

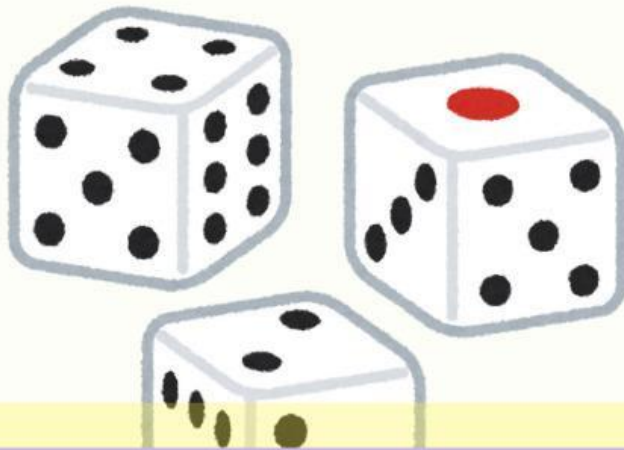


Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Mengenal Aturan Perkalian,  
Penjumlahan, dan Ruang Sampel



Nama :

Kelas/Absen :

Matematika Fase E

# PETUNJUK Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan bacalah doa terlebih dahulu!
2. Tuliskan nama dan nomor absen pada bagian sampul
3. Kerjakan sesuai arahan guru!
4. Cermati masalah yang disajikan!
5. Baca perintah pengerjaan dengan cermat!
6. Tanyakan jika ada hal yang belum dipahami kepada guru!

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menggunakan aturan perkalian untuk menentukan banyak anggota ruang sampel suatu kejadian
2. Peserta didik mampu menggunakan aturan penjumlahan untuk menentukan banyak anggota ruang sampel suatu kejadian
3. Peserta didik mampu mendaftar anggota ruang sampel suatu kejadian



# TAHUKAH KAMU?

Nasi campur merupakan makanan khas Indonesia yang sangat diminati orang Indonesia. Nasi campur menghadirkan perpaduan berbagai jenis lauk dan sayur yang bisa dipilih sesuka hati.



Hal ini menjadikan salah satu alasan mengapa nasi campur digemari oleh banyak orang. Kita bisa memilih perpaduan isinya sesuai keinginan. Adapun pilihan lauk dan sayur yang bisa dipilih antara lain seperti telur balado, ikan goreng, sambal goreng hati, daging serundeng, bihun ayam, tumis buncis, oseng-oseng kacang panjang, tumis kangkung, dan lain sebagainya.



Wah berarti gaada menu khusus ya untuk nasi campur?



Iya benar, kita bisa "membuat" menu kita sendiri dengan memasukkan lauk dn sayur sesuka hati kita loh!

Wahh berarti ada banyak sekali pilihan menyanya dong! Keren sekali kuliner Indonesia!



# AYO DISKUSIKAN!

Berdasarkan informasi di atas, tuliskan ragam pilihan lauk dan sayur yang disebutkan di dalam teks!

Macam pilihan lauk :

1.
2.
3.
4.
5.

Macam pilihan sayur :

1.
2.
3.

Berdasarkan jawaban pertanyaan pertama, kira-kira ada berapa kemungkinan menu yang tercipta? Bagaimana cara kalian menghitungnya?

Tuliskan semua menu yang mungkin tercipta dengan aturan setiap piring berisi nasi, 1 macam lauk, dan 1 macam sayur!  
(Contoh; nasi + telur balado + tumis buncis)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Apakah banyak variasi menu yang mungkin tercipta sesuai dengan jawaban pada pertanyaan kedua?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan di atas?



# TAHUKAH KAMU?

Indonesia merupakan satu dari sepuluh negara dengan kondisi lalu lintas terburuk di dunia. Melansir dari laman waze, Indonesia menduduki peringkat keempat sebagai negara yang memiliki lalu lintas paling ramai.



