



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

# **PENDIDIKAN**

# **PANCASILA**

**Wawasan Nusantara untuk Merawat  
Keutuhan Bangsa dan Negaraku**

**Disusun Oleh : Dian Hermawan**

**KELAS**  
**VIII**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila

**Kelas /Semester** : VIII

**Materi** : Wawasan Nusantara untuk Merawat Keutuhan Bangsa dan Negaraku

## 1. Definisi Wawasan Nusantara

Wawasan Nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan lingkungannya yang serba beragam dan bernilai strategis dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

## 2. Tujuan dan Landasan Wawasan Nusantara

**Tujuan** Wawasan Nusantara adalah mewujudkan nasionalisme yang tinggi dari segala aspek kehidupan rakyat Indonesia dengan lebih mengutamakan kepentingan nasional daripada kepentingan pribadi atau kelompok.

**Landasan Wawasan Nusantara:**

- Landasan idiil: Pancasila
- Landasan konstitusional: UUD NRI Tahun 1945
- Landasan visional: Ketetapan MPR No. IV/MPR/1999 tentang GBHN

## 3. Kedudukan dan Fungsi Wawasan Nusantara

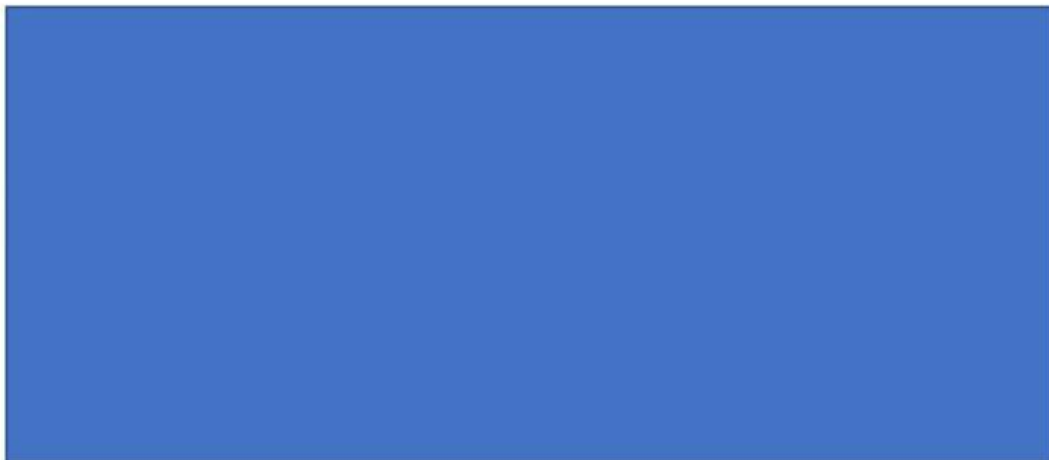
**Kedudukan** Wawasan Nusantara sebagai wawasan nasional Indonesia.

**Fungsi** Wawasan Nusantara sebagai pedoman, motivasi, dorongan, serta rambu-rambu dalam menentukan kebijakan, tindakan, dan keputusan bagi penyelenggara negara di pusat maupun di daerah.

## 4. Arti Penting Wawasan Nusantara

Wawasan Nusantara penting karena menjadi dasar dan landasan dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI, serta menjadi acuan dalam membina persatuan dan kesatuan bangsa. Dengan wawasan ini, seluruh elemen bangsa dapat memahami pentingnya menjaga toleransi, saling menghargai perbedaan, dan menjaga kedaulatan negara.

**PERHATIKAN MATERI PRESENTASI BERIKUT!**



**PERHATIKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT!**



**I. SOAL PILIHAN GANDA**

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang kamu anggap benar pada pertanyaan dibawah ini!

