



Planificación de Sesión de Aprendizaje - 2025



Planificación de Sesión de Aprendizaje - 2025

técnica Matriz de prioridades del design thinking							
I.E	I.E 3510 SAN ANTONIO DE PADUA - TRAPICHE	Docente :	MIGUEL ANGEL AGUERO TRIBEÑOS				
Nivel	Grado	Área	Unidad/Proyecto	Fecha			
Secundaria		Educación para el trabajo	II	02/04/25			
PROPOSITOS DE APRENDIZAJE							
COMPETENCIAS							
CAPACIDADES		DESEMPEÑOS		Criterios de Evaluación			
• Crea propuestas de valor.		• Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.		- Crea propuestas de valor que respondan a las necesidades y expectativas de un grupo de usuarios, considerando aspectos éticos, culturales y sociales.			
Propósito		Evidencia					
Establecer y aplicar la técnica de la Matriz de Prioridades del Design Thinking para identificar necesidades y diseñar propuestas de valor éticas, culturales y socialmente responsables, promoviendo la búsqueda de la excelencia, la flexibilidad, la superación personal y la gestión de proyectos de emprendimiento.		Los estudiantes elaborarán una propuesta de valor mediante la utilización de la técnica Matriz de Prioridades del Design Thinking, identificando y priorizando las necesidades y expectativas de un grupo de usuarios a partir de observaciones o entrevistas, considerando aspectos éticos, culturales y sociales.					
Competencias Transversales		Capacidades					
• Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		• Interactúa en entornos virtuales					
Enfoques Transversales		Valores		Actitudes/Acciones Observables			
Enfoque Búsqueda de la Excelencia		Superación personal		Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias			

3. Matriz de prioridades

Cuando hay demasiados desafíos por resolver ¡prioriza por dónde es mejor empezar!

Esta técnica se basa en una matriz que permite analizar diferentes desafíos, según criterios específicos (urgencia, importancia, costos, otros), lo cual permite definir sus niveles de prioridad. Es especialmente útil cuando hay varios desafíos en torno a un objetivo que se desea cumplir y se deben tomar decisiones sobre cuál(es) abordar de manera prioritaria.

Pasos:

01. Luego de levantar una **situación problemática**, reunirse con el equipo con quien se quiere diseñar una solución y definir cuál es el **objetivo y/o meta** que se quiere alcanzar.

Por ejemplo: "Lograr mayor colaboración entre liceos del territorio".

2. Definir cuáles son los principales factores o desafíos que están dificultando alcanzar la meta en cuestión, y escribir cada uno en un post-it.

Por ejemplo: "necesitamos canales de comunicación fáciles y eficientes", "superar la cultura de competencia y desconfianza", "nos hace falta alguien que articule", etc.

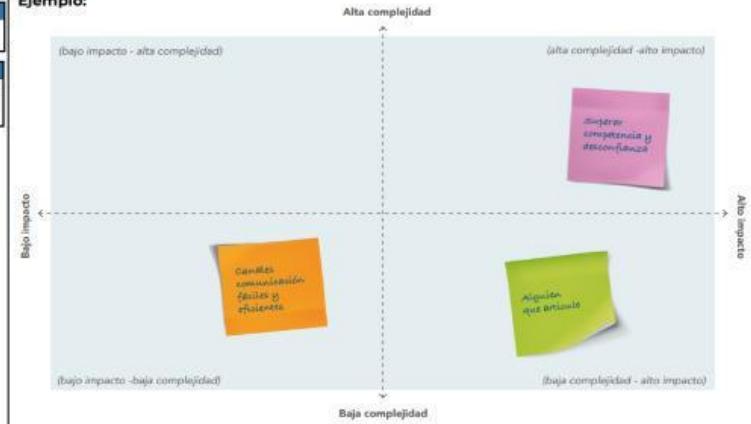
3. Acordar los **dos criterios** que serán más relevantes para **analisar los desafíos**. Estos pueden cambiar y su elección depende de lo que sea más relevante para la priorización: "Urgencia", "Impacto", "Complejidad", "Tiempos", "Costos", entre otros.

Por ejemplo:

• "Urgencia" y "Complejidad" (qué tan urgente es abordar un desafío, y qué tan complejo sería abordarlo).

• "Tiempo" y "Costos" (qué tanto tiempo se requiere para abordar un desafío, y qué tantos costos tendría hacerlo).

Ejemplo:



¿Cuál será tu triporidad en función a tu proyecto?

LIVE WORKSHEETS

04. Crear un diagrama de 4 cuadrantes y enumerar cada uno. Asignar el primer criterio al eje vertical del diagrama definiendo su nivel más alto en la parte superior y el más bajo en la parte inferior. Asignar el **segundo criterio al eje horizontal** asignando su nivel más bajo al lado izquierdo, y su nivel más alto al lado derecho.

Por ejemplo:

• Eje vertical: "Alta complejidad" - "Baja complejidad".

• Eje horizontal: "Bajo impacto" - "Alto impacto".

05. Junto al equipo **analisar cada desafío según los criterios**, y de acuerdo a lo que opine la mayoría **definir el lugar exacto del diagrama** en el cual se debería ubicar.

06. Al concluir el ejercicio será clara la clasificación de cada desafío según los criterios definidos, con lo cual ya se puede priorizar los desafíos a abordar. Si fuera necesario se pueden definir nuevos criterios de análisis y volver a realizar el ejercicio.