



KURIKULUM MERDEKA

E LKPD

GAYA MAGNET

BERBASIS STEAM TERINTEGRASI TRI-N



Penyusun

Nurinawati, S.Pd

Dr. Ana Fitrotun Nisa, M.Pd.I.

Dr. Banun Havifah, C.K, M.Pd

Untuk

Kelas IV SD/MI



Petunjuk Penggunaan E- LKPD

- 1 Berdo'alah sebelum dan sesudah belajar!**
- 2 Tuliskan identitas pada kolom yang tersedia!**
- 3 Cermati dan pahami setiap kalimat dalam E-LKPD lalu kerjakan dengan teliti!**
- 4 Tulislah jawaban pada kolom yang disediakan**
- 5 Klik tombol finish apabila telah selesai mengerjakan!**

Isikan nama anggota kelompok

AKTIVITAS SISWA 4



Anak-anak, sebelum kita bersenang-senang belajar dalam kegiatan ini, yuuk kita siapkan alat dan bahannya dulu!

ALAT DAN BAHAN

Magnet, Kertas, Plastik, Sumpit, Paku, Paper Klip, Biji Klip, Karet Gelang, Gunting, Piring, Daun, Sendok, Paku, Pensil, Peniti, Penggaris, Baterai, dan Kawat



Sumber : sonora.id

AKTIVITAS SISWA 4

SIFAT-SIFAT MAGNET



1. Siapkan alat dan bahan!

Magnet, Kertas, Plastik, Sumpit, Paku, Paper Klip, Biji Klip, Karet Gelang, Gunting, Piring, Daun, Sendok, Paku, Pensil, Peniti, Penggaris, Baterai, dan Kawat

2. Dekatkan magnet pada benda-benda yang disediakan!

Dekatkan magnet dengan Kertas, Plastik, Sumpit, Paku, Paper Klip, Biji Klip, Karet Gelang, Gunting, Piring, Daun, Sendok, Paku, Pensil, Peniti, Penggaris, Baterai, dan Kawat satu persatu.

Amati apa yang terjadi? lalu tuliskan jawabanmu pada kertas kerja yang tersedia!



3. Dekatkan kutub senama!



Apa yang terjadi jika kutub senama magnet didekatkan? Tuliskan jawabanmu pada kertas kerja yang tersedia!

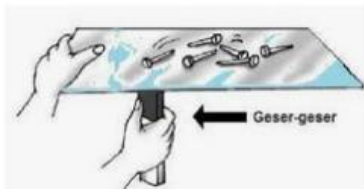
4. Dekatkan kutub tidak senama!



Apa yang terjadi jika kutub tidak senama magnet didekatkan?

Tuliskan jawabanmu pada kertas kerja yang tersedia!

5. Letakkan paku-paku di atas kertas dan magnet di bawah kertas!



Apa yang akan terjadi jika magnet digeser-geser? Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja yang disediakan!

6. Letakkan pasir-pasir di dekat magnet!



Apa yang akan terjadi jika pasir-pasir didekatkan magnet?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja yang disediakan!

Sumber : Katadata.com



LEMBAR KERJA SISWA

BERDASARKAN PERCOBAAN YANG TELAH KALIAN LAKSANAKAN, TULISKAN JAWABANMU PADA LEMBAR BERIKUT INI!

No. 1

Benda yang dapat ditarik magnet, meliputi :

.....

.....

.....

.....

.....

No. 2

Benda yang tidak dapat ditarik magnet, meliputi :

.....

.....

.....

.....

No. 3

Kutub senama didekatkan, maka...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

No. 4

Kutub tidak senama didekatkan, maka...

.....

.....

.....

.....

No. 5

Paku-paku diletakkan di atas kertas, yang terjadi adalah...

.....

.....

.....

.....

No. 6

Pasir-pasir diletakkan disekitar magnet, yang terjadi adalah

.....

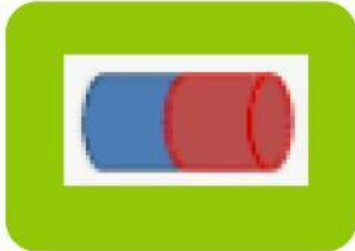
.....

.....

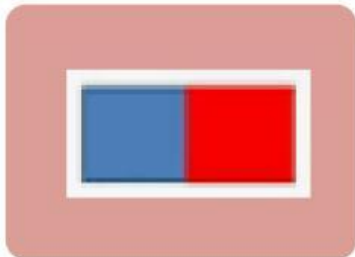
.....

AKTIVITAS SISWA 5

Jodohkan gambar magnet dengan pernyataan bentuk magnet dengan tepat!



