Lembar Kerja Peserta Didik

ARITMATIKA SOSIAL

Oleh : Fani Dwi Rahmawati

Untuk SMP VII

NAMA : .....

NOMOR : .....

KELAS : .....

LIVEWORKSHEETS

A. CARA PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD.
2. Isi nama, nomor absen, dan kelas pada kolom identitas.
3. E-LKPD ini mempunyai 5 kegiatan inti dan 5 kegiatan tambahan.
4. Bacalah soal pada kegiatan 1 sampai 5 kemudian isi jawaban pada kolom yang tertera.
5. Pada kegiatan "Mencocokkan", hubungkan 2 kotak yang saling berkaitan.
6. Pada kegiatan "Melengkapi Tabel", isi tabel yang kosong dengan jawaban yang tepat.
7. Pada kegiatan "Mendengarkan", klik perekam suara yang memuat beberapa informasi, kemudian jawab pertanyaan yang berkaitan dengan informasi tersebut.
8. Pada kegiatan "Temukan Kata". temukan 10 kata yang berkaitan dengan aritmatika sosial dengan cara klik huruf yang tersedia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan harga beli dan harga jual.
2. Peserta didik dapat menentukan untung dan rugi dari harga beli dan harga jual yang diketahui.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persentase untung dan persentase rugi.
4. Peserta didik dapat menentukan nilai bunga tunggal dan diskon.
5. Peserta didik dapat menentukan nilai bruto, neto, dan tara.

LIVEWORKSHEETS

MARI BELAJAR ARITMATIKA SOSIAL

Powerpoint Materi Pembelajaran

Untuk mengakses materi Aritmatika Sosial, silahkan klik papan tulis di samping !

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Tujuan : Peserta didik dapat menentukan untung dan rugi menggunakan harga beli dan harga jual.

Kantin sekolah membeli 1 dus sari buah yang berisi 24 gelas dengan harga Rp. 25.000.
Sari buah itu kemudian dijual dengan harga Rp. 1.300 per gelas. Bandingkan harga pembelian dengan harga penjualannya!

Penyelesaian :

Berdasarkan ilustrasi di atas, diperoleh bahwa

Harga Beli :

Harga Jual : x

:

Setelah mengetahui harga beli dan harga jual sari buah tersebut, maka pilihlah pernyataan yang tepat pada kolom di bawah ini

Maka, dapat disimpulkan kantin sekolah mengalami :

Untung

Rugi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Tujuan : Peserta didik dapat menentukan harga jual dan harga beli jika diketahui untung atau rugi

Toko elektronik "Tiga Ratu" menjual televisi dan memperoleh keuntungan 30%. Jika harga beli televisi tersebut Rp3.800.000,00 maka harga jualnya adalah...

Penyelesaian :

Untuk menentukan harga jual televisi, kita harus menghitung keuntungan yang diperoleh oleh toko elektronik tersebut terlebih dahulu.

Untung = Persentase Untung x Harga Beli

Untung = $\frac{\square}{\square}$ x ☐

Untung = ☐ x ☐

Untung = ☐

Selanjutnya, kita bisa menghitung harga jual televisi dengan cara menjumlahkan harga beli dan keuntungan yang diperoleh.

Harga Jual = Harga Beli + Untung

Harga Jual = ☐ + ☐

Harga Jual = ☐

LIVEWORKSHEETS

Mencocokkan

Hubungkan tabel harga jual dan harga beli yang sesuai !

Harga Jual & Untung/Rugi	Harga Beli
Harga Jual = Rp. 287.500 Untung = Rp. 27.500	Rp. 224.000
Harga Jual = Rp. 205.000 Rugi = Rp. 19.000	Rp. 375.500
Harga Jual = Rp. 410.000 Untung = Rp. 34.500	Rp. 260.000

Melengkapi Tabel

Lengkapilah tabel berikut ini dengan jawaban yang benar!

Harga Beli	Harga Jual	Untung	Rugi	Nominal Keuntungan / Kerugian
125.000	160.000			
161.000	150.000			
132.000	145.000			

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Tujuan : Peserta didik dapat menentukan Persentase Untung dan Persentase Rugi

Kak Rama membeli laptop dengan harga Rp. 20.000.000. Karena ada keperluan mendesak, dia akan menjual laptopnya.

Bu, kakak mau menjual laptop ini. Menurut Ibu laptop ini dijual dengan harga berapa ya?

Dijual Rp. 18.000.000 saja nak, soalnya itu laptop sudah kamu pakai 1 tahun.

Tentukan persentase rugi yang dialami Kak Rama jika dia mengikuti nasihat Ibu !!

Penyelesaian :

Untuk menentukan persentase rugi, kita harus menghitung nilai kerugian yang dialami oleh Kak Rama terlebih dahulu.

Rugi = Rp..... - Rp..... = Rp.....

