

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

A. Capaian Pembelajaran

مبَاحَا (قِرَاءَة)

Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin dengan menggunakan pola kalimat:

الإشارة للمفراد + الاسم + النعت، المبتداء والخبر، الخبر المقدم والمبتداء المؤخر،
الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي

B. Tujuan Pembelajaran

1	Peserta didik mampu membaca dan menghafal mufrodat terkait tema المِهْنَةُ
2	Peserta didik mampu mempraktikkan/ menerapkan mufrodat tentang tema المِهْنَةُ dalam teks muhadatsah/ percakapan
3	Peserta didik mampu membuat teks pendek dari mufrodat tentang المِهْنَةُ
4	Peserta didik mampu mengembangkan mufrodat tentang المِهْنَةُ menjadi sebuah paragraf

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: الْمُفْرَدَاتُ

أُنْظَرُوا أَقْرَأُوا وَأَعِدُّوا!
المُفْرَدَاتُ

		
زَرَّافَةٌ	فِيلٌ	أَسَدٌ
Jerapah	Gajah	Singa
		
بَطْرِيقٌ	سَمَكَةٌ	قِرْدٌ
Penguin	Ikan	Kera

Arti	Mufrodat
Taman	حَدِيقَةٌ
Hewan	الْحَيَوَانُ
Air	مَاءٌ
Pohon	شَجَرَةٌ
Belalai	خُرْطُومٌ
Tidur	نَائِمٌ
Bermain	يَلْعَبُ
Melompat	يَقْفِزُ
Minum	يَشْرَبُ
Besok	غَدًا

التدريب ١. (اكْمِلِ الْفَرَاغَ) Isilah Titik-Titik

Bacalah kalimat berikut dan isilah titik-titik dengan kosakata yang tepat!

١. _____ الْأَسَدُ يَجْلِسُ تَحْتَ .

٢. أُريدُ أَنْ أَرَى _____ الطَّوِيلَةَ

٣. الْقِرْدُ _____ عَلَى الشَّجَرَةِ

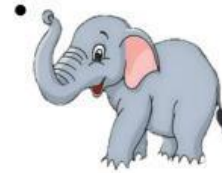
٤. الْفِيلُ يَشْرَبُ _____ بِخُرْطُومِهِ

٥. أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى _____ مَعَ أَصْدِقَائِي

التدريب ٢. صل بين الكلمة والصورة

(Mencocokkan Gambar dan Kata)

• قِرْدٌ



• أَسَدٌ



• زَرَّافَةٌ



• فِيلٌ

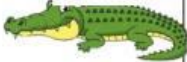


• بِطْرِيقٌ



اقرأ الوصف، ثم اختر الحيوان الصحيح من الصور!

(Bacalah deskripsinya, lalu pilih gambar hewan yang benar.)

☐ ☐ ☐	  	١. أَنَا مَلِكُ الْغَابَةِ. عِنْدِي شَعْرٌ كَثِيفٌ حَوْلَ رَأْسِي، وَصَوْتِي عَالٍ.....؟
☐ ☐ ☐	  	٢. أَنَا عِنْدَ رُقْبَةٍ طَوِيلَةٍ، وَأَنَا لَوْنٌ أَصْفَرٌ، وَ عِنْدَ أَرْبَعَةِ أَرْجُلٍ.....؟
☐ ☐ ☐	  	٣. أَنَا أَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَأَجِبُّ أَنْ أَسْبَحَ. جِسْمِي أَمْلَسُ، وَأُصْدِرُ صَوْتًا "آآآه".....؟
☐ ☐ ☐	  	٤. أَنَا أَعِيشُ فِي الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ. لَوْنِي أَسْوَدٌ وَأَبْيَضٌ، وَأَمْشِي بِطَرِيقَةٍ مُضْحَكَةٍ.....؟

☐		٥. أَنَا ذَكِيٌّ وَأُحِبُّ أَنْ أَتَسَلَّقَ الْأَشْجَارَ. أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ، وَأُحِبُّ أَكْلَ الْمَوْزِ.....؟
☐		
☐		

النشاط الثاني: القراءة

✚ أنظروا وستمعوا واقرأ!

