



Perhatikan Soal Nomor 1!
Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:

(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

- 1.** Bu Ara sedang menulis data tinggi badan terhadap 35 siswa dikelasnya.

Berapa siswa yang memiliki tinggi badan 150 cm? Jika siswa yang memiliki tinggi badan 147 cm sama dengan siswa yang memiliki tinggi badan 149 cm. Kemudian siswa yang memiliki tinggi badan 146 cm sama dengan siswa yang memiliki tinggi badan 148 cm. Sajikan dalam bentuk tabel!

146	147	148	149	150
5 siswa	7 siswa	5 siswa	7 siswa	? siswa

Penyelesaian

1. Tuliskan banyaknya siswa

Banyak siswa dalam kelas adalah anak

2. Kelompokkan tinggi badan dengan jumlah siswa yang sama

Jumlah siswa yang memiliki tinggi badan 146 cm = 148 cm =
anak.

Jumlah siswa yang memiliki tinggi badan 147 cm = 149 cm =
anak.

3. Tulislah jumlah anak yang memiliki tinggi badan 150 cm

Jumlah anak yang memiliki tinggi badan 150 cm adalah Jumlah
siswa dalam satu kelas - (Jumlah anak yang memiliki tinggi badan

146 cm + 147 cm + 148 cm + 149 cm)

= 35 - (5 + 7 + 5 + 7)

= 35 -

= anak.

4. Berdasarkan hasil yang didapat dari langkah 1,2, dan 3.

Tulislah bagian tabel yang kosong dengan jawaban yang benar!

