



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Jum'at, 2 Mei 2025
Waktu	: 09.30 - 12.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. pilihlah jawaban yang kamu anggap benar
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum jawaban dikirim.

Klik (pilih) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Bunga mawar sering digunakan sebagai simbol keindahan dan cinta. Mawar memiliki berbagai warna, seperti merah, putih, kuning, dan merah muda. Selain itu, bunga mawar juga sering digunakan dalam pembuatan parfum karena memiliki aroma yang harum. Tidak hanya indah, bunga mawar juga dapat dijadikan sebagai tanaman hias di pekarangan rumah.
Ide pokok paragraf di atas adalah...
 - A. Bunga mawar memiliki berbagai warna
 - B. Bunga mawar sering digunakan sebagai simbol keindahan dan cinta
 - C. Mawar memiliki aroma yang harum dan digunakan dalam parfum
 - D. Mawar dapat dijadikan tanaman hias di pekarangan rumah
2. Pohon kelapa adalah tanaman yang banyak tumbuh di daerah tropis, termasuk Indonesia. Pohon ini memiliki banyak manfaat bagi manusia. Buahnya dapat dikonsumsi, baik air maupun daging buahnya. Daunnya sering digunakan untuk membuat kerajinan tangan, sedangkan batangnya bisa dimanfaatkan sebagai bahan bangunan. Karena memiliki banyak manfaat, pohon kelapa sering disebut sebagai "pohon kehidupan".
Kesimpulan dari teks di atas adalah...
 - A. Pohon kelapa hanya dimanfaatkan buahnya
 - B. Pohon kelapa memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia
 - C. Daun kelapa tidak memiliki manfaat
 - D. Pohon kelapa hanya tumbuh di daerah pegunungan
3. Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan, masyarakat desa mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan. Warga bersama-sama menyapu jalan, membersihkan selokan, dan menanam pohon di sekitar taman desa. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga kebersihan dan memperindah lingkungan desa.

Pernyataan berikut yang merupakan fakta dalam teks adalah...

- A. Warga desa membersihkan lingkungan dalam rangka Hari Kemerdekaan
 - B. Kegiatan kerja bakti tidak melibatkan masyarakat
 - C. Warga desa hanya menanam pohon tanpa membersihkan lingkungan
 - D. Peringatan Hari Kemerdekaan di desa selalu diisi dengan lomba balap karung
4. Sampah yang menumpuk di sungai dapat menyebabkan banjir. Ketika hujan deras turun, air tidak dapat mengalir dengan lancar karena aliran sungai tersumbat oleh sampah. Oleh karena itu, masyarakat perlu menjaga kebersihan sungai dengan tidak membuang sampah sembarangan agar banjir dapat dicegah.
- Ide pokok dari teks di atas adalah...
- A. Masyarakat perlu menjaga kebersihan sungai
 - B. Sungai memiliki banyak ikan yang bisa ditangkap
 - C. Air sungai tetap bersih meskipun banyak sampah
 - D. Banjir tidak berhubungan dengan sampah di sungai

5. Bacalah teks laporan berikut!

"Kompor gas dan kompor listrik adalah dua jenis kompor yang umum digunakan. Kompor gas lebih praktis dan cepat panas, tetapi memiliki risiko kebocoran gas. Sedangkan kompor listrik lebih aman dan ramah lingkungan, tetapi tidak bisa digunakan jika listrik padam."

Kekurangan dari teks laporan tersebut adalah ...

- A. Tidak menjelaskan cara kerja kedua kompor
- B. Tidak menyebutkan perbedaan bahan bakar yang digunakan
- C. Tidak memberikan kesimpulan tentang kompor mana yang lebih baik
- D. Tidak menyebutkan keuntungan dari penggunaan kompor gas

6. Teks Laporan Hasil Pengamatan:

"Langkah-langkah membuat jus jeruk:

- Siapkan 2 buah jeruk, air, gula, dan es batu.
- Kupas jeruk dan ambil daging buahnya.
- Masukkan daging jeruk, air, gula, dan es batu ke dalam blender.
- Blender hingga halus.
- Tuang jus ke dalam gelas dan siap disajikan."

