

Si yo fuera: sería y no sería

PASOS:

Identificación de Necesidades y Propuestas de Valor						
I.E	I.E 3510 SAN ANTONIO DE PADUA - TRAPICHE	Docente :	MIGUEL ANGEL AGUERO TRIBEÑOS			
Nivel	Grade	Área	Unidad/Proyecto	Fecha		
Secundaria	Primerº	Educación para el trabajo		II 02/05/25		
PROPOSITOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS						
• Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social						
CAPACIDADES		DESEMPEÑOS	Criterios de Evaluación	Inst. de Evaluación		
• Crea propuestas de valor.	• Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	• Crea propuestas de valor para un proyecto de emprendimiento social o económico, considerando las necesidades y expectativas del grupo de usuarios, e incorporando aspectos éticos y culturales en su diseño.	rúbrica			

Propósito	Evidencia
Propósito de la sesión: Identificar necesidades a través de la técnica "Si yo fuera" para crear propuestas de valor innovadoras y gestionar proyectos de emprendimiento social o económico desde una perspectiva de búsqueda de la excelencia, flexibilidad y superación personal.	Tabla de categorías temáticas y necesidades

Competencias Transversales	Capacidades
• Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	• Interactúa en entornos virtuales
Enfoques Transversales	Valores

Enfoque Búsqueda de la Excelencia Superación personal Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias

Teoría del tema

La técnica "Si yo fuera: sería y no sería" es una herramienta de empatía proyectiva utilizada en el diseño de proyectos de emprendimiento. Consiste en imaginar el rol de un usuario o cliente específico para identificar sus necesidades, deseos y problemas no resueltos. Al adoptar su perspectiva, los estudiantes desarrollan habilidades para crear propuestas de valor alineadas con demandas reales, un elemento clave en la gestión de emprendimientos económicos y sociales.

Esta metodología fomenta la observación crítica y la generación de ideas innovadoras mediante el cuestionamiento estructurado: ¿Qué priorizaría si fuera parte de este grupo? ¿Qué soluciones rechazarían? Al responder estos interrogantes, los estudiantes aprenden a diferenciar entre supuestos y necesidades validadas, competencia esencial para evitar fracasos en proyectos emprendedores.

Si yo fuera: sería y no sería

PASOS:

01. Definir una pregunta frente a la cual se quiere indagar y conocer la opinión o puntos de vista de los participantes, y plantearla en primera persona.
Por ejemplo: "¿Qué tipo de comunidad educativa queremos ser?".
02. Preparar diferentes **categorías temáticas**:
Por ejemplo: "Personajes famosos"; "Tipos de comida"; "Géneros musicales"; "Países"; "Animales"; "Hobbies", entre otros.
03. Presentar a los participantes una **primera categoría temática** y pedir que cada persona identifique (y nombre) las **referentes positivos** de esa categoría, es decir en los que ve características positivas, y después **referentes negativos** es decir en los que ve características negativas.
Por ejemplo:
- Categoría temática: Animales
- Referentes positivos: Mono; Jirafa.
- Referentes negativos: Hiena; Gato.

Categoría temática	Si fuera Sería porque	NO sería porque
Un cuaderno	"si fuera un cuaderno, sería un arcoíris porque estaría adornado con stickers y tendría hojas diseñadas"	Si fuera un cuaderno NO sería una pañuelo porque estaría sucio sin diseño
Una tarjeta de invitación		
Un posters		
Un libro		
Un polo		

Elije un tema redactar un pequeño informe en el que indique:

- ¿Qué necesidad detectaron?
- ¿Qué sería importante solucionar?
- ¿Qué no sería conveniente en una propuesta de solución?

LIVEWORKSHEETS