Tinggi Badan Siswa (cm)	Banyak Siswa
146	5
147	
148	5
149	
150	
Total	

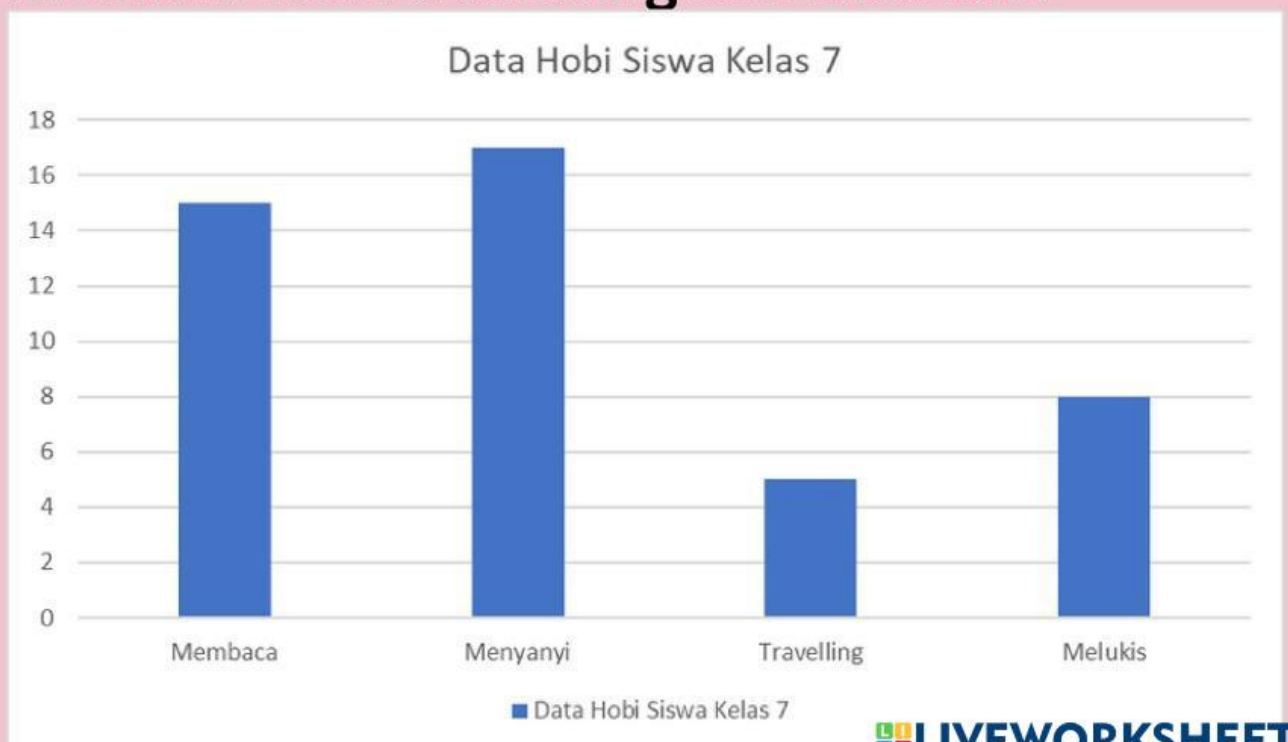


Perhatikan Soal Nomor 2!
Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:

(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

2. Adik duduk dibangku SMP kelas 7. Ia mencatat hobi teman sekelasnya yang berbeda-beda. Adik menyajikan datanya menggunakan diagram batang yang telah dibuat. Jika total teman sekelasnya adalah 45 anak. Maka, berapakah total siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis!



Penyelesaian:

1. Dari diagram batang yang terdapat dalam soal, tulislah jumlah siswa dari total banyaknya masing-masing hobi siswa.

Banyak siswa kelas 7 adalah anak.

2. Kelompokkan masing-masing jumlah siswa berdasarkan hobinya.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Membaca = 15 anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Menyanyi = anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Travelling = anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Melukis = anak.

3. Tulislah jumlah banyaknya siswa sesuai hobinya.

Maka jumlah siswa yang memiliki Hobi Travelling adalah Jumlah

siswa kelas 7 - (Jumlah siswa yang memiliki Hobi Membaca +

Menyanyi + Melukis)

= 45 - (+ +)

= 45 - ()

= anak.

4. Dari hasil langkah 1,2, dan 3. Tulislah jumlah siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis.

Jumlah siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis =

 + = anak.



Perhatikan Soal Nomor 3!
Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:

(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

- 3. Alfian mempunyai cita-cita sebagai seorang guru. Sedangkan Aulian mempunyai cita-cita sebagai polisi. Mereka berdua ingin mengetahui cita-cita teman sekelasnya. Jumlah siswa kelas 9 SMP NUSANTARA ada 31 siswa. Amatilah diagram lingkaran yang telah mereka buat bersama. Kemudian, bantulah mereka untuk mengetahui berapa jumlah anak yang mempunyai cita-cita sebagai guru dan polisi, serta buatlah diagram lingkarannya!**

Penyelesaian:

1. Tulislah banyaknya siswa kelas 9 yang memiliki cita-cita yang berbeda.

Banyak siswa kelas 9 yang memiliki cita-cita sebagai:

a. Arsitek = TNI = anak,

b. Pegawai bank = dokter = anak,

c. Petani = anak.

