# E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK BERBASIS
SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)

# KEGIATAN 1
# BIOTEKNOLOGI KONVENSIONAL

## UNTUK SMA/MA SEDERAJAT

Disusun oleh :

**Winda Yulianti**

KELAS

X

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR PESERTA DIDIK

**Kelas**

**Kelompok**

**Nama Anggota**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## SEARCH

Simak dan pahami dengan baik video berikut!

**Berdasarkan video yang telah diamati, Tuliskan permasalahan utama yang muncul dalam video, dan tuliskan pada kolom di bawah i!**

**Memahami masalah**

**Berdasarkan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, Jelaskan mengapa hal tersebut dapat terjadi?**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## SOLVE

**Analisislah mikroorganisme apa yang terdapat dalam tempe bongkrek tersebut? Mengapa menyebabkan keracunan dan kandungan apa yang ada di dalamnya?**

**Jelaskan bagaimana proses fermentasi pada tempe seharusnya berlangsung agar aman dikonsumsi! Apa yang membedakannya dari tempe bongkrek?**

**Berdasarkan analisis anda, buatlah solusi yang dapat diterapkan untuk mencegah kejadian serupa di masa depan dengan tetap mempertahankan metode konvensional!**

**Menyusun rencana penyelesaian**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## CREATE

**Buatlah poster kreatif yang berisi solusi untuk mencegah terulangnya kasus "Petaka Tempe Bengok" serta kampanyekan dalam media sosial!**

### Melaksanakan rencana penyelesaian

**Bagaimana poster yang kamu buat dapat membantu meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya keamanan dalam produksi tempe?**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## SHARE

**Jelaskan dampak positif dan dampak negatif yang akan dialami lingkungan sekitar jika menerapkan solusi yang anda berikan!**

**Memeriksa prosedur & hasil penyelesaian**

**Tuliskan kendala yang mungkin terjadi dalam menanggulangi kasus "Petaka Tempe Bengok"**

**Presentasikan hasil analisis dan solusi yang telah dibuat kepada kelompok lain!**

LIVEWORKSHEETS