MAGNET
JARUM



MAGNET
LADAM



MAGNET U



MAGNET
SILINDER



MAGNET
BATANG

AKTIVITAS SISWA 6

CARA MEMBUAT MAGNET

PERCOBAAN 1 CARA DIGOSOKKAN

Siapkan sebatang magnet, paku besar yang akan dijadikan magnet, dan biji klip

1. Gosokan paku besar pada magnet sebanyak 5 kali;
2. Dekatkan paku besar tersebut pada biji klip yang disediakan;
3. Catatlah pada tabel jumlah biji klip yang menempel;
4. Gosoklah paku besar pada magnet sebanyak 15 kali;
5. Lakukan hal yang sama seperti langkah-langkah di atas;
6. Gosoklah paku besar pada magnet sebanyak 30 kali;
7. Lakukan hal yang sama seperti langkah-langkah di atas.



Sumber: <https://shorturl.at/YhFDm>

MATHEMATIC

NAMBAHI

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel berikut ini!

NO	JUMLAH GOSOKAN	JUMLAH BIJI KLIP YANG MENEMPEL
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian laksanakan, buatlah suatu kesimpulan menggunakan kalimatmu sendiri!



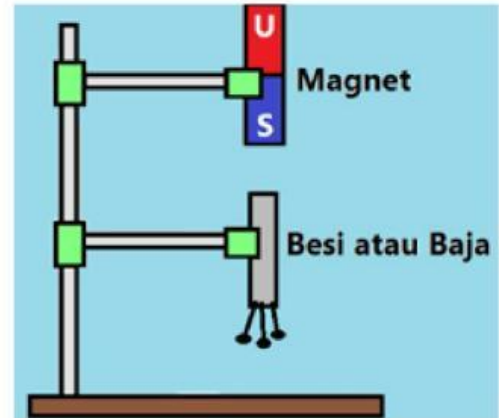
AKTIVITAS SISWA 7

CARA MEMBUAT MAGNET

PERCOBAAN 2 CARA INDUKSI

Siapkan magnet dan paku besar pada kedudukan seperti di gambar!

1. Dekatkan magnet ke paku dengan jarak 6 cm;
2. Dekatkan biji klip ke paku besar;
3. Catat pada tabel biji klip yang menempel pada paku besar;
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm;
5. Berikan kesimpulan.



Sumber: <https://rezekibarokah.com/cara-membuat-magnet/>

MATHEMATIC

NAMBAHI

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel berikut!

NO	JARAK BESI DENGAN MAGNET	JUMLAH BIJI KLIP YANG MENEMPEL
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian laksanakan, buatlah suatu kesimpulan menggunakan kalimatmu sendiri!

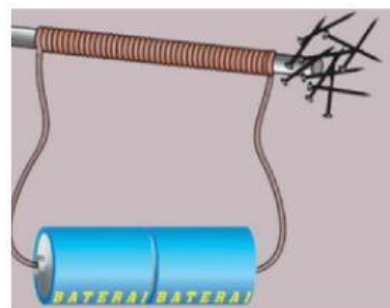


AKTIVITAS SISWA 8

CARA MEMBUAT MAGNET

PERCOBAAN 3 CARA DIALIRI ARUS LISTRIK

1. Sediakan paku besar, kawat, dan baterai;
2. Lilitkan kawat pada paku sebanyak 5 kali;
3. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung lainnya ke kutub negatif dari baterai;
4. Dekatkan paku besar pada biji klip;
5. Catat pada tabel apa yang terjadi;
6. Lakukan hal yang sama pada paku besar dengan menambah jumlah lilitan menjadi 10 kali dan 15 kali;
7. Berikan kesimpulanmu;
8. Catatlah semua percobaanmu pada lembar kerja yang telah disediakan



Sumber: <https://shorturl.at/oNmoY>

MATHEMATIC **NAMBAHI**

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel berikut ini!

NO	JUMLAH LILITAN	JUMLAH BIJI KLIP YANG MENEMPEL
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	15 lilitan	

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian laksanakan, buatlah suatu kesimpulan menggunakan kalimatmu sendiri!

AKTIVITAS SISWA 9

Membuat Mobil Miniatur Magnet

Siapkan alat dan bahan

1. Botol
2. Tutup botol
3. Magnet
4. Gunting
5. Selotip



Sumber : canva.com

Simak terlebih dahulu video pembuatan mobil magnet berikut!

CLICK
HERE!



Sumber :

<https://www.youtube.com/watch?v=0vEajS-Ovsl>

Kemudian kalian bisa berkreasi dalam membuat mobil magnet bersama teman dalam kelompok!

SCAN ME



**TECHNOLOGY,
ART, ENGINEERING
NIROKAKE**