

D4FM230309

**19.** En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redonditas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.

Para saber cuántos objetos tienen de cada clase, han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.

**Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:**

Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)
Piedras 	10
Hojas 	<input type="text"/>
Piñas 	20
Ramitas 	16
Bellotas 	9
<b>Total</b>	<b>70</b>

D4PM230210

**20.** Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:



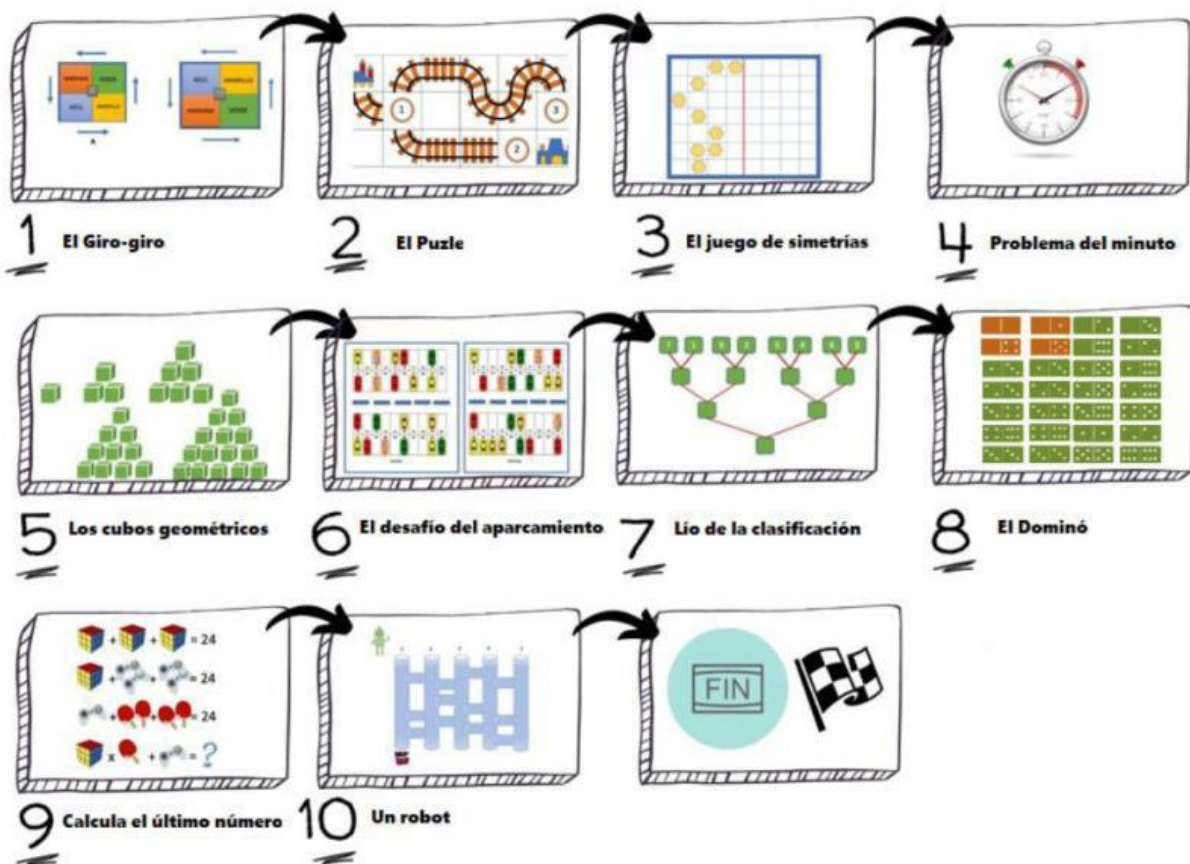
**¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?**



## Un día en la ludoteca

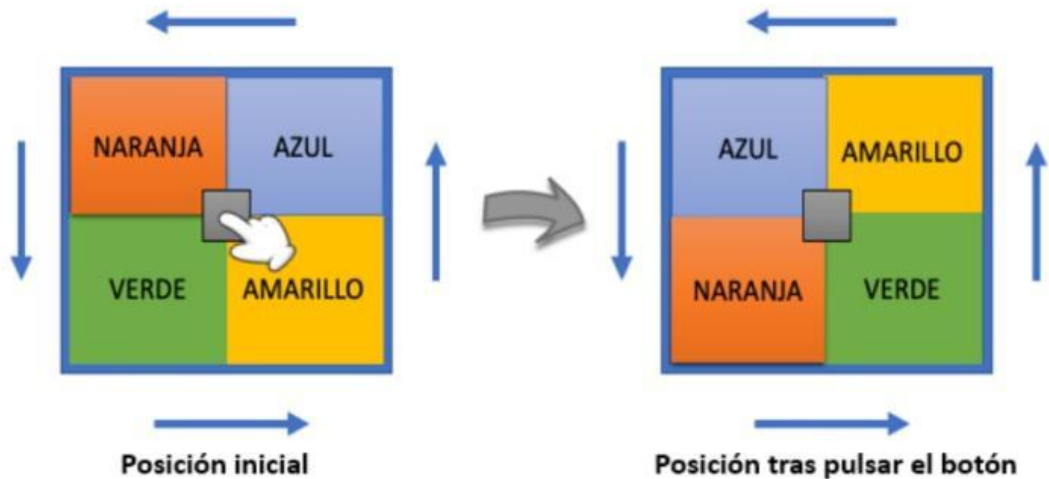
Los niños de primaria tienen programada una visita a la ludoteca. A continuación, descubrirás los juegos con los que se divertirán.

