

D4FM230209

19.

En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redonditas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.

Para saber cuántos objetos tienen de cada clase, han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.

Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:

Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)
Piedras 	10
Hojas 	<input type="text"/>
Piñas 	20
Ramitas 	16
Bellotas 	9
Total	70

D4PM230210

20. Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:



¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?

A.



B.



C.



D.



Un día en la ludoteca

Los niños de primaria tienen programada una visita a la ludoteca. A continuación, descubrirás los juegos con los que se divertirán.

Guía de actividades la ludoteca

1 El Giro-giro 2 El Puzle 3 El juego de simetrías 4 Problema del minuto

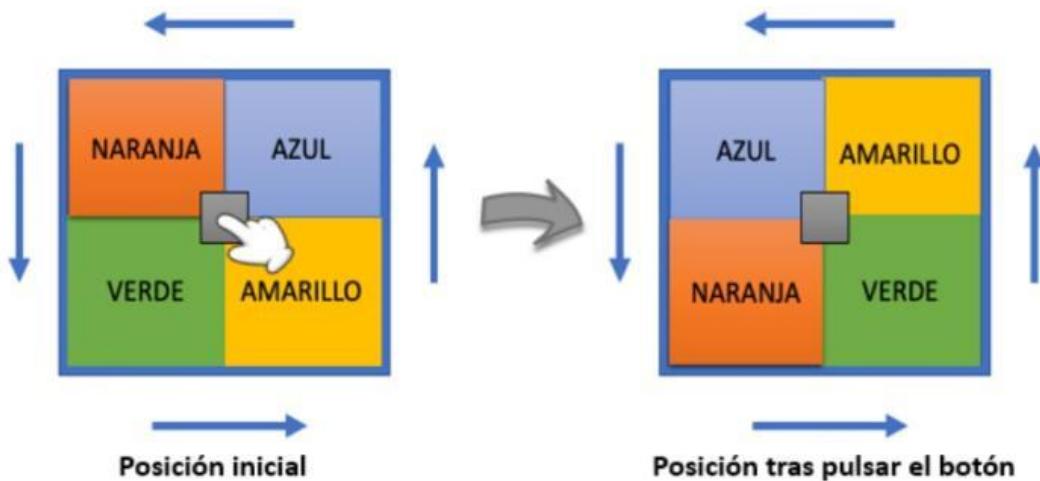
5 Los cubos geométricos 6 El desafío del aparcamiento 7 Lio de la clasificación 8 El Dominó

9 Calcula el último número 10 Un robot

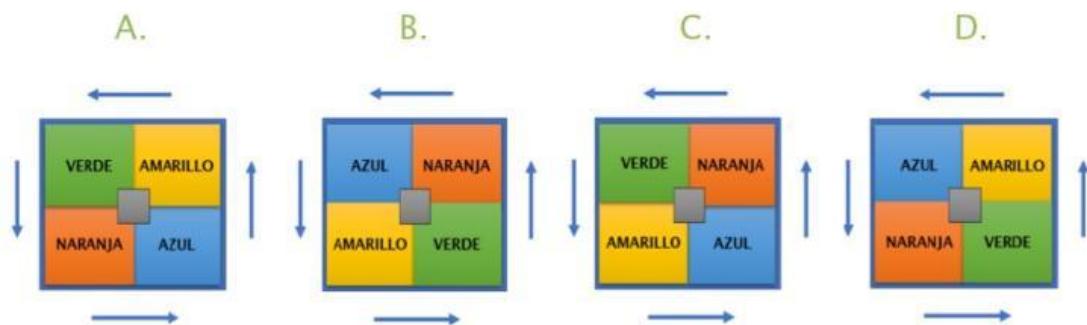
D4FM230401

El Giro-giro**21.**

Funciona de la siguiente manera: cada vez que presiona el botón central, los colores cambian según indican las flechas.



¿Cómo quedarán los colores si, partiendo de la situación inicial, pulsamos 3 veces el botón central?

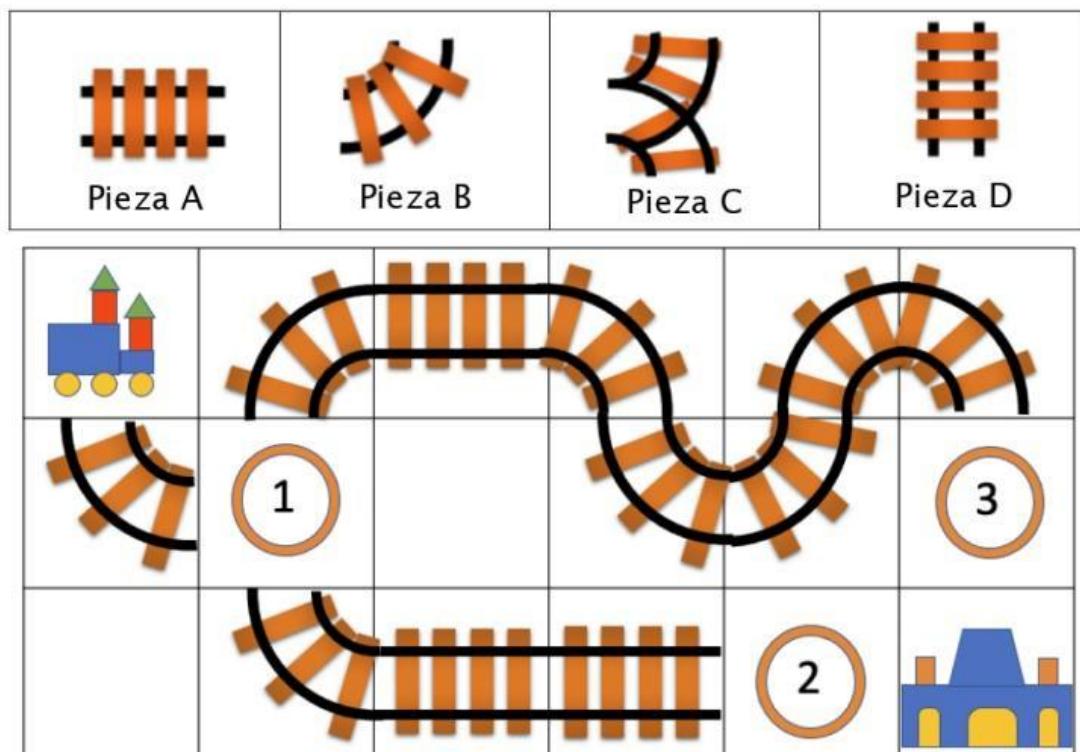


D4PM230402

22.

El Puzzle

La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero le faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.



Indica, al lado de cada posición, la pieza que debe colocarse para que el tren pueda hacer su recorrido.

1	Pieza <input type="text"/>
2	Pieza <input type="text"/>
3	Pieza <input type="text"/>
No es una pieza válida	Pieza <input type="text"/>