



**ASESMEN MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH KEDUNGBANTENG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, 5 Mei 2025
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal.
2. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal
4. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 30 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, 5 soal Benar Salah.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Penyebab utama kaum muslimin hijrah ke Habasyah adalah
 - A. Kaum muslimin ingin menyebarkan dakwah Islam ke Negeri Habasyah
 - B. Menghindari penderitaan yang dialami dan jauh dari jangkauan kaum Kafir Quraisy
 - C. Kaum muslimin ingin berdagang ke Negeri Habasyah
 - D. Negeri Habasyah telah menjadi Negeri Islam, sehingga menerima kedatangan kaum muslimin
2. Perilaku Nabi Muhammad Saw. yang menunjukkan bahwa beliau adalah rahmat bagi seluruh alam adalah ...
 - A. marah saat dihina orang lain
 - B. membalas kejahatan dengan kejahatan
 - C. menolong siapa saja yang membutuhkan
 - D. merusak lingkungan
3. Salah satu peristiwa yang menjadi latar belakang terjadinya Isra' Mi'raj adalah
 - A. wafatnya Khadijah dan Abu Thalib
 - B. wafatnya Abu Lahab
 - C. Penaklukan Mekah
 - D. Perang Badar
4. Nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa Isra' Mi'raj diperlihatkan dengan orang yang memotong lidahnya sendiri. Setelah lidahnya terpotong lidah itu tersambung kembali dan dipotong lagi, demikian terus menerus tiada henti. Hal tersebut gambaran dosa dan hukuman bagi orang yang
 - A. Durhaka kepada orang tua
 - B. Suka makan riba

- C. Meninggalkan sholat fardhu
 - D. Suka berdusta dan memperbincangkan keburukan orang lain
5. Perhatikan tabel berikut !

No	Sebab-sebab Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib
1	Perintah Allah Swt untuk berhijrah ke Yatsrib
2	Tekanan kaum kafir quraisy
3	Adanya jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib
4	Yatsrib merupakan jalur strategis dalam perdagangan

Dari tabel di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib ditunjukkan dengan

nomor

- A. 2, 3, dan 4
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 1, 2, dan 3
 - D. 1, 2, dan 4
6. Hikmah yang terkandung dalam peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib yaitu
- A. dakwah membutuhkan keadaan yang mendukung
 - B. tekanan kaum Quraisy terhadap dakwah Islam semakin keras
 - C. adanya jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib terhadap dakwah Nabi
 - D. ada permintaan penduduk Yatsrib agar Rasulullah saw. hijrah ke Yatsrib
7. Sebagai pemimpin negara Nabi Muhammad saw. telah melakukan pembinaan di berbagai bidang.
Usaha yang dilakukan oleh Nabi saw, dalam membangun masyarakat Madinah dibidang agama adalah... .
- A. membuat perjanjian antara kaum Muslimin dan kaum Yahudi
 - B. membangun kota Madinah dengan prasarana yang memadai
 - C. membangun benteng
 - D. membangun masjid
8. Salah satu pokok dakwah Rasulullah Saw adalah persaudaraan umat Islam. Cara yang dilakukan oleh Rasulullah Saw untuk menjalin persaudaraan umat Islam di Madinah adalah
- A. membuat negara khusus untuk umat Islam saja
 - B. mempersaudarakan kaum muslimin dan kaum Yahudi
 - C. mempersaudarakan kaum Ansar dan kaum Muhajirin
 - D. memerintahkan umat Islam untuk memiliki semangat kesukuan yang tinggi
9. Rasulullah Saw mengajarkan masyarakat Madinah untuk selalu hidup damai dan rukun. Berikut yang **tidak** termasuk contoh perilaku menghormati perbedaan dalam kehidupan sehari-hari adalah
- A. Silmi tidak memaksakan kehendaknya saat berdiskusi
 - B. Fatma tidak mau berkelompok dengan teman yang berbeda suku
 - C. Fikri menerima pendapat temannya yang berbeda saat musyawarah
 - D. Rizki bermain dengan siapa saja tanpa memandang suku dan agama
10. Fathu Makkah merupakan pembebasan kota Makkah dari orang-orang kafir Quraisy. Peristiwa Fathu Makkah merupakan titik pijak umat Islam pulang ke Ka'bah dan Makkah tempat di mana Rasulullah SAW dilahirkan. Berikut satu sebab terjadinya Fathu Makkah adalah... .

