



Universitas PGRI Yogyakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
2025

## Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



# E-LKPD IPAS



**Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**

**Materi: Kenampakan Alam di Daratan dan Peraliran  
serta Pemanfaatannya**

**Untuk  
Kelas 4 SD/MI**

Disusun oleh:  
Dina Suci Ramadhani

Dosen Pembimbing:  
Dr. Dhiniaty Gularso, S. Si, M. Pd

## Petunjuk Penggunaan

### Petunjuk Guru

1. Buka *website liveworksheet* di *google* dan masuk ke akun yang sudah dibuat
2. Klik "*My Mailbox*" pada menu untuk melihat hasil pengerjaan peserta didik

### Petunjuk Peserta Didik

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan
2. Buka *website liveworksheet* di *google* lalu klik "*search worksheet*"
3. Ketikkan kode guru yang sudah diberikan gurumu di pencarian, pilih mata pelajaran IPAS
4. Peserta didik dapat langsung masuk tanpa login ke akun terlebih dahulu
5. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat dalam E-LKPD
6. Kerjakan E-LKPD sesuai perintah yang diberikan
7. Setelah selesai mengerjakan, klik "*finish*" dan masukkan nama kalian



## **Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator dan Alokasi Waktu**

### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik memahami ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat

### **Tujuan Pembelajaran**

Dengan bantuan E-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis kenampakan alam di daratan dan perairan yang ada di Indonesia dengan benar

### **Indikator**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis kenampakan alam di daratan dan perairan yang ada di Indonesia dengan benar
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk pemanfaatan dari jenis kenampakan alam yang ada di Indonesia dengan benar
3. Peserta didik mampu memasang contoh kenampakan alam dengan daerahnya yang ada di Indonesia dengan benar

### **Alokasi Waktu**

2 x 35 menit



## **AYO MEMBACA DAN MENDENGARKAN !**



### **Kenampakan Alam dan Pemanfatannya**

Kenampakan alam atau bentang alam merupakan semua hasil peristiwa alam yang ada di permukaan bumi. Ada berbagai jenis kenampakan alam di sekitar kita, baik yang terdapat di wilayah daratan maupun perairan. Pemanfaatan setiap kenampakan alam berbeda-beda.

Ayo, pelajari jenis-jenis kenampakan alam dan pemanfaatannya.





# Kenampakan Alam Daratan



## 1. Gunung



**Gunung** adalah permukaan bumi yang menjulang tinggi dengan ketinggian lebih dari 1.000 meter di atas permukaan laut. Rangkaian gunung disebut pegunungan.

Bentuk pemanfaatan potensi alam yang ada di gunung:

1. Hasil hutan, seperti kayu dan rotan dimanfaatkan sebagai bahan baku meubel.
2. Hasil hutan non kayu, seperti madu diolah sebagai bahan obat-obatan.
3. Sumber mata air dimanfaatkan sebagai sumber air minum dan air bersih untuk kegiatan masyarakat.
4. Sarana rekreasi untuk kegiatan pendakian.
5. Habitat hewan liar dan tumbuhan-tumbuhan.

Contoh gunung di Indonesia adalah Gunung Merapi, Gunung Sinabung, Gunung Krakatau.





## 2. Dataran Tinggi



**Dataran tinggi** memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi memiliki udara yang sejuk dan tanah yang subur.

Kondisi tersebut membuat dataran tinggi dimanfaatkan sebagai berikut:

1. Lahan perkebunan seperti kopi, teh, kakao dan cengkeh.
2. Lahan pertanian sayuran seperti wortel, kentang, brokoli, dan kubis.
3. Lahan peternakan sapi perah yang menghasilkan susu.
4. Tempat rekreasi alam dan tempat peristirahatan.

Contoh dataran tinggi di Indonesia antara lain dataran tinggi Dieng di Jawa Tengah, dataran tinggi Kerinci di Sumatra Barat dan dataran tinggi Gayo di Aceh.





**Dataran rendah** adalah hamparan daratan luas yang memiliki ketinggian kurang dari 600 meter di atas permukaan laut. Ada dataran rendah yang terletak di pesisir pantai. Ada juga dataran rendah yang berada di daerah pedalaman.