Bersama dengan costa rica, filipina, panama, dan romania, Indonesia sukses masuk dalam peringkat lima besar. Selain itu, berdasarkan survey AISI pada laman CNBC Indonesia, tercatat sebanyak 85% masyarakat Indonesia memiliki sepeda motor dengan total 80 juta unit motor per tahun 2024.



Hal ini menjadikan Indonesia menduduki peringkat ketiga negara dengan sepeda motor terbanyak di dunia setelah Thailand dan Vietnam yang berturut-turut memiliki persentase 87% dan 86%.

Wah ternyata pengguna sepeda motor di Indonesia banyak sekali ya. Pantas saja lalu lintas di Indonesia sangat ramai!



Iya benar sekali! Kita juga hampir setiap hari menggunakan kendaraan bermotor seperti mobil dan sepeda motor.

# COBA RENUNGAN!

Seberapa sering kalian menggunakan kendaraan bermotor di keseharian kalian? Kendaraan bermotor apa yang sering kalian gunakan?

Jawab :

Coba bayangkan! Apabila kalian memiliki 2 sepeda motor dan 3 mobil, kira-kira ada berapa cara kalian dapat menggunakannya untuk berangkat sekolah dalam satu hari?

Jawab :

Bagaimana cara kalian menghitungnya?

Jawab :

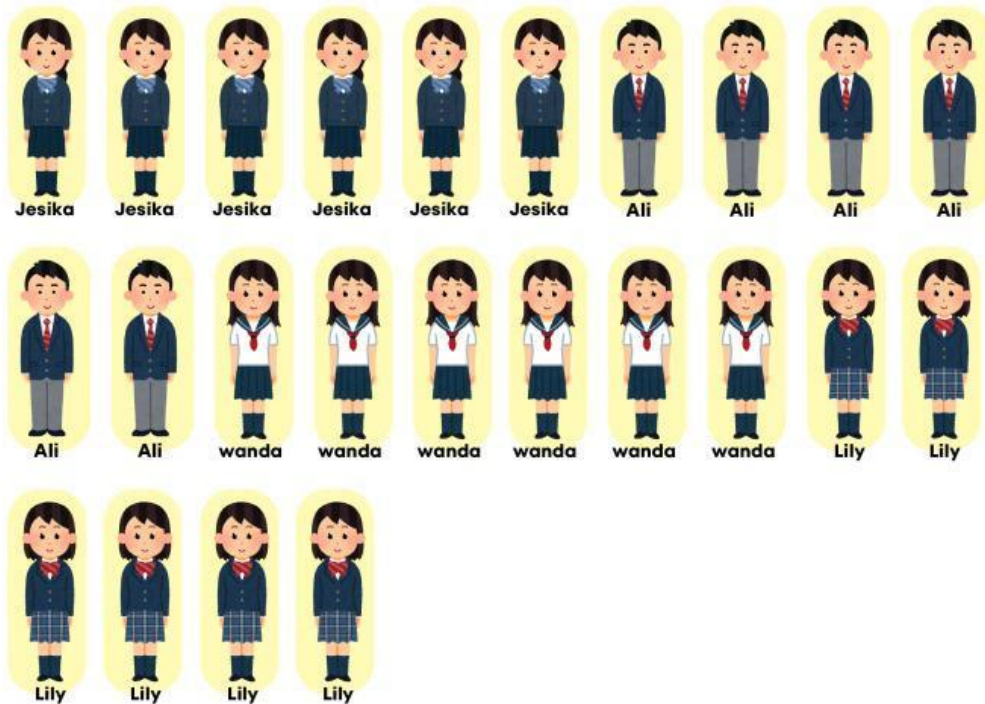
Apakah cara yang digunakan sama dengan aktivitas sebelumnya? Jika tidak, jelaskan alasannya!