Berdasarkan teks di atas, komentar yang tepat tentang langkah-langkah pembuatan jus jeruk adalah

- A. Langkah-langkahnya terlalu rumit dan sulit dipahami.
- B. Langkah-langkahnya jelas dan mudah diikuti.
- C. Langkah-langkahnya tidak lengkap karena tidak menyebutkan alat yang digunakan.
- D. Langkah-langkahnya tidak perlu menggunakan gula.

7. "Gunung meletus terjadi akibat aktivitas magma di dalam perut bumi. Magma yang memiliki tekanan tinggi akan mencari celah untuk keluar ke permukaan. Ketika tekanan menjadi terlalu besar, gunung berapi akan meletus, mengeluarkan lava, abu vulkanik, dan gas beracun yang dapat membahayakan lingkungan sekitar."

Topik utama yang dibahas dalam teks tersebut adalah...

- A. Manfaat gunung berapi bagi kehidupan
- B. Jenis-jenis gunung di dunia
- C. Proses terjadinya gunung meletus
- D. Cara mencegah gunung meletus

8. Tsunami adalah gelombang besar yang terjadi akibat pergerakan lempeng tektonik di dasar laut. Ketika terjadi gempa bumi bawah laut, energi yang dilepaskan menyebabkan pergeseran air laut secara tiba-tiba, membentuk gelombang raksasa yang dapat melanda pesisir pantai dengan kecepatan tinggi. Tsunami dapat menyebabkan kerusakan besar dan menelan banyak korban jiwa.
Hubungan antara gempa bumi bawah laut dan tsunami adalah
- A. Tsunami hanya terjadi akibat badai besar, bukan gempa bumi bawah laut.
 - B. Tsunami terjadi karena pergerakan lempeng tektonik yang menggeser air laut secara tiba-tiba.
 - C. Tsunami tidak ada hubungannya dengan gempa bumi bawah laut.
 - D. Tsunami terjadi karena manusia membuang sampah ke laut.
9. Pelangi terjadi akibat pembiasan cahaya matahari oleh butiran air di udara. Ketika sinar matahari melewati tetesan air, cahaya tersebut dibiasakan dan dipecah menjadi berbagai warna. Warna-warna ini membentuk lengkungan yang kita kenal sebagai pelangi.
Bagian teks yang menjelaskan proses terjadinya pelangi termasuk dalam struktur...
- A. Pernyataan umum
 - B. Deret penjelas
 - C. Simpulan
 - D. Koda
10. Bagian interpretasi dalam teks eksplanasi biasanya berisi...
- A. Urutan proses terjadinya suatu fenomena alam
 - B. Kesimpulan atau pendapat akhir dari fenomena yang dibahas
 - C. Penjelasan rinci mengenai faktor penyebab suatu peristiwa
 - D. Data dan bukti ilmiah terkait peristiwa yang terjadi
11. Proses fotosintesis sangat penting bagi tumbuhan. Dalam proses ini, tumbuhan menyerap **karbondioksida** dari udara dan menggunakan cahaya matahari untuk menghasilkan oksigen serta glukosa.
Kosakata baku yang tepat untuk kata yang dicetak tebal adalah...
- A. Karbon dioksida
 - B. Karbondioksida
 - C. Karbondi oksida
 - D. Karbondi-oksida
12. Di antara kalimat berikut yang tidak efektif yaitu
- A. Penyebab utama tanah longsor adalah pengundulan hutan secara liar.
 - B. Para warga-warga harus menjaga kebersihan lingkungan agar tetap sehat.
 - C. Air hujan yang turun dengan derasnya dapat menyebabkan banjir.
 - D. Gunung api meletus karena adanya tekanan magma dari dalam bumi.
13. **Bacalah pernyataan berikut!**
- Fenomena hujan asam terjadi akibat polusi udara yang mengandung gas sulfur dioksida dan nitrogen oksida. Gas-gas ini bereaksi dengan air di atmosfer dan membentuk asam, yang kemudian turun bersama hujan.
- Berdasarkan kutipan di atas, tujuan dari teks eksplanasi ilmiah adalah...
- A. Mempromosikan produk ramah lingkungan
 - B. Menjelaskan penyebab dan proses terjadinya hujan asam
 - C. Meyakinkan pembaca untuk mengurangi penggunaan kendaraan pribadi
 - D. Menghibur pembaca dengan cerita tentang hujan asam