### 3. Dataran Rendah



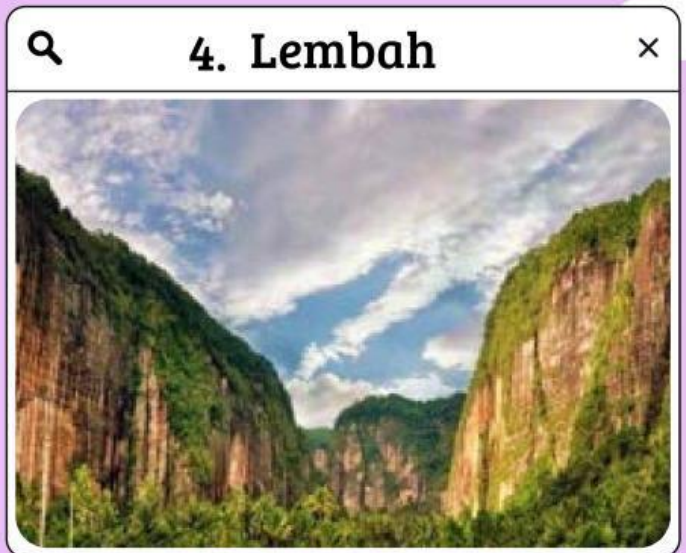
Dataran rendah biasanya memiliki permukaan tanah yang landai. Kondisi geografis ini dimanfaatkan penduduk untuk berbagai kegiatan berikut:

1. Lahan perkebunan, seperti tebu, karet, kelapa dan kelapa sawit.
2. Lahan pertanian, seperti padi, jagung, kacang panjang, bawang, timun dan singkong.
3. Lahan peternakan, seperti unggas, mamalia, dan tambak ikan.
4. Area perindustrian dengan mendirikan berbagai pabrik dan perkantoran.
5. Pusat permukiman penduduk.



**Lembah** merupakan daerah yang berada di antara gunung atau bukit. Lembah memiliki ketinggian wilayah yang lebih rendah dari sekitarnya. Lembah memiliki tanah yang subur dan pemukiman yang landai. Potensi ini dimanfaatkan penduduk sebagai lahan pertanian dan area permukiman penduduk.

Contoh lembah di Indonesia yang dimanfaatkan sebagai lahan pertanian adalah Ngarai Sianok di Sumatra Barat.



**Bukit** merupakan jenis pegunungan yang memiliki ketinggian kurang dari 600 meter di atas permukaan laut. Tanah kapur merupakan salah satu potensi alam yang ada di bukit. Penduduk memanfaatkan potensi alam tersebut untuk kegiatan penambangan batu kapur.

Bukit biasanya juga dimanfaatkan sebagai berikut:

1. Tempat bertani.
2. Sarana olahraga paralayang dan pendakian.
3. Daerah resapan air.
4. Objek wisata, seperti area perkemahan.







## 6. Pantai



**Pantai** adalah daratan yang berbatasan langsung dengan laut. Ada pantai yang landai dan berpasir. Ada pula yang berupa tebing terjal dan curam. Sebagai negara kepulauan, hampir seluruh provinsi di Indonesia memiliki pantai.

Beberapa contoh pemanfaatan pantai di Indonesia antara lain sebagai berikut:

1. Lahan perkebunan kelapa.
2. Lahan tambak garam dan pertanian rumput laut.
3. Pembudidayaan udang, ikan, dan kerang.
4. Permukiman nelayan.
5. Objek wisata.

Contoh pantai yang ada di Indonesia antara lain Pantai Pasir Putih (Lampung), Pantai Anyer (Banten), Pantai Kuta (Bali), dan Pantai Senggigi (Nusa Tenggara Barat).



# Kenampakan Alam Perairan



## 1. Sungai



**Sungai** adalah aliran air yang mengalir dari daerah tinggi (hulu) ke daerah yang lebih rendah (hilir). Contoh sungai di Indonesia antara lain, Sungai Bengawan Solo (Jawa Tengah), Sungai Kapuas (Kalimantan Barat), dan Sungai Musi (Sumatra Selatan).

Aliran sungai dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan seperti irigasi lahan pertanian, peternakan tambak ikan, sarana olahraga lain, serta transportasi air.

**Rawa** adalah daratan yang selalu digenangi air. Rawa berada di dekat sungai atau pantai. Genangan air di rawa tidak sedalam di danau atau sungai. Rawa dapat menyerap dan menyimpan kelebihan air terutama saat musim hujan. Tumbuhan yang banyak tumbuh di rawa adalah bakau.