1. Indonesia terdiri dari berbagai suku, agama, ras, dan budaya yang tersebar dari Sabang hingga Merauke. Dalam kondisi seperti ini, dibutuhkan suatu cara pandang yang menyatukan seluruh keberagaman tersebut agar tercipta kehidupan berbangsa yang damai dan harmonis. Oleh karena itu, Wawasan Nusantara menjadi sangat penting. Makna dari Wawasan Nusantara bagi bangsa Indonesia adalah....
  - A. cara pandang daerah terhadap pemerintah pusat
  - B. cara pandang politik dalam memperkuat kekuasaan
  - C. cara pandang nasional untuk memperkuat dominasi budaya
  - D. cara pandang bangsa terhadap diri dan lingkungan berdasarkan pancasila dan uud 1945
  
2. **Ilustrasi Studi Kasus:**  
Pemerintah Indonesia mencanangkan program nasional untuk memajukan daerah tertinggal. Dalam pelaksanaannya, semua daerah harus saling membantu tanpa melihat status sosial atau ekonomi. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat Indonesia secara merata, sesuai dengan semangat kebersamaan.  
Berdasarkan ilustrasi studi kasus tersbut tujuan utama dari wawasan nusantara adalah....
  - A. menjaga keragaman budaya antar suku bangsa
  - B. memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa indonesia
  - C. menumbuhkan kesadaran politik yang tinggi di seluruh daerah
  - D. meningkatkan kualitas pendidikan di seluruh wilayah indonesia
  
3. Dalam membentuk cara pandang berbangsa, Indonesia tidak lepas dari dasar negara yaitu Pancasila dan konstitusi negara yaitu UUD NRI Tahun 1945. Keduanya menjadi dasar yang kuat dalam membangun pemahaman kebangsaan melalui Wawasan Nusantara. Landasan idiil dari Wawasan Nusantara adalah...

- A. Pancasila
- B. Bhinneka Tunggal Ika
- C. Pembukaan UUD 1945
- D. TAP MPR No. IV/MPR/1999

4.

Petugas militer dan aparat keamanan memiliki peran penting dalam menjaga batas wilayah Indonesia, baik di darat, laut, maupun udara. Tindakan ini sejalan dengan semangat Wawasan Nusantara untuk menjaga kedaulatan dan keutuhan wilayah NKRI.

Berdasarkan narasi tersebut Salah satu fungsi Wawasan Nusantara adalah...

- A. menghapus perbedaan sosial di masyarakat
  - B. menjamin dominasi satu budaya atas lainnya
  - C. meningkatkan kekuasaan pemerintahan pusat
  - D. menjadi pedoman dalam menentukan kebijakan penyelenggaraan negara
5. Dalam menjalin hubungan dengan negara lain, Indonesia perlu memiliki prinsip yang kuat agar tidak mudah terombang-ambing oleh kepentingan negara lain. Wawasan Nusantara menjadi pedoman bagi Indonesia dalam...
- A. menentukan sistem politik
  - B. mengelola sumber daya alam
  - C. menjalin kerjasama internasional
  - D. menyusun kurikulum pendidikan
6. Perhatikan gambar berikut!



Nilai-nilai seperti gotong royong dan toleransi mencerminkan arti penting Wawasan Nusantara yang terlihat dalam gambar tersebut adalah....

- A. menjaga persatuan dalam keberagaman
  - B. meningkatkan dominasi budaya daerah
  - C. mengembangkan ekonomi nasional
  - D. meningkatkan jumlah penduduk
7. Sebagai seorang warga negara, setiap individu memiliki kewajiban untuk ikut serta dalam melestarikan budaya lokal serta menjaga keharmonisan antar masyarakat, meskipun ada perbedaan suku dan agama. Semua pihak diharapkan untuk melihat perbedaan sebagai kekayaan bangsa yang harus dipelihara dengan baik. Dalam hal tersebut wawasan nusantara memandang bahwa setiap warga negara Indonesia harus....

