LKPD

MATEMATIKA

Unsur-unsur Bentuk Aljabar

$E_K = \frac{1}{2}mv^2$

$\Sigma F = M.a$



Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 1 (3 JP)

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Materi : Unsur-Unsur Bentuk Aljabar

Capaian Pembelajaran



Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. **Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.** Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati video yang ditayangkan melalui proyektor dan melakukan diskusi ***(Collaboration, TPACK, C)*** dengan mandiri **(PPP)**, Peserta didik **(A)** dapat **mengidentifikasi (B, C4)** konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing-masing dengan konteksnya dengan tepat **(D)** percaya diri **(PPP)** dan dengan penuh rasa tanggung jawab ***(Self-Awareness).***
2. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan dan diskusi dari permasalahan yang ditayangkan melalui proyektor dan melakukan diskusi ***(Collaboration, TPACK, C)*** dengan mandiri **(PPP)**, peserta didik **(A)** dapat **membuat (B, P5)** model matematika dari permasalahan sehari – hari dengan tepat **(D)** percaya diri **(PPP)** dan dengan penuh rasa tanggung jawab ***(Self-Awareness).***



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD





Sebelum memulai mengerjakan LKPD jangan lupa berdo'a terlebih dahulu



Isi nama dan kelas yang terletak pada halaman awal LKPD



Baca LKPD ini dengan cermat



Pahami setiap intruksi yang diberikan dalam LKPD



Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD



Tulis jawabanmu pada LKPD ini



Serta kerjakan pekerjaan individu dan kelompok dengan baik

LIVEWORKSHEETS

Orientasi peserta didik kepada masalah

Amatilah permasalahan berikut ini!



Ibu Yoan pergi ke toko Pak Yoga untuk membeli Mie Gaga. Minggu pertama ibu Yoan membeli 4 kardus Mie dan 2 bungkus mie. Satu minggu kemudian Ibu Yoan membeli 1 kardus dan 5 bungkus mie. bagaimana model matematika bentuk aljabarnya? serta sebutkan unsur-unsur aljabarnya!

Menggorganisasikan peserta didik untuk belajar

Pendidik menggorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok kecil berdasarkan kategori kemampuannya. Peserta didik secara berkelompok akan berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang berada di Lembar Kerja.

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian peroleh?

LIVEWORKSHEETS

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Tuliskan penyelesaian dari masalah di atas dengan menggunakan lebih dari satu cara!

Diketahui:

- Minggu pertama ibu Yoan membeli 4 kardus Mie dan 2 bungkus mie.
- Satu minggu kemudian Ibu Yoan membeli 1 kardus dan 5 bungkus mie.

Dimisalkan:

x = Banyaknya kardus mie yang dibeli ibu Yoan

Maka Model Matematika :

Minggu ke-1 = _____

Minggu ke-2 = _____

Sehingga, unsur-unsur bentuk aljabarnya yaitu:

Minggu ke-1

- _____
- _____
- _____
- _____

Minggu ke-2

- _____
- _____
- _____
- _____

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

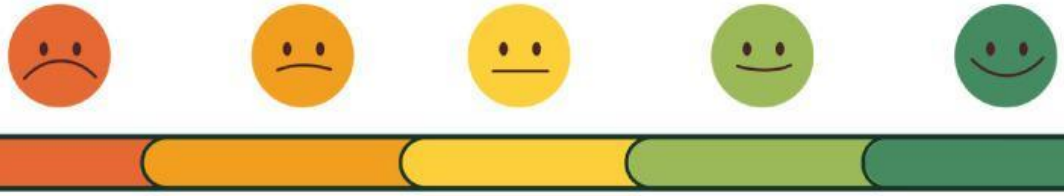
Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. Kelompok yang belum kebagian presentasi karyanya, maka harus menyimak/memberi tanggapan/masukan/bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi.



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Berikan tanggapan, masukan, dan perbaikan jika ada hal yang kurang tepat!

Pilihlah gambar berikut yang menggambarkan perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Centang pada bar di bawah emoticon!



LIVEWORKSHEETS