2. Hitunglah jumlah siswa yang memiliki cita-cita guru dan polisi.

Maka banyaknya guru dan polisi

$$= (31 - (2+2+4+4+5))/2$$

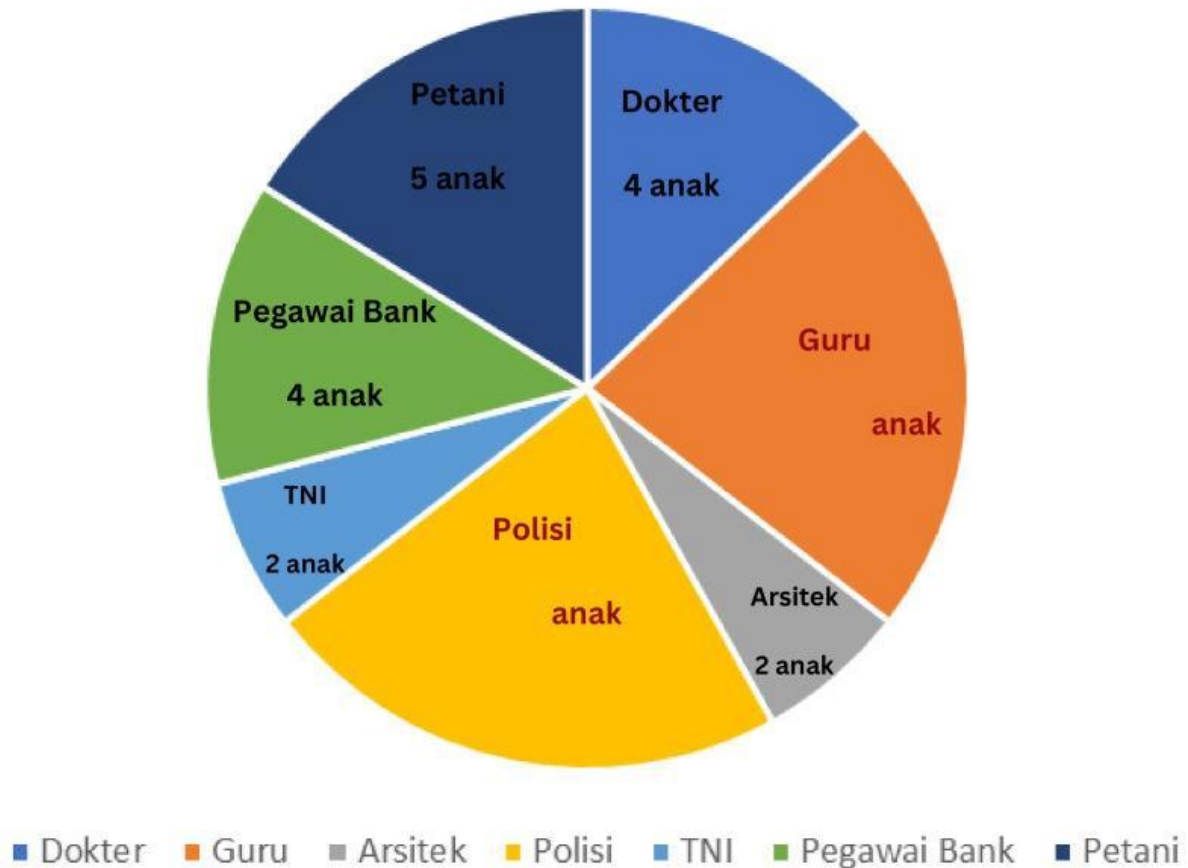
$$= (31 - \quad) / 2$$

$$= \quad / 2$$

$$=$$

3. Isilah bagian kosong jumlah cita-cita siswa pada diagram lingkaran dan hitunglah persentasenya!

Cita-Cita Siswa Kelas 9 SMP NUSANTARA



Untuk membuat diagram lingkaran yang dinyatakan dalam persen (%), kita perlu menghitung persen (%) dari setiap profesi dalam dengan rumus berikut ini:

$$\text{Frekuensi (f) / Total} \times 100\%$$

Menentukan persen (%) pada diagram lingkaran:

1. Arsitek = $2/31 \times 100\% =$ %
2. TNI = $2/31 \times 100\% =$ %
3. Dokter = $4/31 \times 100\% =$ %
4. Pegawai Bank = $4/31 \times 100\% =$ %
5. Petani = $5/31 \times 100\% =$ %
6. Guru = $\quad / 31 \times 100\% =$ %
7. Polisi = $\quad / 31 \times 100\% =$ %

4. Dari langkah 1,2, dan 3, buatlah diagram lingkarannya!

Untuk membuat diagram lingkaran yang dinyatakan dalam derajat ($^{\circ}$), kita perlu menghitung derajat ($^{\circ}$) dari setiap profesi dengan rumus berikut ini:

$$\text{Frekuensi (f)/Total} \times 360^{\circ}$$

Menentukan derajat ($^{\circ}$) pada diagram lingkaran:

1. Arsitek = $2/31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
2. TNI = $2/31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
3. Dokter = $4/31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
4. Pegawai Bank = $4/31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
5. Petani = $5/31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
6. Guru = $\quad / 31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$
7. Polisi = $\quad / 31 \times 360^{\circ} =$ $^{\circ}$

Cita-Cita Siswa Kelas 9 SMP NUSANTARA