14. Perhatikan daftar ciri-ciri berikut!

1. Berisi fakta dan informasi ilmiah
2. Menjelaskan proses atau sebab-akibat suatu fenomena
3. Bersifat fiksi atau imajinatif
4. Menggunakan bahasa baku dan objektif

Ciri-ciri teks eksplanasi ilmiah ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 3, dan 4

15. Bacalah teks eksplanasi berikut!

Banjir sering terjadi akibat curah hujan yang tinggi. Air yang turun ke bumi tidak dapat meresap ke dalam tanah karena banyaknya bangunan dan minimnya daerah resapan air. (...) Oleh karena itu, masyarakat perlu menjaga lingkungan dengan menanam pohon dan tidak membuang sampah sembarangan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang adalah...

- A. Sungai yang dangkal dan tersumbat juga dapat memperparah banjir.
- B. Banyak orang kehilangan harta benda saat banjir terjadi.
- C. Banjir juga dapat merusak fasilitas umum seperti jalan dan jembatan.
- D. Air banjir biasanya berwarna coklat karena bercampur dengan tanah.

16. Bacalah teks eksplanasi berikut!

Kebakaran hutan sering terjadi karena faktor alam seperti sambaran petir atau faktor manusia seperti pembakaran lahan. Kebakaran ini dapat merusak lingkungan dan mengganggu kesehatan manusia.

Cara menjelaskan kembali isi teks di atas dengan bahasa sendiri, yaitu

- A. Kebakaran hutan terjadi hanya saat musim kemarau panjang.
- B. Kebakaran hutan selalu disebabkan oleh aktivitas gunung berapi.
- C. Kebakaran hutan adalah peristiwa yang tidak dapat dicegah.
- D. Kebakaran hutan bisa terjadi karena petir atau perbuatan manusia yang membakar lahan.

17. Bacalah kutipan pidato berikut!

"Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Selamat pagi, Bapak/Ibu Guru dan teman-teman yang saya hormati. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan betapa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah kita. Dengan lingkungan yang bersih, kita dapat belajar dengan nyaman dan sehat."

Berdasarkan kutipan pidato di atas, **yang dimaksud dengan pidato yaitu**

- A. Ucapan salam kepada orang lain dalam sebuah acara
- B. Penyampaian informasi secara lisan kepada orang banyak
- C. Percakapan dua orang untuk menyampaikan pendapat
- D. Pengumuman resmi dari seorang pemimpin kepada bawahannya

18. Bacalah kutipan pidato berikut!

"Teman-teman, persahabatan yang baik harus didasari oleh sikap saling menghargai dan membantu. Janganlah kita saling mengejek atau menyakiti perasaan teman. Dengan sikap yang baik, kita bisa menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan harmonis."

Berdasarkan kutipan pidato di atas, **konsep utama yang disampaikan oleh pembicara adalah**

