

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : IPAS
Fase : C
Materi : Ekosistem
Elemen : Pemahaman IPAS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi satuan dalam ekosistem
3. Peserta didik mampu menganalisis hubungan yang terjadi antar komponen dalam suatu ekosistem

Petunjuk Pengisian

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Isi identitas diri terlebih dahulu
3. Baca setiap petunjuk dengan cermat, lalu identifikasikan
4. Tuliskan hasil pekerjaan pada kolom yang telah disediakan

Media Pembelajaran Gaya Belajar Audio

Amati dan simak video pembelajaran berikut ini.

Link video youtube :

Media Pembelajaran Gaya Belajar Visual



Dalam sebuah ekosistem, terdapat dua komponen utama: **komponen biotik** dan **komponen abiotik**. Komponen **biotik** meliputi semua makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, mikroorganisme, dan manusia. Sementara itu, komponen **abiotik** mencakup faktor-faktor tak hidup seperti cahaya matahari, suhu, air, tanah, udara, dan mineral.

Keduanya saling berinteraksi dan memengaruhi satu sama lain. Komponen abiotik menyediakan kondisi dan sumber daya yang dibutuhkan oleh makhluk hidup untuk bertahan hidup dan berkembang biak. Misalnya, tumbuhan membutuhkan cahaya matahari, air, dan mineral dari tanah untuk melakukan fotosintesis. Sebaliknya, makhluk hidup juga dapat memengaruhi lingkungan abiotiknya, seperti tumbuhan yang dapat mengubah struktur tanah melalui akar, atau hewan yang memengaruhi penyebaran benih dan siklus nutrisi.

Media pembelajaran gaya belajar kinestetik

Simulasi Ekosistem:

- Buatlah model ekosistem kecil di rumah atau di kelas menggunakan berbagai bahan seperti kotak, tanah, tanaman, air, dan hewan-hewan mainan.
- Ajari anak-anak tentang hubungan antara komponen-komponen ekosistem seperti produsen, konsumen, dan pengurai dengan menunjukkan bagaimana mereka saling berinteraksi dalam simulasi tersebut.
- Gunakan permainan peran seperti "Aku adalah ..." (misalnya, "Aku adalah pohon yang menyerap air dan nutrisi") untuk memperjelas peran setiap komponen ekosistem.

Kunjungan Lapangan:

- Ajak anak-anak ke taman, hutan, atau kebun binatang untuk mengamati berbagai jenis ekosistem secara langsung.
- Gunakan kesempatan ini untuk mengidentifikasi berbagai jenis tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme, serta menjelaskan bagaimana mereka berinteraksi dengan lingkungan mereka.
- Buatlah permainan berburu harta karun di alam terbuka untuk mendorong anak-anak untuk berinteraksi dengan lingkungan dan mengamati detail-detail ekosistem.

Setelah memperhatikan materi yang telah disediakan oleh guru, jawablah soa-soal dibawah ini dengan benar!

1. Teksfield

Tumbuhan termasuk komponen dalam ekosistem

2. Single choice

Yang bukan komponen abiotik adalah

3. Checkboxes

Pernyataan yang benar adalah

☐ Tumbuhan termasuk kedalam komponen biotik

☐ Batu termasuk kedalam komponen biotik

☐ Udara termasuk kedalam komponen abiotik

4. Select (pilihan ganda)

Manakah yang bukan contoh hewan herbivora?

A. Kambing

B. Gajah

C. Singa

D. Kelinci

5. Word Search (mencari kata)

B	I	O	T	I	K	T	I	K
H	O	L	P	K	J	P	L	A
A	I	R	G	H	A	L	Q	T
U	A	G	C	F	B	A	T	U
O	T	H	R	S	I	Q	X	M
S	A	W	A	H	O	K	C	B
T	N	L	K	U	T	R	V	U
D	A	K	R	T	I	E	M	H
W	H	E	W	A	N	I	T	A
J	D	U	B	N	T	A	Y	N
E	K	O	S	I	S	T	E	M
R	H	I	K	Z	Y	U	T	W

6. Speak

Sebutkan komponen ekosistem yang terdiri dari benda hidup!

Jawab :

7. Listening

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!

Jawab :

8. Drag and Drop

Geser gambar berikut dengan jawaban yang tepat



Hewan herbivora



Hewan karnivora



Hewan omnivora

9. Join

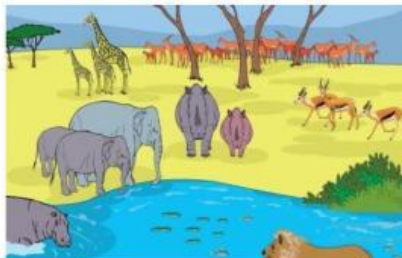
Tarik garis berikut dengan jawaban yang tepat!



KOMUNITAS



POPULASI



INDIVIDU