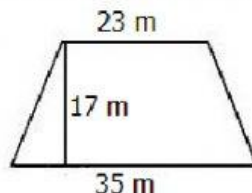
27. Una hectárea equivale a:

- a) 10 m². c) 1000 m².
b) 100 m². d) 10000 m².

28. Si por 3 kilos de pollo son \$195.00, ¿cuánto pagaré por 5 kilos?

- a) \$325.00 c) \$245.00
b) \$200.00 d) \$350.00

Observa este terreno con diferente forma y contesta los reactivos 29 y 30.



29. ¿Cómo se llama la figura anterior?

- a) Prisma. c) Romboide.
b) Pirámide. d) Trapecio.

30. ¿Cuál es su área?

- a) 986 m². c) 595 m².
b) 493 m². d) 6,842.5 m².

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

66. Cuando nacemos, nuestros padres nos protegen para poder sobrevivir, ¿cómo le llamamos a este proceso?

- a) Dar. c) Cooperación.
b) Recibir. d) Interdependencia.

67. Elige la acción que muestra "equidad".

- a) Luis y María son hermanos y ambos quieren estudiar, pero su padre sólo le permite eso a Luis.

- b) Ana y Pedro son esposos y cuando salen del trabajo se ayudan para hacer la comida y atender a sus hijos.
- c) El maestro de educación física no permite que las niñas jueguen fútbol.
- d) Sofía gana menos que Joaquín y hacen exactamente lo mismo en la oficina.

68. Elige la opción donde exista la reciprocidad.

- a) Chelo le presta un lápiz a Diana porque el suyo se le perdió.
- b) Don Pepe trabaja duramente y su esposa le exige más cada día.
- c) La maestra explica la clase con gran emoción y sus alumnos no le ponen atención.
- d) Doña Eva trabaja vendiendo fruta para pagarle los útiles escolares a su hijo Jaime y él tiene el primer lugar en su clase.

69. ¿A qué nos referimos cuando decimos que México es un país con diversidad cultural?

- a) Que tiene muchos paisajes.
- b) Que existen diferentes pueblos indígenas y tradiciones en el país.
- c) Que hay muchos ríos en sus diferentes estados.
- d) Que la gente se brinda ayuda unos a otros.

71. Elige la opción donde existe el racismo.

- a) Tania y sus amigas no quieren jugar con Juana por ser indígena.
- b) A Pepe no le gusta sentarse con Jesús porque es un niño agresivo.
- c) Sandra va a la escuela siempre.
- d) Jaime y Roberto trabajan muy bien juntos.

72. ¿Qué es la biodiversidad?

- a) Es la variedad de especies animales y vegetales que viven en un lugar.
- b) Es cuando hay personas de un mismo sexo.
- c) Es la variedad de personas en un lugar.
- d) Es la relación que existe entre el medio ambiente y los contaminantes.

73. Elige la acción que demuestra el respeto por el medio ambiente:

- a) Diana tira en el suelo la envoltura de los chicles que se come.
- b) Octavio al bañarse deja la llave abierta un buen rato hasta que acomoda la toalla y su ropa.
- c) Marina riega sus plantas con un balde.
- d) Iván corta las hojas de los árboles para jugar a los billetes.

74. Son acciones colectivas para proteger la biodiversidad, excepto:

- a) Ahorrar agua y energía eléctrica.
- b) Crear áreas contaminadas en el país.
- c) Proteger plantas y animales.
- d) Organizar campañas para separar la basura.

75. Los niños de la Esc. Prim. José María Morelos, no le echan agua al baño y por eso todo el día está sucio.

¿Cuál de las siguientes acciones puede resolver el problema?

- a) La directora debe vigilar a los niños para expulsar a los culpables.
- b) Los maestros deben acompañar a los alumnos al baño para que le echen agua.
- c) Los papás deben de turnarse para echarle agua a los baños.
- d) Hacer una campaña entre maestros y alumnos mediante carteles o trípticos a favor de la limpieza de los baños.