- A. Pentingnya memiliki banyak teman

- B. Cara menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman
C. Sikap yang harus dimiliki dalam persahabatan
D. Dampak buruk mengejek teman
19. Berikut ini adalah bagian-bagian pidato yang masih acak:
1. "Hadirin yang saya hormati, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan."
 2. "Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, salam sejahtera bagi kita semua."
 3. "Demikian yang dapat saya sampaikan. Semoga bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih."
 4. "Dengan menjaga kebersihan lingkungan, kita dapat hidup sehat dan nyaman. Oleh karena itu, marilah kita membuang sampah pada tempatnya dan menjaga kebersihan di sekitar kita."
- Urutan yang benar dalam struktur pidato adalah
- A. 2 – 1 – 4 – 3
 - B. 2 – 4 – 1 – 3
 - C. 1 – 2 – 4 – 3
 - D. 2 – 1 – 3 – 4
20. Perhatikan dua kutipan pidato berikut ini!
- Pidato 1:**
"Hadirin yang saya hormati, marilah kita bersama-sama menjaga kebersihan lingkungan agar tetap asri dan sehat."
- Pidato 2:**
"Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga kita semua selalu menjaga kebersihan lingkungan dengan baik. Terima kasih."
- Perbedaan kedua kutipan pidato tersebut adalah
- A. Pidato 1 merupakan bagian penutup, sedangkan Pidato 2 adalah bagian isi pidato.
 - B. Pidato 1 merupakan bagian isi, sedangkan Pidato 2 adalah bagian penutup pidato.
 - C. Kedua pidato tersebut merupakan bagian isi pidato.
 - D. Kedua pidato tersebut merupakan bagian penutup pidato.
21. Perhatikan teks ilustrasi berikut!
- Setelah menyusun teks pidatonya, Edo mulai berlatih menyampaikan pidato di depan cermin. Ia juga memperhatikan intonasi dan ekspresi agar pidatonya menarik.
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, Edo sedang melakukan langkah...
- A. Menentukan tema pidato
 - B. Menyusun naskah pidato
 - C. Berlatih menyampaikan pidato
 - D. Mengumpulkan bahan pidato
22. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Siti diminta membaca teks pidato di depan kelas. Namun, saat membacanya, ia berbicara terlalu cepat dan kurang jelas, sehingga teman-temannya sulit memahami isi pidatonya.
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, aspek yang perlu diperbaiki oleh Siti saat membaca pidato adalah...
- A. Kejelasan dan kecepatan berbicara
 - B. Volume suara yang kecil
 - C. Posisi berdiri saat berpidato
 - D. Gerakan tangan saat berbicara

23. "Pada tanggal 28 Oktober 1928, para pemuda dari berbagai daerah berkumpul dalam Kongres Pemuda II dan melahirkan Sumpah Pemuda."

Informasi yang dapat diidentifikasi menggunakan kata tanya "kapan" adalah

- A. Para pemuda
- B. 28 Oktober 1928
- C. Kongres Pemuda II
- D. Sumpah Pemuda

24. Pertempuran Surabaya terjadi pada tanggal 10 November 1945 antara arek-arek Suroboyo dan tentara Sekutu. Pertempuran ini terjadi karena tentara Sekutu ingin menguasai kembali Indonesia setelah Jepang menyerah.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah...

- A. Siapa yang terlibat dalam Pertempuran Surabaya?
- B. Kapan Pertempuran Surabaya terjadi?
- C. Mengapa Pertempuran Surabaya terjadi?
- D. Bagaimana Pertempuran Surabaya berlangsung?

25. Perhatikan kalimat berikut!

"Pada zaman penjajahan, banyak rakyat Indonesia yang harus antri panjang untuk mendapatkan beras dan kebutuhan pokok lainnya."

Kata tidak baku dalam kalimat tersebut adalah...

- A. penjajahan
- B. rakyat
- C. antri
- D. kebutuhan

26. Perhatikan kalimat berikut!

"Para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan Indonesia mereka menghadapi banyak rintangan dan tidak menyerah."

Perbaikan yang tepat untuk membuat kalimat tersebut menjadi efektif adalah...

- A. Para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan Indonesia tidak menyerah menghadapi banyak rintangan.
- B. Para pahlawan yang telah berjuang menghadapi banyak rintangan dan tidak menyerah demi kemerdekaan Indonesia.
- C. Para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan Indonesia menghadapi banyak rintangan dan tidak menyerah.
- D. Para pahlawan telah berjuang untuk kemerdekaan Indonesia, mereka menghadapi banyak rintangan dan tidak menyerah.