- A. penahanan Utsman bin Affan.
 - B. Rasulullah menerima kesepakatan Hudaibiyah
 - C. Pelanggaran kafir Quraisy terhadap perjanjian Hudaibiyah
 - D. Rasulullah selalu menjunjung tinggi perdamaian demi dakwah Islam
11. Rasulullah Saw menjaga perdamaian saat peristiwa fathu Makkah dengan melakukan
- A. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam
 - B. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
 - C. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
 - D. Memberi maaf (amnesti), balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
12. Rasulullah menghindari pertumpahan darah dengan kafir Quraisy dalam Fathu Makkah, salah satunya adalah dengan melakukan diplomasi agar tidak terjadi perlawanan. Perilaku yang mencerminkan cara-cara Rasulullah SAW dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dalam kehidupan sehari-hari adalah
- A. Membohongi teman untuk mendapatkan keuntungan.
 - B. Mencaci maki orang yang berbeda pendapat dengan kita.
 - C. Memfitnah dan menyebarkan rumor tentang orang lain.
 - D. Memaafkan teman yang telah membuat kesalahan
13. Berikut ini merupakan peristiwa yang terjadi ketika menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. yaitu
- A. Isra' Mi'raj
 - B. Perang Badar
 - C. Haji Wada'
 - D. Hijrah ke Yatsrib
14. Menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. beliau berpesan kepada umatnya agar
- A. menjaga shalat
 - B. membayar zakat
 - C. menghormati orang tua
 - D. menuntut ilmu
15. Umar bin Khattab merupakan salah satu sahabat dekat Nabi SAW yang dijuluki sebagai *al-faruq*. Berikut ini yang merupakan sikap seseorang yang sesuai dengan kepribadian Umar bin Khattab adalah
- A. Seorang siswa dengan tegas membela temannya yang dirundung teman lainnya karena ia tahu bahwa perundungan adalah kejahatan yang harus dilawan
 - B. Seorang siswa yang ikut-ikutan teman lainnya untuk tidak masuk sekolah
 - C. Seorang kakak yang setiap hari bertengkar dengan adiknya karena menganggap pertengkaran dengan saudara adalah hal yang wajar
 - D. Seorang karyawan bekerja dengan lebih giat dari pada karyawan lainnya jika ada atasannya agar segera naik pangkat
16. Salah satu kebijakan penting Khalifah Umar bin Khattab dalam pemerintahan adalah...
- A. melarang perluasan wilayah Islam
 - B. membubarkan sistem pemerintahan
 - C. menghapus sistem gaji untuk tentara
 - D. mendirikan Baitul Mal

17. **Khalifah Umar bin Khattab dikenal dengan kebijakan administrasi berupa...**
- A. melarang pencatatan hadits
 - B. menghapus sistem sensus penduduk
 - C. membuat kalender Hijriyah
 - D. membubarkan dewan syura
18. **Ali bin Abi Thalib dikenal sangat sederhana dalam hidupnya. Perilaku kita yang meneladani beliau adalah**
- A. merawat dan menggunakan perlengkapan sekolah dengan baik
 - B. membeli semua keperluan sekolah dengan merek terkenal
 - C. memakai seragam sekolah yang mahal
 - D. meminta orang tua membelikan barang baru setiap bulan
19. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !
- 1) Memaksa masyarakat masuk Islam
 - 2) menghapus tradisi yang tidak sesuai dengan ajaran Islam
 - 3) mengembangkan Islam melalui jalur perdagangan
 - 4) mendakwahkan Islam kepada keluarga Kerajaan Majapahit
- Yang termasuk strategi dakwah yang digunakan Maulana Malik Ibrahim ditunjukkan oleh nomor
- A. 1) dan 2)
 - B. 1) dan 3)
 - C. 2) dan 4)
 - D. 3) dan 4)
20. **Untuk memudahkan penerimaan Islam, Maulana Malik Ibrahim...**
- A. menghapus semua tradisi lokal masyarakat
 - B. melarang penggunaan bahasa Jawa dalam dakwah
 - C. menyampaikan Islam dengan menyesuaikan budaya setempat
 - D. hanya menggunakan bahasa Arab dalam pengajaran
21. Maulana Malik Ibrahim terkenal memiliki sikap yang toleran dalam berdakwah. Berikut contoh perilaku yang mencerminkan sikap toleran dalam kehidupan sehari-hari adalah
- A. Hanif menghormati agama yang diyakini orang lain.
 - B. Faisal gemar bersedekah kepada kaum fakir miskin
 - C. Naya mengajak temannya beribadah dengan santun
 - D. Zahra tidak mudah putus asa ketika menghadapi kesulitan
22. Sunan Ampel adalah seorang keturunan bangsawan. Ibu Sunan Ampel merupakan seorang putri raja Kerajaan Campa yang bernama
- A. Nyai Semboja
 - B. Nyai Ageng Manila
 - C. Dewi Candrawulan
 - D. Dewi Sekardadu
23. Sunan Ampel memiliki peran penting dalam berdakwah di Indonesia. Berikut yang **tidak** termasuk peran Sunan Ampel adalah
- A. melakukan perubahan menuju tradisi bernilai keislaman
 - B. mengusir pemeluk Hindu- Budha dari Pulau Jawa
 - C. membentuk jaringan kekerabatan dalam menyebarkan Islam
 - D. membangun masjid dan pesantren sebagai pusat penyebaran Islam
24. **Sunan Ampel menyebarkan Islam dengan memadukan nilai Islam dan budaya lokal. Sikap kita sebagai pelajar yang mencerminkan hal ini adalah...**
- A. Tidak mau mempelajari kesenian tradisional
 - B. Menolak semua budaya lokal karena dianggap tidak islami

