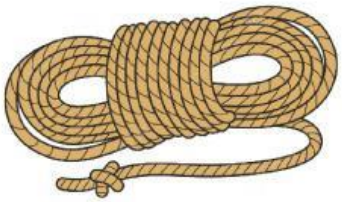
APLICAMOS LO APRENDIDO

1. **La profesora busca cortar en pedazos iguales dos cuerdas de 20 y 30 metros, sin que sobre nada. Los pedazos de la cuerda deben ser lo más largos posible para usarlos en un juego. ¿Cuántos pedazos obtendrá? ¿Cuánto medirá cada pedazo de cuerda?**

Datos :

- Dos cuerdas de y metros
- Los pedazos deben ser lo largos posibles



20 – 30

Rpta:

_____

_____

X =

2. **En el campeonato, la profesora nos pide que las barras de las secciones A y B sean lo más grandes posible para animar con fuerza. Las barras deben estar formadas por el mismo número de integrantes para evitar que una sección tenga más ventaja. Sin embargo, la sección A tiene 18 porristas y la sección B solo 12. ¿Cuántos deben integrar la barra de cada sección?**

Datos :

- Barras lo grandes
- A tiene 18 porritas
- B tiene 12 porritas



18 – 12

Rpta:

_____

_____

X =

LIVEWORKSHEETS