



Planificación de Sesión de Aprendizaje - 2025

técnica Matriz de prioridades del desing thinking				
I.E	I.E 3510 SAN ANTONIO DE PADUA - TRAPICHE	Docente :	MIGUEL ANGEL AGUIERO TRIBENOS	
Nivel	Grado	Área	Unidad/Proyect	Fecha
Secundaria		Educación para el trabajo	II	02/04/25
PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS				
• Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social				
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Criterios de Evaluación		Inst. de Evaluación
• Crea propuestas de valor.	• Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	- Crea propuestas de valor que respondan a las necesidades y expectativas de un grupo de usuarios, considerando aspectos éticos, culturales y sociales.		rubrica
Propósito		Evidencia		
Establecer y aplicar la técnica de la Matriz de Prioridades del Design Thinking para identificar necesidades y diseñar propuestas de valor éticas, culturales y socialmente responsables, promoviendo la búsqueda de la excelencia, la flexibilidad, la superación personal y la gestión de proyectos de emprendimiento.		Los estudiantes elaborarán una propuesta de valor mediante la utilización de la técnica Matriz de Prioridades del Design Thinking, identificando y priorizando las necesidades y expectativas de un grupo de usuarios a partir de observaciones o entrevistas, considerando aspectos éticos, culturales y sociales.		
Competencias Transversales		Capacidades		
• Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC		• Interactúa en entornos virtuales		
Enfoques Transversales	Valores	Actitudes/Acciones Observables		
Enfoque Búsqueda de la Excelencia	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias		



3. Matriz de prioridades

Cuando hay demasiados desafíos por resolver ¡prioriza por dónde es mejor empezar!

Esta técnica se basa en una matriz que permite analizar diferentes desafíos, según criterios específicos (urgencia, importancia, costos, otros), lo cual permite definir sus niveles de prioridad. Es especialmente útil cuando hay varios desafíos en torno a un objetivo que se desea cumplir y se deben tomar decisiones sobre cuál(es) abordar de manera prioritaria.

Pasos:

1. Luego de levantar una **situación problemática**, reunirse con el equipo con quien se quiere diseñar una solución y definir cuál es el **objetivo y/o meta** que se quiere alcanzar.

Por ejemplo: "Lograr mayor colaboración entre liceos del territorio".

Planificación de Sesión de Aprendizaje - 2025



2. Definir cuáles son los principales **factores o desafíos** que están dificultando alcanzar la meta en cuestión, y escribir cada uno en un post-it.

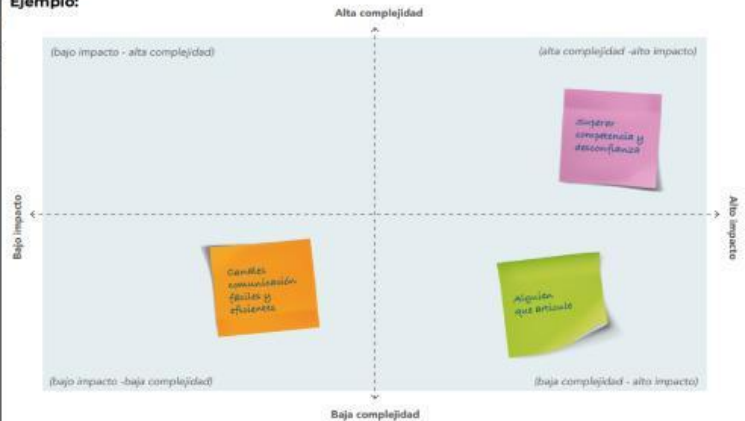
Por ejemplo: "necesitamos canales de comunicación fáciles y eficientes", "superar la cultura de competencia y desconfianza", "nos hace falta alguien que articule", etc.

3. Acordar los **dos criterios** que serán más relevantes para **analizar los desafíos**. Estos pueden cambiar y su elección depende de lo que sea más relevante para la priorización: "Urgencia", "Impacto", "Complejidad", "Tiempos", "Costos", entre otros.

Por ejemplo:

- "Urgencia" y "Complejidad" (¿qué tan urgente es abordar un desafío, y qué tan complejo sería abordarlo).
- "Tiempo" y "Costos" (¿qué tanto tiempo se requiere para abordar un desafío, y qué tantos costos tendría hacerlo).

Ejemplo:



¿Cuál sera tu triporidad en funcion a tu proyecto?

¿porque?