- C. Menganggap budaya Barat lebih baik daripada budaya sendiri
 - D. Mempertahankan tradisi baik yang sesuai dengan Islam
25. Sunan Giri , nama aslinya Raden Paku , mengembangkan Islam di wilayah Giri , Gresik .
Dalam melakukan dakwah Islam sunan Giri melakukan berbagai cara antara lain dengan....
- A. seni pertunjukan wayang
 - B. melalui jalur perdagangan
 - C. mendirikan pondok pesantren Ampeldenta
 - D. menyeimbangkan antara tradisi dan ajaran islam
26. Hasna adalah seorang siswi yang berprestasi. Ia senantiasa mengikuti pembelajaran di sekolah dengan baik. Selain itu, ia juga mengisi waktu luangnya untuk membaca buku untuk memperluas pengetahuannya. Sikap Hasna tersebut mencerminkan keteladanan Sunan Giri, yaitu
- A. kreatif dalam mengembangkan dakwah Islam
 - B. toleran dan bijak dalam berdakwah
 - C. adil dalam memimpin
 - D. ulet dan tekun dalam menuntut ilmu
27. Kondisi masyarakat Tuban yang menyukai seni pertunjukan dimanfaatkan oleh Sunan bonang untuk
- A. media dakwah / menyebarkan agama Islam
 - B. mencari keuntungan pribadi
 - C. mendapatkan simpati masyarakat agar bisa menjadi penguasa
 - D. mendirikan sekolah kesenian untuk mengabadikan kebudayaan
28. Masyarakat Jawa mengenal ritual pancamakara dalam ajaran tantrayana, yaitu sebuah upacara yang dilakukan dengan duduk mengelilingi makanan. Hal ini digunakan oleh Sunan Bonang sebagai media dakwah dengan mengemasnya menjadi
- A. seni tarian tradisional Tuban
 - B. seni tari kreasi
 - C. upacara kenduri atau selamat dengan doa-doa Islam
 - D. salah satu pelengkap pertunjukan kesenian gamelan jawa
29. Sania gemar membantu temannya yang kurang mampu. Perbuatan Sania termasuk meneladani perilaku Sunan
- Drajat yaitu
- A. dekat dengan masyarakat
 - B. suka menghormati
 - C. menanamkan pendidikan
 - D. peduli terhadap fakir miskin
30. Salah satu nilai dalam pepali pitu yang diajarkan oleh Sunan Drajat berbunyi “**memangun resep teyasing sasomo**”. Makna dari nilai tersebut adalah
- A. anjuran untuk senantiasa bersabar
 - B. senantiasa menyambung tali silaturahmi
 - C. saling mendo’akan antar sesama muslim
 - D. selalu membuat orang lain merasa senang

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 30 sampai dengan 35)

Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Nabi Muhammad Saw. ketika Isra’ Mi’raj diperlihatkan beberapa kejadian yang menggambarkan perilaku manusia ketika masih hidup di dunia. Berikut yang termasuk beberapa kejadian yang diperlihatkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah
- A. Orang yang memiliki badan yang sangat tinggi

- B. Orang yang memiliki perut yang sangat besar
 C. Orang yang membawa daging yang baik dan disebelahnya ada daging yang busuk
 D. Orang yang menjalankan shalat
32. Dalam menyebarkan dakwah Islam, Sunan Kalijaga memanfaatkan media seni. Media seni yang beliau gunakan adalah
 A. Tembang terbang
 B. Tembang kinanti
 C. Tembang Lir Ilir
 D. Wayang
33. Sunan Kalijaga adalah seorang pendakwah Islam di Indonesia. Adapun keteladanan Sunan Kalijaga yang di yang patut kita ikuti yaitu
 A. tekun dan toleran dalam berdakwah
 B. menggunakan bahasa yang kasar
 C. mudah menyerah dalam menyebarkan dakwah
 D. kreatif dalam mengembangkan media dakwah
34. **Peran Sunan Muria dalam pengembangan Islam di Kudus dapat dilihat dari...**
 A. penggunaan media kesenian Jawa dalam dakwah
 B. ajakan kepada masyarakat untuk melupakan tradisi lama
 C. penyesuaian ajaran Islam dengan tradisi lokal
 D. pemusatan dakwah hanya untuk kalangan bangsawan
35. Sunan Muria mengajarkan kebaikan dan ketauhidan kepada Allah SWT melalui media gamelan, tembang, dan wayang. Selain itu, Sunan Muria juga mengajarkan nilai-nilai moral seperti hidup sederhana, kedermawanan, dan bijaksana kepada masyarakat. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan peran Sunan Muria dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 A. Rajin belajar dan menuntut ilmu
 B. Menghormati orang tua dan guru
 C. Berbohong dan menipu orang lain
 D. Memfitnah dan menjelekkan orang lain

BENAR SALAH (untuk soal nomor 35 sampai dengan 40)

Berikan tanda Centang (✓) pada kolom BENAR jika jawaban benar, dan pada kolom SALAH jika jawaban salah!

36. Nabi Muhammad sedih dan prihatin atas keadaan pengikutnya di Makkah. Beliau menyadari bahwa Makkah bukan lagi tempat yang cocok untuk berdakwah. Oleh sebab itu beliau menganjurkan kaum muslim untuk berhijrah ke Habasyah.
 Centanglah benar atau salah pernyataan tentang sebab-sebab kaum muslim hijrah ke Habasyah berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Adanya ancaman dan siksaan dari kaum kafir Quraisy		
Habasyah dipimpin oleh seorang raja yang adil		
Perluasan wilayah Islam		

37. Dalam usahanya menarik simpati agama lain memeluk Islam, Sunan Kudus melakukan akulturasi budaya dalam arsitektur masjid yaitu mengkompromikan arsitektur Islam dan Hindu-Budha.

Centanglah benar atau salah pernyataan tentang usaha Sunan Kudus dalam rangka akulturasi budaya berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Membangun pesantren		
Membangun masjid dan menara Kudus		
Membangun padasan (tempat wudhu)		

38. Sunan Kudus adalah seorang yang kreatif dan toleran dalam berdakwah. Centanglah benar atau salah pada pernyataan tentang perilaku meneladani Sunan Kudus berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Menggunakan kreatifitas untuk hal yang tidak baik		
Memaksakan kehendak ketika bermusyawarah		
Menghargai perbedaan pendapat ketika berdiskusi		

39. Sunan Gunung Jati dalam menyebarkan agama islam cepat mengalami keberhasilan. Hal tersebut terjadi karena beliau sebagai pemimpin di wilayah Cirebon.

Centanglah benar atau salah pada pernyataan tentang peran Sunan Gunung jati dalam berdakwah berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Membangun sarana dan prasarana umum		
Membangun transportasi darat, sungai dan laut		
Membangun rumah		

40. Sunan Gunung Jati adalah pemimpin yang dekat dengan rakyatnya dan peduli pada fakir miskin. Centanglah

benar atau salah pada sifat keteladanan Sunan Gunung Jati berikut ini!

Sifat keteladanan	Benar	Salah
Pemimpin yang memaksakan kehendaknya		
Pemimpin yang arif dan bijaksana		
Pemimpin yang serakah		