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Beli}} \times 100\ \%$$

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\square}{\square} \times 100\ \%$$

$$\text{Persentase Rugi} = \square\ \%$$

Jadi, kak Rama mengalami kerugian sebesar ■ %

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Tujuan : Peserta didik dapat menentukan nilai bunga tunggal

Hafiza meminjam uang di bank sebesar Rp15.000.000,00 dengan bunga 13% per tahun. Maka bunga yang harus ditanggung oleh Hafiza selama 3 bulan adalah...

Penyelesaian :

Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengerjakan soal di atas !

1. Besar pinjaman Hafiza = [redacted]

2. Besar bunga per tahun = Persentase bunga x Besar pinjaman

   Besar bunga per tahun = [redacted] x [redacted]

   Besar bunga per tahun = [redacted] x [redacted]

   Besar bunga per tahun = [redacted]

3. Besar bunga per bulan = $\frac{\text{Besar bunga per tahun}}{12}$

   Besar bunga per bulan = [redacted] = [redacted]

Jadi, besar bunga yang harus ditanggung oleh Hafiza selama 3 bulan adalah

4. Besar bunga 3 bulan = [redacted] x [redacted]

   = [redacted]

LIVEWORKSHEETS

Mendengarkan

Klik perekam suara di bawah ini kemudian dengarkan dan isi pertanyaan berdasarkan isi rekaman tersebut !

1. Berapa uang yang dipinjam oleh Pak Alan?

☐ Rp. 2.000.000 ☐ Rp. 3.000.000 ☐ Rp. 1.000.000

2. Berapa bunga yang harus dibayarkan oleh Pak Alan dalam satu bulan?

☐ Rp. 80.000 ☐ Rp. 40.000 ☐ Rp. 20.000

3. Berapa bunga yang harus dibayarkan oleh Pak Alan dalam satu tahun?

☐ Rp. 960.000 ☐ Rp. 240.000 ☐ Rp. 480.000

1. Berapa harga awal tas sekolah yang dibeli oleh Dinar?

☐ Rp. 145.000 ☐ Rp. 125.000 ☐ Rp. 135.000

2. Berapa diskon yang diberikan oleh penjual tas kepada Dinar?

☐ Rp. 33.500 ☐ Rp. 40.500 ☐ Rp. 32.750

3. Berapa harga tas dinar setelah diskon?

☐ Rp. 94.500 ☐ Rp. 101.500 ☐ Rp. 100.000

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Tujuan : Peserta didik dapat menentukan nilai bruto, neto, dan tara.

Bruto satu karung beras adalah 50 kg, jika taranya 0,4%, maka neto satu karung beras tersebut adalah...

Penyelesaian :

Untuk menghitung neto satu karung beras tersebut, kita harus mengetahui taranya terlebih dahulu.

Tara = $\frac{\square}{\square}$ x $\square$

Tara = $\frac{\square}{\square}$ = $\square$

Selanjutnya, kita bisa menghitung besar neto karung beras tersebut menggunakan bruto dan tara.

Neto = Bruto - Tara

Neto = $\square$ - $\square$

Neto = $\square$

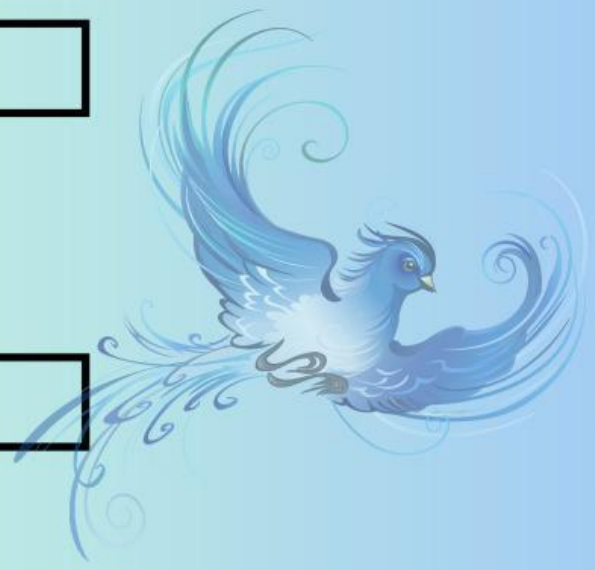
Jadi, besar neto satu karung beras tersebut adalah $\square$ kg.

LIVEWORKSHEETS

Mencocokkan

Rita membeli *snack* di warung. *Snack* tersebut memiliki berat kotor 74 gram dengan berat kemasan 13 gram.

Tarik angka di bawah ini dan letakan pada tempat yang sesuai !



13

74

61

LIVEWORKSHEETS

Temukan Kata

Temukan 10 kata yang berhubungan dengan aritmatika sosial !

D	A	B	E	L	I	E	U	R	O
H	X	N	M	Y	G	M	Z	U	Y
O	P	Z	Q	Z	I	O	G	G	O
X	A	C	U	G	B	D	I	I	W
D	J	P	J	R	U	A	U	N	I
I	A	E	U	E	N	L	E	H	H
S	K	R	A	I	G	N	F	J	A
K	G	S	L	G	A	O	C	J	R
O	D	E	U	A	G	O	U	M	G
N	Q	N	U	N	T	U	N	G	A

LIVEWORKSHEETS