كَانَ وَلَدٌ يَنْظُرُ الْفِيلَ فِي جَنِينَةِ الْحَيَوَانِ. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِتُفَاحَةٍ. وَلَمَّا هَمَّ الْفِيلُ أَنْ يَأْخُذَهَا.



قَبَضَ الصَّبِيُّ يَدَهُ حَتَّى لَا يَصِلَ الْفِيلُ إِلَى تُفَاحَةِ مَرَّةٍ ثَانِيَةٍ. وَعَمِلَ كَمَا عَمِلَ أَوَّلَ مَرَّةٍ. فَغَضِبَ الْفِيلُ. وَ لَكِنَّهُ صَبَرَ عَلَى الصَّبِيِّ حَتَّى سَهَا عَنْهُ. وَ مَدَّ خُرْطُومَهُ وَ خَطَفَ طَرَبُوسَهُ. فَزَعَقَ الْوَلَدُ وَبَكَى. فَمَدَّ خُرْطُومَهُ وَ خَطَفَ طَرَبُوسَهُ. وَلَمَّا هَمَّ الْوَلَدُ أَنْ يَأْخُذَهُ. قَبَضَ خُرْطُومَهُ وَ عَمِلَ كَمَا عَمِلَ هُوَ مَعَ الْفِيلِ. فَضَحَكَ

النَّاسُ كَثِيرًا مِنْهُ. وَ بَكَى الْوَلَدُ عَلَى ضِيَاعِ طَرَبُوسِهِ. وَ عَلَّمَ أَنَّ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّرَّ يَلْقَى الشَّرَّ.

التدريب ٣: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي!

١. مَاذَا قَدَّمَ الْوَلَدُ إِلَى الْفِيلِ؟

أ. مَوْزَةً

ب. تُفَاحَةً

ج. مَاءً

د. خُبْزًا

٢. كَيْفَ كَانَ رَدُّ فِعْلٍ الْفِيلِ؟

أ. ضَحِكَ عَلَى الْوَلَدِ

ب. غَضِبَ وَلَكِنَّهُ صَبَرَ

ج. ضَرَبَ الْوَلَدَ

د. أَكَلَ التُّفَاحَةَ

٣. مَاذَا أَخَذَ الْفِيلُ مِنَ الْوَلَدِ؟

أ. تَفَاحَةً

ب. كِتَابٌ

ج. طَرِئُوشٌ

د. مَاءٌ

٤. لِمَاذَا ضَحِكَ النَّاسُ؟

أ. لِأَنَّ الْفِيلَ أَخَذَ التُّفَاحَةَ

ب. لِأَنَّ الْفِيلَ لَعِبَ مَعَ الْوَلَدِ

ج. لِأَنَّ الْفِيلَ قَلَدَ الْوَلَدَ

د. لِأَنَّ الْفِيلَ بَكَى

٥. مَا الْعِبْرَةُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ. الصَّبْرُ يُبْرِئُ دُكْيُونًا

ب. لَا تُطْعِمِ الْحَيَوَانَاتِ

ج. الشَّرُّ يُجْلِبُ الشَّرَّ

د. الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ

النشاط الثالث: الجوار

الجوار عن حديقة الحيوانات

سعيد: أهلاً يا أحمد، هل تريد أن تذهب إلى حديقة الحيوانات معي غداً؟



أحمد: نعم، أحب ذلك كثيراً. لم أزر حديقة الحيوانات منذ زمن طويل.

سعيد: إذا نلتقي في الساعة التاسعة صباحاً أمام باب المدرسة.

أحمد: حسناً. سأخبر والدي وسأستعد.

في اليوم التالي

سعيد: أنظر يا أحمد! هناك أسد كبير! هو نائم تحت الشجرة.

أحمد: نعم! وأيضاً أرى زرافة طويلة جداً. رقبته تصل إلى أعلى الشجرة!

