

# E-LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi : Pengaruh Kegiatan Manusia Terhadap Ekosistem

Anggota Kelompok :

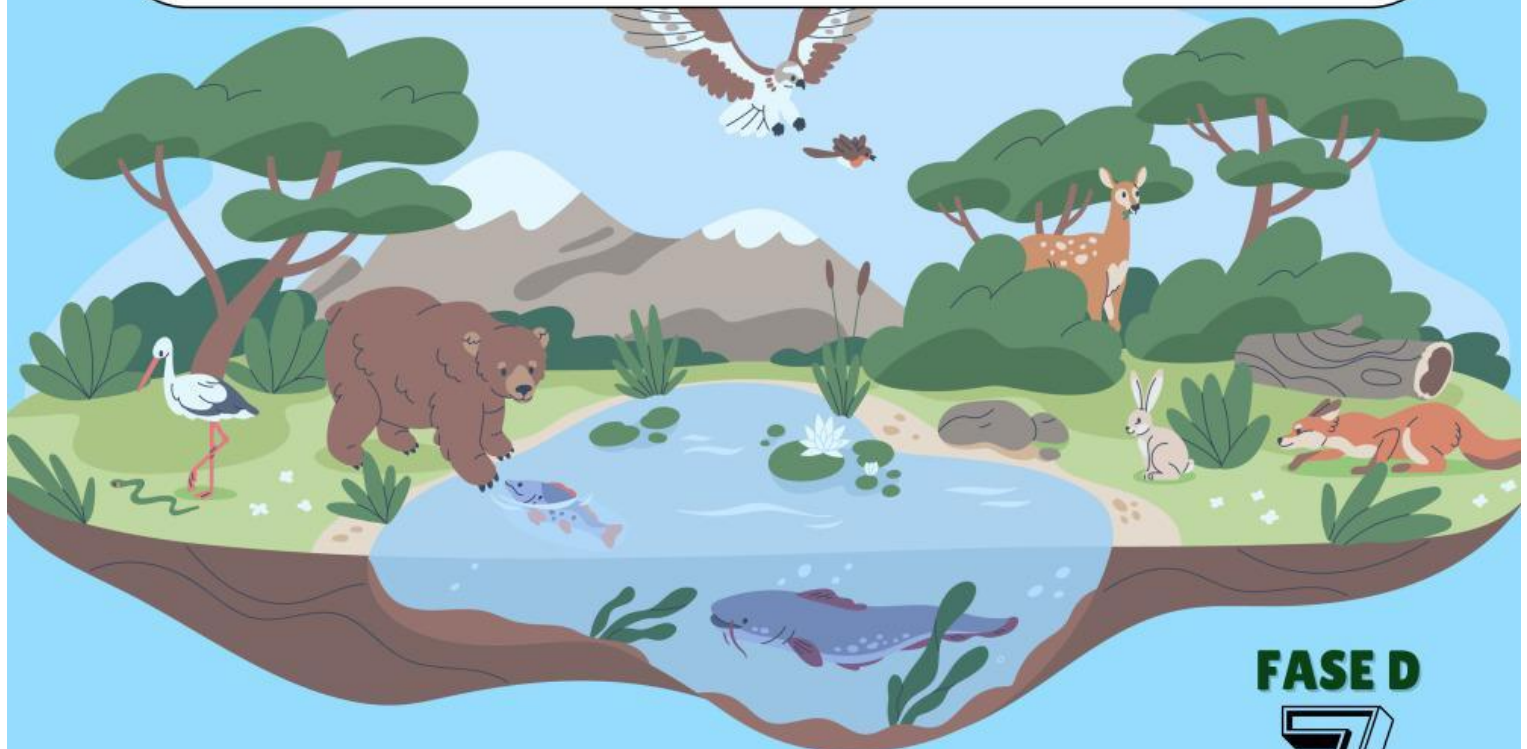
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Kelas :

|  |
|--|
|  |
|--|

Kelompok :

|  |
|--|
|  |
|--|



Disusun Oleh :

**Naflianda Ghinari**

**FASE D**

**7**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## TUJUAN

1. Peserta didik secara kelompok dapat menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem dengan benar setelah menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
2. Peserta didik secara kelompok mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari aktivitas manusia terhadap lingkungan dengan tepat setelah mencari referensi dari berbagai sumber dan diskusi kelompok.

# **PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD**

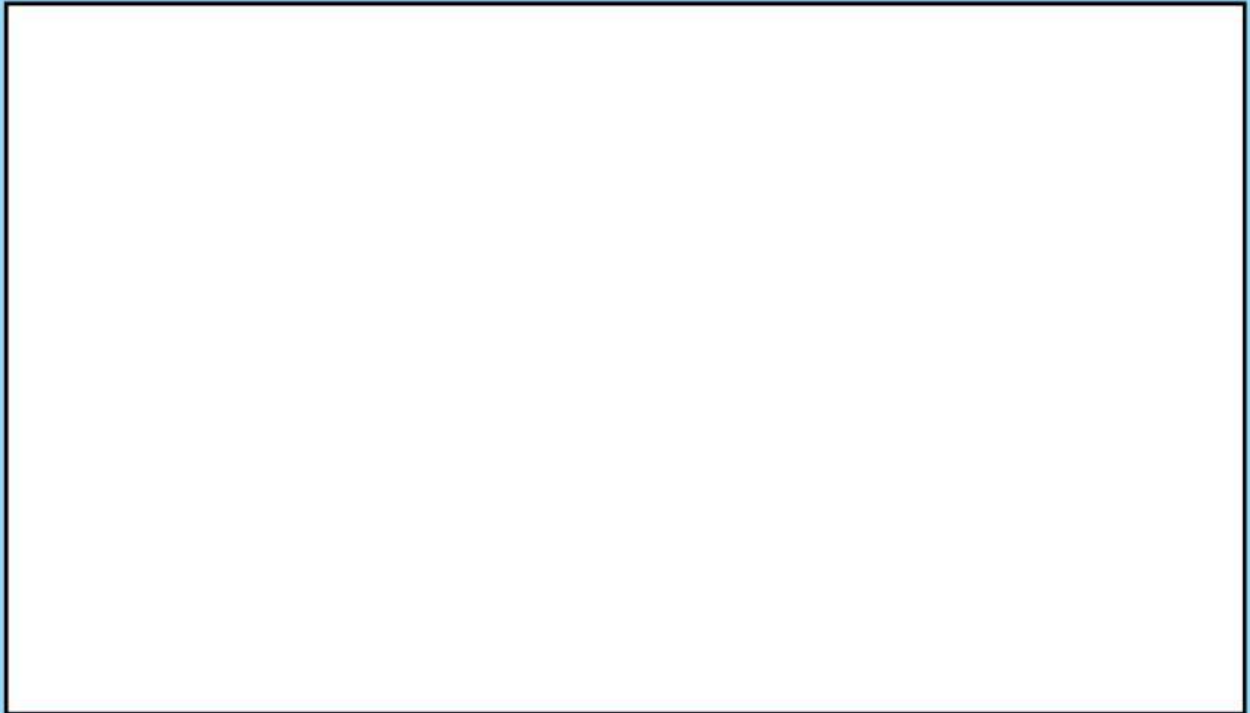
- 1. Tuliskan identitas pada halaman sampul**
- 2. Bacalah dengan teliti petunjuk yang telah diberikan**
- 3. Bacalah setiap langkah yang ada dalam E-LKPD serta kerjakan secara beruntun**
- 4. Berusahalah bersikap kerja sama dengan sesama anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas E-LKPD**
- 5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, anda dapat bertanya kepada guru**
- 6. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam E-LKPD, klik Finish!**
- 7. Selamat mengerjakan**





## **PENGARUH EKEGIATAN MANUSIA TERHADAP EKOSISTEM**

**Yuk simak video berikut ini!**



**Baca sumber belajar dibawah ini!**

**Klik untuk mengakses bahan ajar**



## Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik pada masalah



### Bacalah Informasi dibawah ini!

Sungai citarum dari tahun ke tahun yang terus dipenuhi sampah



TEMPO.CO, Jakarta - Sungai Citarum yang merupakan salah satu arteri vital di Provinsi Jawa Barat, kembali menjadi sorotan publik karena masalah pencemaran lingkungan yang semakin memburuk. Berita terbaru melaporkan bahwa sepanjang tiga kilometer, sungai ini telah tercemar oleh tumpukan sampah yang mengapung di permukaan air, menimbulkan keprihatinan besar terhadap keberlanjutan ekosistem sungai dan kesehatan masyarakat sekitarnya. Lautan sampah yang menyerupai pulau di DAS Citarum yang baru-baru ini menjadi viral terjadi karena badan sungai tertutup oleh sampah selama beberapa waktu, dan kondisinya semakin memburuk pada akhir pekan lalu. Hal ini diperparah oleh kebiasaan warga di sekitar DAS Citarum yang masih membuang sampah ke sungai.

Sungai Citarum, yang melintasi Provinsi Jawa Barat, telah menjadi sorotan dalam beberapa tahun terakhir karena masalah pencemaran lingkungan yang serius. Sebagai salah satu sungai terbesar di Indonesia, Sungai Citarum memiliki peran penting dalam kehidupan masyarakat sekitarnya.

Sumber : <https://www.tempo.co/lingkungan/potret-sungai-citarum-dari-tahun-ke-tahun-yang-terus-dipenuhi-sampah-48860>



Setelah kalian membaca teks berita diatas, kalian akan menemukan suatu permasalahan!

**Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan!**  
**(Memberikan penjelasan sederhana)**

**Jawab:**



## **Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

**Buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalian buat! (Membangun keterampilan dasar)**

**Jawab:**



### Tahap 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok



**Untuk menguji hipotesis kalian, lakukan studi literatur sebagai berikut:**

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Hp
3. Sumber bacaan

Langkah kerja :

Amati dan pelajari video dibawah ini, selanjutnya catat poin penting pada video!

**(Strategi dan taktik)**

*Link : <https://youtu.be/5CG5u1thfiA?feature=shared>*







## Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian mengumpulkan informasi dan menjawab beberapa pertanyaan pada fase sebelumnya. Jawablah pertanyaan berikut!

**(Membuat penjelasan lanjut)**



1. Sebutkan aktivitas manusia yang mempengaruhi ekosistem sungai!

Jawab:



2. Analisislah bagaimana limbah sampah dapat mengganggu keseimbangan ekosistem didarat dan air?

Jawab:





## Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Buatlah kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan! (Menyimpulkan)

Jawab:

### ***LATIHAN SOAL***

Klik untuk mengakses latihan soal