## 2. Rawa



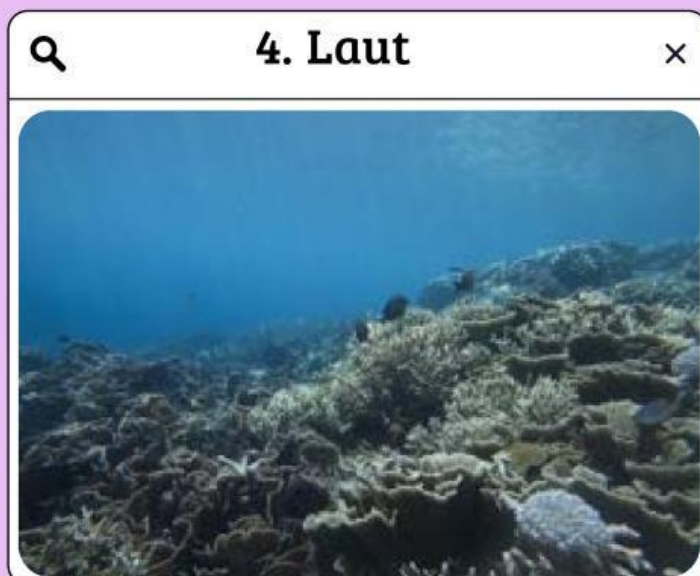
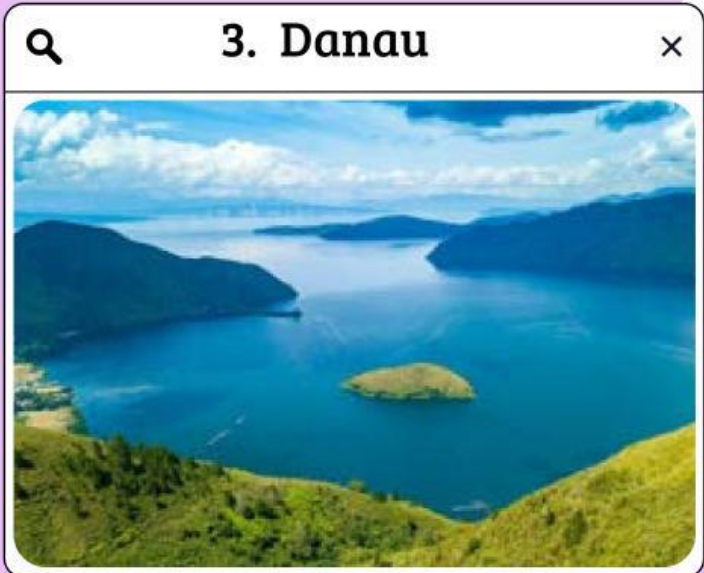
Kamu juga bisa mendengarnya di sini!!





**Danau** adalah bagian permukaan bumi berupa cekungan luas di wilayah daratan yang digenangi air. Danau merupakan kenampakan alam perairan yang berada di daratan. Potensi danau banyak dimanfaatkan sebagai sarana olahraga dayung dan kano, tempat pengairan sawah, pembudidayaan ikan dan keramba serta objek wisata.

Contoh danau di Indonesia adalah Danau Toba di Sumatra Utara, Danau Toba dimanfaatkan sebagai sarana rekreasi yang banyak dikunjungi wisatawan.



**Laut** adalah kumpulan air asin yang luas yang memisahkan daratan (pulau dan benua) satu dengan lainnya. Setiap laut memiliki kedalaman yang berbeda-beda. Contoh laut di Indonesia Laut Jawa.

Laut-laut di Indonesia dimanfaatkan sebagai sarana transportasi antarpulau dan sarana perdagangan antarnegara, sebagai tempat nelayan mencari ikan, sarana olahraga air serta objek wisata bahari.



## AKTIVITAS 1

Petunjuk pengerjaan :

1. Kerjakan bersama teman satu kelompokmu!
2. Susunlah puzzle yang sudah dibagikan oleh gurumu menjadi gambar yang utuh!
3. Ketiklah jawaban pada titik-titik yang tersedia di bawah ini!

1 Nama kenampakan alam:

.....

Kekayaan alam yang dimiliki:

.....

Bentuk pemanfaatannya:

.....

.....

2 Nama kenampakan alam:

.....

Kekayaan alam yang dimiliki:

.....

Bentuk pemanfaatannya:

.....

.....





3 Nama kenampakan alam:

Kekayaan alam yang dimiliki:

Bentuk pemanfaatannya:

4 Nama kenampakan alam:

Kekayaan alam yang dimiliki:

Bentuk pemanfaatannya:



## AKTIVITAS 2

Petunjuk pengerjaan :

1. Klik tautan yang ada di dalam kolom!
2. Masukkan nama anggota kelompok dengan lengkap!
3. Kerjakan bersama kelompokmu dan diskusikan setiap pilihan sebelum memilih!
4. Geser dan letakkan jawaban yang benar di samping definisinya!
5. Setelah semua kelompok selesai, guru akan memanggil beberapa peserta didik secara acak untuk menjelaskan secara lisan.

Klik di sini





## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan pengalamanmu selama mengikuti pembelajaran hari ini!
3. Ketiklah jawaban pada kolom yang tersedia di bawah ini!




Hari ini aku merasa



Aktivitas kesukaanku  
hari ini adalah



Materi yang belum aku  
pahami



Esok hari, aku ingin lebih  
baik lagi dalam hal