Jawab :

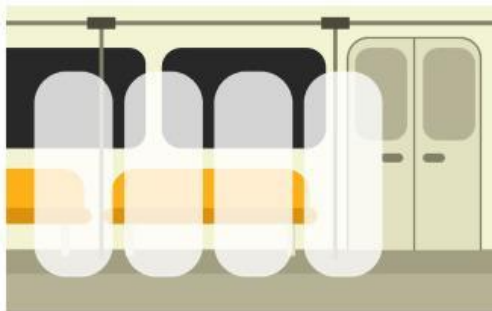


# AYO BERLATIH !

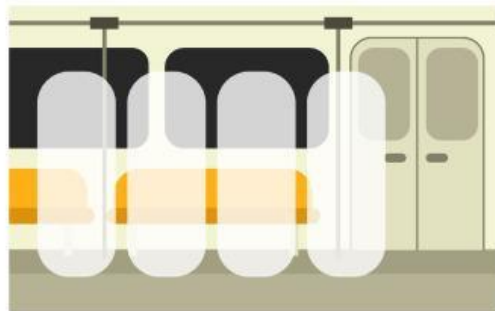
1. Ali, Jesika, Lily, dan Wanda akan duduk berjajar pada satu baris kursi kereta. Jika Ali harus duduk di dekat pintu, susunlah urutan duduk yang mungkin dari mereka berempat! Seretlah gambar ke bagian yang tersedia!



• Kemungkinan 1



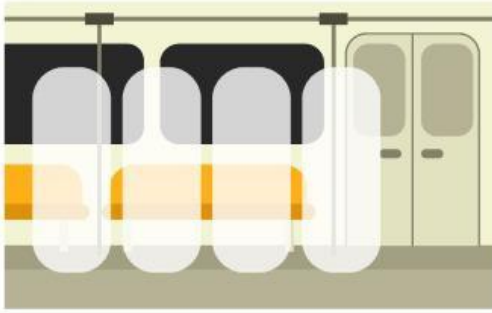
• Kemungkinan 2



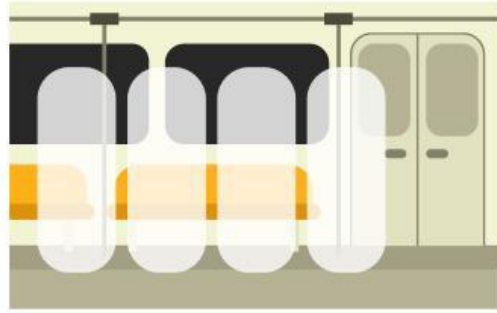


# AYO BERLATIH !

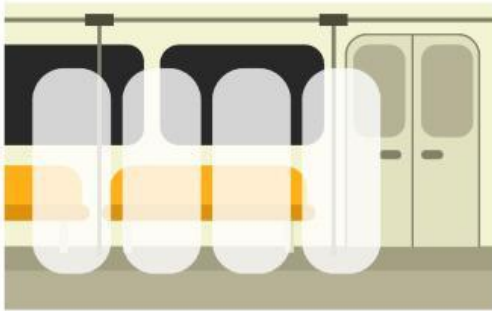
- Kemungkinan 3



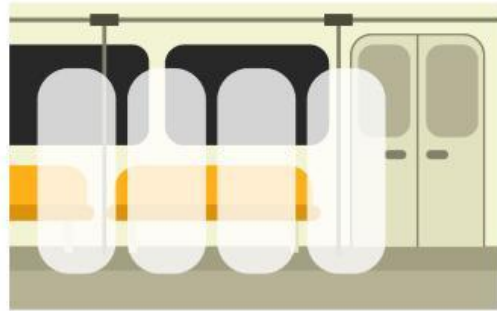
- Kemungkinan 4



- Kemungkinan 5



- Kemungkinan 6



2. Ada berapa kemungkinan susunan duduk mereka berempat?

**6 Cara**

**5 Cara**

**4 Cara**

**3 Cara**

3. Manakah dari susunan di bawah ini yang tidak mungkin terjadi?

**A**



**B**



**C**



**D**