27. Perhatikan ilustrasi berikut!

Fahri sedang belajar tentang sejarah Perang Diponegoro. Agar lebih mudah memahami isi buku, ia membuat peta pikiran dengan cabang utama seperti "Tokoh Utama", "Penyebab Perang", "Jalannya Perang", dan "Dampak Perang".

Manfaat peta pikiran yang dibuat Fahri adalah

- A. Menuliskan ulang seluruh isi buku sejarah.
- B. Memudahkan memahami hubungan antara peristiwa sejarah.
- C. Menghafal isi buku tanpa perlu membaca kembali.
- D. Mengganti buku sejarah dengan catatan sendiri.

28. Perhatikan pernyataan berikut yang diambil dari buku sejarah!

1. Peristiwa Rengasdengklok terjadi pada 16 Agustus 1945.
2. Peristiwa ini bertujuan untuk mendesak Soekarno-Hatta agar segera memproklamasikan kemerdekaan.
3. Para pemuda membawa Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok untuk menghindari pengaruh Jepang.
4. Rengasdengklok terletak di Kabupaten Karawang, Jawa Barat.

Yang **termasuk informasi utama** dalam pernyataan-pernyataan di atas adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

29. Formulir Pendaftaran Klub Sains

Nama : Didi Prasetyo
Kelas : 6A
Nama Sekolah : SDN Mekar Jaya
..... : 0813-9876-5432
Alamat : Jl. Melati No. 25

Bagian yang kosong dalam formulir tersebut harus diisi dengan

- A. Nama orang tua
- B. Nomor telepon orang tua
- C. Nama wali kelas
- D. Hobi peserta

30. Dalam rangka penerimaan siswa baru, sekolah meminta semua calon siswa untuk mengisi formulir pendaftaran. Formulir ini berisi data diri calon siswa, seperti nama, tanggal lahir, alamat, nama orang tua, dan riwayat pendidikan sebelumnya. Setelah formulir diisi dan dikumpulkan, sekolah akan memproses data tersebut untuk menentukan penerimaan siswa baru.

Manfaat dari pengisian formulir pendaftaran ini yaitu

- A. Agar siswa langsung diterima tanpa mengikuti seleksi
- B. Agar siswa mendapatkan perlengkapan sekolah gratis
- C. Agar siswa tidak perlu mengikuti kegiatan sekolah di awal tahun
- D. Agar sekolah memiliki data lengkap calon siswa untuk keperluan administrasi

31. Perhatikan bagian daftar riwayat hidup berikut!

Nama : Lina Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 10 Oktober 2012
Alamat : Jalan Mawar No. 5, Surabaya
Nomor Telepon : _____
Email : _____

Informasi yang paling tepat untuk melengkapi daftar riwayat hidup di atas adalah

- A. SD Negeri 07 Surabaya dan Jakarta, 5 Mei 2011
- B. Surabaya, 10 Oktober 2012 dan 081234567890
- C. 081234567890 dan lina.rahmawati@email.com
- D. Guru dan 081234567890

32. Perhatikan ilustrasi berikut!

Doni ingin mendaftar sebagai peserta lomba pidato tingkat nasional. Salah satu persyaratan administrasi yang harus ia penuhi adalah mengisi daftar riwayat hidup. Dalam formulir tersebut, Doni harus mencantumkan identitas dirinya, riwayat pendidikan, serta pengalaman lomba yang pernah ia ikuti. Setelah mengisi formulir dengan lengkap, ia menyerahkannya kepada panitia seleksi.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tujuan pengisian daftar riwayat hidup Doni adalah...