### GUÍA DE ACTIVIDADES LA LUDOTECA

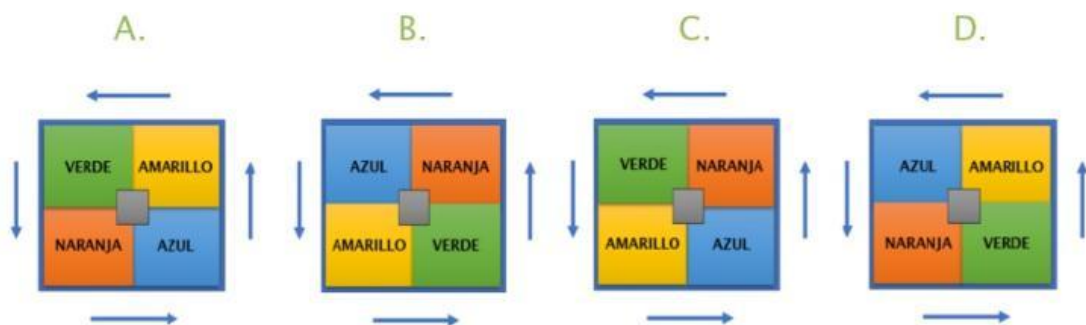


D4FM230401

- 21. El Giro-giro** Funciona de la siguiente manera: cada vez que presiona el botón central, los colores cambian según indican las flechas.



¿Cómo quedarán los colores si, partiendo de la situación inicial, pulsamos 3 veces el botón central?

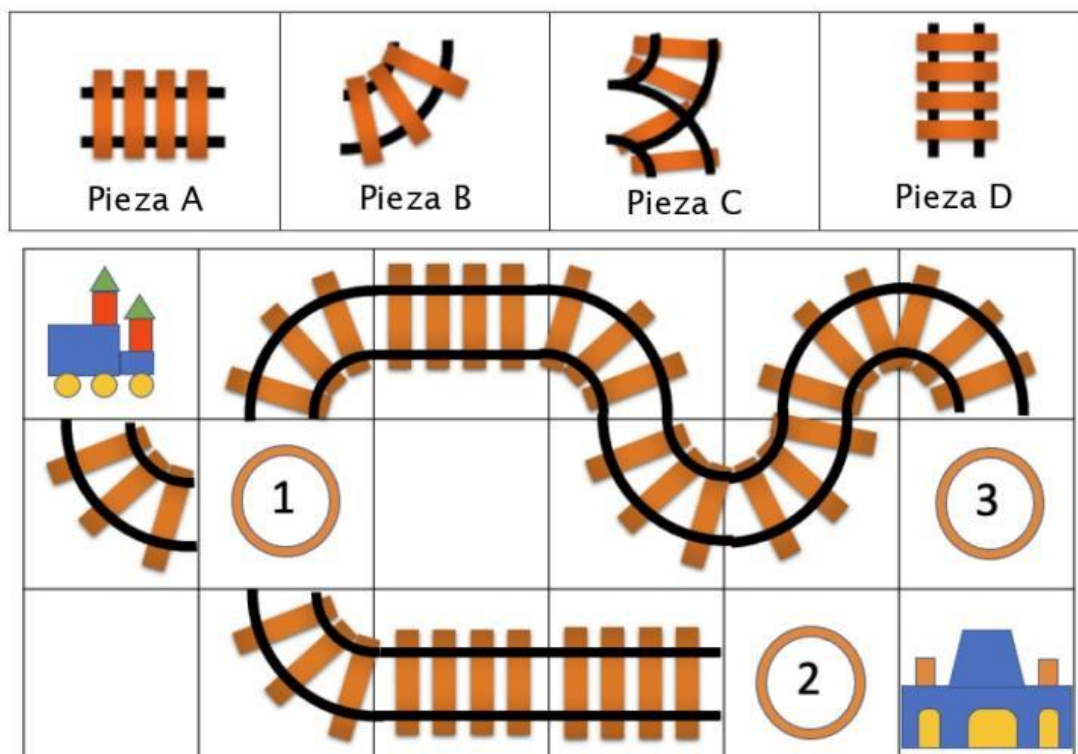


D4PM230402

22.

**El Puzle**

La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero le faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.



Indica, al lado de cada posición, la pieza que debe colocarse para que el tren pueda hacer su recorrido.

1	Pieza <input style="width: 50px;" type="text"/>
2	Pieza <input style="width: 50px;" type="text"/>
3	Pieza <input style="width: 50px;" type="text"/>
No es una pieza válida	Pieza <input style="width: 50px;" type="text"/>