- A. menyembunyikan identitas sukunya demi persatuan
  - B. fokus pada perkembangan wilayahnya masing-masing
  - C. mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan umum
  - D. berkontribusi dalam menjaga kebersamaan dan kesatuan bangsa
8. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan salah satu cita-cita luhur bangsa yang harus diwujudkan melalui pembangunan yang berlandaskan pada persatuan dan kesatuan. Dalam hal ini Implementasi Wawasan Nusantara diharapkan dapat mewujudkan...
- A. ketergantungan pada bantuan asing
  - B. persaingan bebas antar pelaku ekonomi
  - C. kesenjangan ekonomi yang semakin besar
  - D. keadilan dan kemakmuran bagi seluruh rakyat indonesia
9. Cinta tanah air dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia perlu terus dipupuk sejak dini. Melalui kegiatan-kegiatan sederhana seperti pengibaran bendera, nilai-nilai kebangsaan bisa ditanamkan. Dalam hal ini wawasan nusantara membantu menanamkan nilai-nilai....
- A. individualisme
  - B. konsumerisme
  - C. nasionalisme
  - D. kapitalisme
10. Pemahaman yang mendalam tentang Wawasan Nusantara sejak dini diharapkan dapat membentuk karakter generasi muda yang cinta tanah air dan memiliki semangat persatuan. Tujuan utama mempelajari Wawasan Nusantara bagi generasi muda adalah...
- A. dapat bersaing di pasar global
  - B. dapat mengikuti perkembangan teknologi
  - C. memiliki rasa cinta tanah air dan semangat persatuan
  - D. dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

## II. MENJODOHKAN/MENCOCOKKAN

Jodohkan/pasangkan pernyataan di kolom kiri dengan jawaban yang tepat di kolom kanan!

| NO | PERNYATAN                   |          | JAWABAN                                             |
|----|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Tujuan Wawasan Nusantara    | <b>A</b> | Pancasila                                           |
| 2  | Landasan Idiil              | <b>B</b> | Sebagai pedoman dan motivasi penyelenggaraan negara |
| 3  | Fungsi Wawasan Nusantara    | <b>C</b> | Mewujudkan nasionalisme tinggi                      |
| 4  | Kedudukan Wawasan Nusantara | <b>D</b> | UUD NRI Tahun 1945                                  |
| 5  | Landasan Konstitusional     | <b>E</b> | Wawasan nasional Indonesia                          |

### III. MENCARI KATA

Carilah kata-kata dibawah ini baik secara horizontal, vertikal, maupun secara diagonal

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | G | R | I | J | V | T | D | A | V | C | P | S | U | K | K | G | T | W | X |
| W | K | L | B | Z | M | N | L | Z | H | A | H | G | W | Q | E | E | J | R | V |
| U | A | A | N | A | S | I | O | N | A | L | I | S | M | E | B | F | Z | F | W |
| P | I | W | Z | Z | S | J | B | X | G | W | C | I | C | J | E | P | G | Q | K |
| Q | W | L | A | A | D | T | R | Z | Q | H | H | Y | H | T | R | H | H | K | J |
| M | X | Y | C | S | Z | G | S | N | D | W | Y | W | E | T | A | T | T | O | V |
| S | Q | N | Q | E | A | O | X | Z | X | M | T | I | G | Y | G | G | L | R | Q |
| N | A | W | Q | E | M | N | D | V | K | U | A | M | V | Q | A | V | I | Z | X |
| P | O | A | C | Y | N | D | N | E | K | D | P | C | R | E | M | I | X | U | H |
| O | G | J | E | B | H | R | D | U | S | C | E | O | S | K | A | W | A | I | O |
| D | Y | S | A | H | P | A | W | H | S | W | J | G | D | M | N | D | R | B | T |
| K | I | P | J | N | U | X | W | T | Q | A | X | O | X | M | C | D | Z | V | Q |
| Q | F | P | O | L | K | U | J | E | Q | I | N | W | U | S | T | P | W | K | L |
| F | S | N | A | H | O | H | C | S | Q | N | J | T | U | L | W | D | P | T | E |
| A | V | T | J | N | H | T | J | U | N | Z | H | S | A | V | W | A | V | U | L |
| V | A | C | H | E | Z | M | O | G | K | C | W | N | Z | R | N | X | M | H | F |
| N | O | W | V | A | B | I | P | E | D | W | P | T | T | D | A | M | P | E | C |
| Q | G | A | K | I | L | A | G | G | N | U | T | A | K | E | N | N | I | H | B |
| Y | G | B | I | Z | K | D | X | F | E | R | Z | Z | O | J | A | C | S | H | N |
| N | B | T | W | S | N | X | Y | T | O | R | D | W | V | L | N | T | A | X | S |

PANCASILA

KEBERAGAMAN

NASIONALISME

KEDAULATAN

WAWASAN NUSANTARA

BHINNEKA TUNGGAL IKA