- A. Agar Doni bisa memenangkan lomba dengan mudah
 - B. Memberikan informasi kepada panitia tentang latar belakang dan pengalaman Doni dalam bidang pidato
 - C. Untuk menentukan juri yang akan menilai peserta lomba
 - D. Supaya Doni dapat mengikuti semua lomba yang diadakan di masa depan
33. Jika seseorang ingin mencantumkan kontak yang bisa dihubungi dalam daftar riwayat hidup, maka informasi yang harus diisi adalah...
- A. Tempat dan tanggal lahir
 - B. Nama ayah dan ibu
 - C. Nomor telepon dan email
 - D. Daftar teman terdekat
34. Perhatikan formulir pendaftaran lomba berikut!

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT MI

- Nama Lengkap :
- Tempat, Tanggal Lahir :
- Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
- Alamat :
- Nama Sekolah :
- Kelas : 4 5 6
- Nama Wali/Pendamping :
- Nomor HP Wali/Pendamping :
- Tanda Tangan Peserta :
- Tujuan dari formulir pendaftaran di atas adalah
- A. Untuk mencatat jumlah peserta lomba cerdas cermat
 - B. Untuk mengisi daftar hadir peserta lomba
 - C. Untuk menentukan pemenang lomba
 - D. Untuk memberikan sertifikat kepada peserta

35. Perhatikan daftar judul teks berikut!

1. "Cara Kerja Mesin Uap"
2. "Kisah Si Kancil dan Buaya"
3. "Manfaat Olahraga bagi Tubuh"
4. "Asal Mula Terbentuknya Bumi"

Judul teks nonfiksi yang dapat memberikan gambaran isi teks yaitu

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3, dan 4
 - C. 1, 2, dan 4
 - D. 1, 3, dan 4
36. Bacalah judul teks berikut!
- “Mengapa Sarapan Itu Penting?”
- Berdasarkan judul di atas, isi teks kemungkinan membahas...
- A. Dampak positif sarapan terhadap kesehatan tubuh dan konsentrasi belajar
 - B. Cara memasak makanan khas daerah untuk makan malam
 - C. Jenis-jenis olahraga yang bisa dilakukan di pagi hari
 - D. Kebiasaan makan malam di berbagai Negara

37. Perhatikan daftar ciri-ciri kalimat berikut!

1. Mengandung informasi tambahan.
2. Bersifat spesifik dan mendukung gagasan pokok.
3. Mengandung ide pokok yang menjadi fokus paragraf.
4. Kalimatnya dapat berdiri sendiri tanpa kalimat lain.

Ciri-ciri kalimat utama dalam teks nonfiksi adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

38. Bacalah judul teks berikut!

"Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut"

Gagasan utama yang sesuai dengan judul tersebut adalah...

- A. Kebiasaan buruk yang merusak gigi dan mulut
- B. Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut
- C. Penyakit gigi yang berbahaya bagi manusia
- D. Manfaat dokter gigi dalam mengobati gigi yang rusak

39. Perhatikan dua judul teks berikut:

1. "Manfaat Tanaman Obat Bagi Kesehatan"
2. "Cara Menanam Tanaman Obat di Pekarangan Rumah"

Kata kunci yang terdapat pada kedua judul teks di atas adalah ...

- A. Kesehatan dan rumah
- B. Tanaman dan pekarangan
- C. Tanaman obat
- D. Manfaat dan cara

40. Perhatikan dua judul teks berikut ini:

1. "*Daur Ulang Sampah Organik*"
2. "*Bahaya Sampah Plastik bagi Lingkungan*"

Persamaan isi yang mungkin terdapat dalam kedua teks tersebut adalah ...

- A. Jenis-jenis sampah plastik
- B. Manfaat sampah bagi manusia
- C. Cara membuat pupuk kompos
- D. Masalah dan solusi pengelolaan sampah

41. Berikut ini yang termasuk teknik membaca cepat adalah ...

- A. Membaca puisi dengan intonasi
- B. Membaca nyaring di depan kelas
- C. Membaca intensif setiap paragraf
- D. Membaca sekilas (skimming)

42. Bayangkan kamu memiliki tugas membaca sebuah artikel nonfiksi yang cukup panjang tentang "Cara Kerja Sistem Pencernaan Manusia" untuk mengerjakan tugas sekolah. Waktu yang kamu miliki terbatas. Dengan teknik membaca cepat, kamu bisa mendapatkan gambaran umum tentang topik

tersebut dan menemukan informasi penting yang kamu butuhkan tanpa membaca setiap kata secara detail.

Berdasarkan teks ilustrasi di atas, manfaat utama membaca cepat saat menghadapi teks nonfiksi yang panjang adalah

- A. Memahami setiap detail informasi secara mendalam
- B. Menghafal seluruh isi teks dengan mudah
- C. Mendapatkan gambaran umum dan informasi penting dengan efisien
- D. Meningkatkan kemampuan membaca nyaring

43. *Makanan sehat adalah makanan yang mengandung gizi seimbang, seperti karbohidrat, protein, vitamin, dan mineral. Makanan seperti nasi, sayur, buah, ikan, dan susu sangat baik untuk tubuh. Dengan mengonsumsi makanan sehat, tubuh menjadi kuat dan tidak mudah sakit. Anak-anak yang terbiasa makan makanan sehat juga tumbuh dengan baik dan bisa berpikir lebih cerdas.*

Informasi penting dari teks di atas adalah ...

- A. Makanan sehat membuat tubuh mudah sakit
- B. Makanan sehat hanya untuk orang dewasa
- C. Makanan sehat membantu tubuh tumbuh dengan baik
- D. Sayur dan buah tidak termasuk makanan sehat

44. Dalam pelajaran Bahasa Indonesia, guru memberikan teks berjudul "*Pemanfaatan Energi Matahari*".

Siswa diminta membuat ringkasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membaca teks secara menyeluruh
2. Menandai gagasan pokok dari setiap paragraf
3. Menuliskan kembali gagasan pokok dalam kalimat sendiri
4. Membaca ulang hasil ringkasan untuk memastikan isinya sesuai

Langkah-langkah tersebut menunjukkan bahwa ...

- A. Ringkasan dibuat dengan cara menyalin paragraf terakhir saja
- B. Membuat ringkasan tidak perlu membaca teks
- C. Membaca dan memahami isi teks merupakan bagian penting dari meringkas
- D. Ringkasan hanya menuliskan bagian awal teks

45. Bayangkan kamu sedang membaca sebuah teks nonfiksi tentang "Sistem Tata Surya". Untuk mempermudah pemahaman dan mengingat informasi penting, kamu membuat sebuah diagram yang berisi ide pokok "Matahari" di tengah, lalu cabang-cabang yang menunjukkan nama-nama planet dan ciri-ciri utamanya. Diagram inilah yang disebut dengan peta pikiran.

Dalam teks nonfiksi, peta pikiran biasanya digunakan untuk

- A. Menulis cerita fiksi yang menarik
- B. Mengurutkan kejadian dalam cerita sejarah
- C. Mengidentifikasi ide pokok dan detail informasi
- D. Menghafal setiap kata dalam teks

46. Dina baru saja membaca teks nonfiksi berjudul *Manfaat Olahraga Pagi*. Untuk membantu memahami isinya, ia ingin membuat peta pikiran. Ia menandai ide utama di tengah, lalu menarik garis ke informasi seperti “menyehatkan jantung”, “meningkatkan mood”, dan “melatih otot”.

Langkah pertama yang harus dilakukan Dina sebelum membuat peta pikiran adalah ...

- A. Menggambar garis ke semua informasi
- B. Menyalin semua kalimat ke dalam peta
- C. Menemukan gagasan utama dari teks
- D. Mewarnai gambar peta pikirannya

47. Di sebuah desa bernama Sukatani, tinggal seorang anak laki-laki bernama Bimo. Ia dikenal sebagai anak yang rajin dan suka membantu orang tuanya. Setiap pagi, Bimo membantu ibunya menyiram tanaman sebelum berangkat ke sekolah. Meskipun perjalanan ke sekolah cukup jauh, Bimo selalu bersemangat belajar.

Suatu hari, sekolah Bimo mengadakan lomba menulis cerita pendek. Bimo sangat antusias mengikuti lomba itu. Ia menulis kisah tentang seekor burung kecil yang berani terbang tinggi meskipun awalnya takut jatuh. Ceritanya sangat menyentuh hati karena terinspirasi dari pengalaman Bimo sendiri saat belajar naik sepeda.

Akhirnya, pengumuman lomba pun tiba. Bimo tak menyangka bahwa ia menjadi juara pertama. Ia sangat bahagia dan berjanji akan terus belajar agar bisa menjadi penulis hebat di masa depan. Amanat yang dapat dipetik dari cerita tersebut yaitu

- A. Jangan ikut lomba bila belum siap
- B. Keberhasilan hanya milik orang kaya
- C. Belajar dan berusaha akan membawa hasil yang baik
- D. Tidak perlu menulis jika tidak suka

48. Tari adalah seorang siswi kelas 6 yang tinggal di pinggiran kota. Ia sangat suka menanam bunga. Setiap hari, ia menyiram dan merawat tanaman di halaman rumahnya. Suatu hari, sekolahnya mengadakan lomba taman kelas. Tari pun mengusulkan agar teman-temannya membuat taman kecil di halaman kelas. Awalnya, beberapa teman kurang setuju karena merasa repot. Namun, berkat ajakan Tari yang sabar dan semangat, akhirnya seluruh teman mau bekerja sama. Taman kelas mereka pun menjadi yang paling indah dan berhasil meraih juara pertama. Sejak saat itu, Tari dikenal sebagai anak yang peduli lingkungan dan suka bekerja sama.

Nilai karakter yang ditunjukkan Tari dalam cerita adalah

- A. Sombong dan keras kepala
- B. Pemalas dan pendiam
- C. Disiplin dan kompetitif
- D. Peduli lingkungan dan suka bekerja sama

49. Perhatikan teks di bawah ini !

Aldi adalah anak yang suka bermain game di ponsel. Ia sering lupa waktu dan jarang membantu orang tuanya. Suatu hari, ponselnya rusak dan ia tidak bisa bermain selama beberapa hari. Karena tidak ada kegiatan, ia mulai membantu ibunya membersihkan rumah, menyapu halaman, dan mencuci piring. Ternyata, Aldi merasa senang bisa membuat ibunya tersenyum. Sejak saat itu, meskipun ponselnya sudah diperbaiki, Aldi tetap menyisihkan waktu untuk membantu di rumah. Ia menyadari bahwa menyenangkan orang tua lebih membahagiakan daripada bermain game terus-menerus.

Perubahan sikap Aldi setelah ponselnya rusak adalah

- A. Ia menjadi rajin membantu orang tua dan tetap melanjutkannya meskipun ponselnya sudah kembali
 - B. Ia marah dan tidak mau bicara dengan siapa pun
 - C. Ia hanya membantu karena terpaksa
 - D. Ia langsung membeli ponsel baru agar bisa main lagi
50. Perhatikan teks di bawah ini !

Dimas adalah anak yang terkenal nakal di sekolah. Ia sering mengganggu teman dan tidak mau mengerjakan tugas. Suatu hari, Dimas mendapat nilai buruk dan dimarahi guru. Ia merasa sedih karena tidak ada yang mau bermain dengannya. Saat itu, Rafi teman sekelas yang rajin dan baik hati mengajaknya belajar bersama. Awalnya Dimas malu, tetapi akhirnya ia menerima tawaran itu. Setelah beberapa minggu belajar bersama Rafi, sikap Dimas mulai berubah. Ia jadi lebih sopan, rajin, dan mulai mendapat nilai bagus. Guru dan teman-temannya pun mulai menyukainya kembali.

Pesan moral yang dapat diambil dari cerita tersebut yaitu

- A. Teman harus selalu diajak bermain saja
- B. Nilai bagus hanya didapat dengan keberuntungan
- C. Setiap orang bisa berubah menjadi lebih baik jika mau berusaha
- D. Jangan pernah belajar bersama teman