سعيد: هل تريد أن نشاهد الفيل؟ هو قريب من هنا.

أحمد: بلى، إنه ضخم جداً! ويستعمل خرطومته ليشرب الماء.

سعيد: لا تنس أن نرى القردة. إنها تلعب وتقفز في كل مكان.

أحمد: زيارة حديقة الحيوانات ممتعة جداً. أريد أن أروها مرة أخرى!

التدريب ٤. أكمل الفراغات! (Isilah titik dibawah ini!)

١. سعيد: أهلاً يا _____

٢. أحمد: نعم، أحب ذلك _____

٣. سَعِيدٌ: نَلْتَقِي فِي السَّاعَةِ _____

٤. أَحْمَدُ: زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ _____ جِدًّا

٥. سَعِيدٌ: هَلْ تُرِيدُ أَنْ نُشَاهِدَ _____ ؟

النَّشَاطُ الرَّابِعُ: التَّرَاكُيبُ

القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكُيبُ

Cara membuat dan membaca isim isyarah:

1. Letakkan isim isyarah **di depan** kata benda yang ditunjuk.
2. Sesuaikan jenis isim isyarah **dengan gender dan jumlah** kata benda.
3. Isim isyarah **diikuti** oleh kata benda yang **diberi alif-lam (ال)**.

Contoh kalimat:

- هَذَا الْكِتَابُ (Ini adalah buku)
- تِلْكَ الْمُسْطَرَّةُ (Itu adalah penggaris)

Adapun syarat-syarat mengenali isim isyarah :

1. Isim isyarah merupakan isim ma'rifah
2. Semua isim isyarah hukumnya mabni, kecuali (هَذَانِ) (هَتَانِ).
Contoh: ini adalah dua sandal (هَذَانِ نَعْلَانِ), sesungguhnya ini adalah dua sandal (إِنَّ هَذَيْنِ نَعْلَانِ)
3. Isim ma'rifah setelah isim isyarah bisa berkedudukan sebagai badal atau khabar
Contoh: هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاسِعَةٌ (ini adalah sekolah bahasa arab – ini aalah sekolah bahas aarab yang luas)
4. Kata (هَذِهِ) dan (تِلْكَ) bisa digunakan untuk jamak gairu Aaqil

5. Huruf kaf khithab yang disebutkan mukhatabnya, maka kafnya disesuaikan dengan 'adad mukhatabnya

6. Pada isim isyarah (ذَا) bisa didahului kaf tasybih menjadi (كَذَا)

التدريب ٥. ✨ وَرَقَةٌ عَمَلٍ تُفَاعَلِيَّةٌ: قِرَاءَةٌ وَفَهُمْ مَعَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ ✨
إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ.

ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. نَظَرَ إِلَى ... أَسَدٍ كَبِيرٍ. وَرَأَى ... زَرَّافَةً طَوِيلَةً. فِي الزَّائِيَةِ، كَانَ هُنَاكَ ... فِيلٌ
يَشْرَبُ الْمَاءَ. وَكَانَتْ ... بَطَّةٌ تَسْبُحُ فِي الْبِرْكَةِ.

الأسئلة: 

١ ... أَسَدٍ كَبِيرٍ:

هَذَا □ هَذِهِ □ ذَلِكَ □ تِلْكَ □

٢ ... زَرَّافَةً طَوِيلَةً:

هَذَا □ هَذِهِ □ ذَلِكَ □ تِلْكَ □

٣ ... فِيلٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ:

هَذَا □ هَذِهِ □ ذَلِكَ □ تِلْكَ □

٤ ... بَطَّةٌ تَسْبُحُ فِي الْبِرْكَةِ:

هَذَا □ هَذِهِ □ ذَلِكَ □ تِلْكَ □

٥ . اُكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ حَيَوَانِكَ الْمُفَضَّلِ بِاسْتِعْمَالِ التَّرْكِيْبِ الَّتِي فِيهِ اسْمُ إِشَارَةٍ: