



ASESMEN MADRASAH (AM) TAHUN PELAJARAN 20../20..

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : **SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**
Jenjang Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Hari/Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum :

1. Mulailah pekerjaanmu dengan membaca **BASMALAH!**
2. Isilah identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban (LJ) yang tersedia dengan menggunakan bolpoint, sesuai petunjuk di Lembar Jawaban (LJ).
3. Silanglah (**X**) jawaban pada huruf yang Anda anggap benar di dalam Lembar Jawaban (LJ) untuk soal pilihan ganda. Tulislah jawaban Anda di dalam Lembar Jawaban (LJ) untuk soal uraian.
4. Waktu yang disediakan 120 menit untuk mengerjakan test tersebut.
5. Pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal boleh dicoret-coret untuk mengerjakan hitungan.
11. Akhiri pekerjaanmu dengan membaca **HAMDALAH !**

SELAMAT MENGERJAKAN!

LEMBAR SOAL ASESMEN MADRASAH		
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Lama Ujian	:	120 Menit
Jumlah Soal	:	35 butir

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2.

Kaum muslimin melakukan hijrah ke Habasyah pada tahun ke-5 kenabian. Nabi Muhammad Saw. memerintahkan kaum muslimin hijrah ke Habasyah untuk menghindari ancaman kaum kafir Quraisy terhadap kaum muslimin. Selain itu, Habasyah juga dipilih karena raja Habasyah adalah seorang pemimpin yang adil dan bijaksana. Raja Habasyah dan rakyatnya menerima kedatangan kaum muslimin dengan penuh keramahan.

Sumber: dokumen penerbit

- Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut. (Jawaban lebih dari satu)
 - ☐ Peristiwa hijrah ke Habasyah terjadi pada tahun ke-5 Hijriah.
 - ☐ Kaum muslimin berhijrah ke Habasyah atas perintah Nabi Muhammad Saw.
 - ☐ Habasyah dipimpin oleh seorang raja yang adil dan bijaksana.
 - ☐ Rakyat Habasyah tidak menyukai kedatangan kaum muslimin.
- Berdasarkan teks tersebut, salah satu sebab peristiwa hijrahnya kaum muslimin ke Habasyah adalah
 - a. menghindari kekejaman raja Habasyah
 - b. mencari wilayah baru untuk berdagang
 - c. menghindari ancaman dari kaum kafir Quraisy
 - d. memperluas wilayah kekuasaan Islam
- Nabi Muhammad Saw. menghadapi berbagai tantangan dalam berdakwah. Salah satunya adalah ketika beliau ditawari berbagai kesenangan duniawi oleh Utbah bin Rabi'ah agar mau berhenti berdakwah. Sikap Nabi Muhammad Saw. dalam menghadapi hal tersebut adalah
 - a. menolak tawaran Utbah dan memilih untuk tetap berdakwah
 - b. menerima pemberian Utbah dengan senang hati
 - c. memberikan penawaran Utbah kepada orang yang membutuhkan
 - d. mendoakan keburukan atas Utbah bin Rabi'ah
- Terdapat salah seseorang sahabat Nabi Muhammad Saw. memiliki sikap yang tabah dalam berdakwah menegakkan agama Islam. Ia adalah seorang pandai besi yang diperlakukan dengan tidak baik oleh kafir Quraisy setelah diketahui masuk Islam. Sahabat tersebut bernama
 - a. Zubair bin Awwam
 - b. Bilal bin Rabbah
 - c. Abu Fukaihah
 - d. Khabbab bin Arat

5. Salah satu peristiwa yang wajib kita yakini adalah perjalanan Isra Mikraj Nabi Muhammad Saw. Dalam peristiwa Isra Mikraj, Nabi Muhammad Saw. menerima perintah salat lima waktu dari Allah Swt. Tempat Nabi Muhammad Saw. menerima perintah tersebut adalah
- Masjidil Haram
 - Sidratulmuntaha
 - Masjid Nabawi
 - Masjidil Aqsa
6. Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Yatsrib pada tahun ke-12 kenabian. Berikut yang *tidak* termasuk dalam alasan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib adalah
- penindasan dari kaum kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad Saw. dan pengikutnya
 - penduduk Yatsrib memberi jaminan keamanan terhadap Nabi Muhammad Saw. dan pengikutnya
 - adanya perintah hijrah ke Yatsrib dari kaum kafir Quraisy
 - penduduk Yatsrib sangat menantikan kedatangan Nabi Muhammad Saw.

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 7 dan 8.

Nabi Muhammad Saw. memiliki pelayan yang cerdas bernama Anas bin Malik. Anas menjadi pelayan Nabi Muhammad Saw. sejak masa kanak-kanak. Suatu ketika, Rasulullah Saw. meminta Anas ke pasar untuk melakukan suatu keperluan. Akan tetapi, sesampainya di pasar, Anas malah tertarik bermain dengan anak-anak lainnya. Ketika Rasulullah Saw. menghampiri Anas, beliau berbicara sambil tersenyum dan tidak memarahinya.

Sumber: dokumen penerbit

7. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut. (Jawaban lebih dari satu)
- ☐ Anas bin Malik adalah pelayan Nabi Muhammad Saw.
 - ☐ Anas menjalankan tugasnya ke pasar dengan baik.
 - ☐ Nabi Muhammad Saw. memiliki sikap kasih sayang terhadap sesama.
 - ☐ Nabi Muhammad Saw. memarahi Anas karena keteledorannya.
8. Berdasarkan teks tersebut, perilaku yang sesuai untuk menerapkan kasih sayang Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari adalah
- memarahi adik yang berbuat salah dengan keras
 - menindas teman yang berbeda agama
 - memaafkan kesalahan orang lain dengan tulus hati
 - enggan menerima permintaan maaf dari orang lain
9. Salah satu upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah adalah mendirikan sebuah masjid. Masjid yang dibangun oleh Nabi Muhammad Saw. dan kaum muslimin di Madinah adalah
- Masjid Nabawi
 - Masjid Al-Umar
 - Masjidil Aqsa
 - Masjidil Haram

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- 1) Mempersaudarakan kaum muslimin dan kaum Yahudi.
- 2) Menyusun Piagam Madinah untuk mengatur hubungan antara kaum muslimin dan Yahudi.
- 3) Mendirikan masjid sebagai pusat dakwah.
- 4) Memerintahkan seluruh masyarakat Madinah untuk masuk Islam.

Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)

11. *Fathu Makkah* adalah peristiwa pembebasan kota Mekah dari kaum kafir Quraisy. Salah satu sebab terjadinya peristiwa *Fathu Makkah* adalah . . .

- a. kaum muslimin melanggar perjanjian dengan kaum Yahudi
- b. kaum kafir menantang kaum muslimin untuk berperang
- c. kaum muslimin menahan seorang pemimpin kabilah Quraisy
- d. kaum kafir Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah

12. Nabi Muhammad Saw. melakukan beberapa cara untuk menjaga perdamaian dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa *Fathu Makkah*. Berikut yang *tidak* termasuk cara yang diterapkan Rasulullah Saw. adalah . . .

- a. memerintahkan kaum muslimin untuk menghindari pertempuran
- b. melarang kaum muslimin untuk merampas senjata kaum kafir Quraisy
- c. melarang kaum muslimin untuk membunuh kaum kafir Quraisy apabila tidak melawan
- d. memerintahkan kaum muslimin untuk merampas harta milik kaum kafir Quraisy

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14.

Setelah Nabi Muhammad Saw. mempersaudarakan kaum muslimin di Madinah, langkah selanjutnya yang beliau lakukan adalah mempersatukan seluruh rakyat Madinah. Untuk mewujudkannya, Rasulullah Saw. membuat kesepakatan perdamaian dengan penduduk nonmuslim di Madinah yang disebut Piagam Madinah Rasulullah Saw. tidak memaksa kaum nonmuslim untuk memeluk agama Islam. Kesepakatan tersebut mencerminkan sikap toleransi antara kaum muslimin dan nonmuslim yang hidup berdampingan di Madinah.

Sumber: dokumen penerbit

13. Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Benar” atau “Salah” sesuai dengan teks tersebut.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Piagam Madinah dibuat untuk menciptakan kedamaian kaum muslimin dan nonmuslim di Madinah.		
2.	Rasulullah Saw. memaksa kaum nonmuslim untuk memeluk agama Islam.		
3.	Piagam Madinah mencerminkan toleransi masyarakat Madinah.		
4.	Seluruh masyarakat Madinah pada masa itu beragama Islam.		

14. Berdasarkan teks tersebut, di antara isi dari Piagam Madinah adalah

- a. kaum Yahudi tidak boleh memeluk agama selain Islam
- b. kaum Yahudi tidak perlu menjalin kerukunan dengan kaum muslimin
- c. kaum Yahudi bebas memeluk agama sesuai kepercayaannya
- d. masyarakat Madinah hidup berlandaskan nilai permusuhan

15. Perhatikan peristiwa-peristiwa berikut.

- 1) Baiat Aqabah
- 2) Haji Wada'
- 3) Hijrah ke Madinah
- 4) Khutbah Wada'

Di antara peristiwa-peristiwa tersebut, peristiwa yang terjadi menjelang akhir hayat Nabi Muhammad Saw. ditunjukkan oleh nomor

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 1) dan 4)
- d. 2) dan 4)

16. Setelah Rasulullah Saw. menyelesaikan khutbah wada', turunkah wahyu surah Al-Maidah ayat

3. Turunnya wahyu tersebut membuat Abu Bakar Ash-Shiddiq dan beberapa sahabat lainnya menangis. Alasan Abu Bakar menangis adalah

- a. karena ayat tersebut berisi peringatan tentang hari Akhir
- b. menyadari bahwa Rasulullah Saw. telah menyelesaikan tugasnya dan akan kembali kepada Allah Swt.
- c. karena agama Islam telah sempurna sehingga tidak perlu berjuang lagi
- d. karena ayat tersebut menjelaskan tentang surga

17. Perhatikan tabel berikut.

No.	Prestasi yang Dicapai		Khalifah
1.	Mengatasi kaum murtad.	a.	Umar bin Khattab
2.	Perluasan dakwah ke Mesir.	b.	Abu Bakar Ash-Shiddiq
3.	Membukukan Al-Quran.	c.	Ali bin Abi Thalib
4.	Menyempurnakan bahasa Arab.	d.	Utsman bin Affan

Berdasarkan tabel tersebut, pasangan yang sesuai antara khalifah dan prestasi yang dicapai ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan b
- b. 2 dan d
- c. 3 dan c
- d. 4 dan a

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19.

Umar bin Khattab adalah sosok pemimpin yang berwatak tegas. Apabila ia membuat suatu peraturan maka harus dilaksanakan termasuk oleh dirinya sendiri dan keluarganya. Apabila ada keluarganya yang melanggar peraturan, maka ia sendiri yang akan menghukumnya. Sebagai khalifah, Umar juga bersikap demikian kepada para gubernurnya apabila mereka berlaku sewenang-wenang.

Sumber: dokumen penerbit

18. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut. (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ Umar bin Khattab tidak bersikap tegas kepada keluarganya.
- ☐ Umar bin Khattab tidak pandang bulu dalam menegakkan kebenaran.
- ☐ Umar bin Khattab adalah orang yang taat kepada peraturan.
- ☐ Umar bin Khattab membiarkan gubernurnya yang berlaku sewenang-wenang.

19. Berdasarkan teks tersebut, perilaku yang sesuai dengan kepribadian Umar bin Khattab dalam kehidupan sehari-hari adalah
- Pak Fahmi tidak memakai helm saat mengendarai motor
 - Rania selalu datang terlambat ke sekolah
 - Gina menyontek diam-diam ketika ulangan
 - Zaid menegur temannya yang melanggar peraturan sekolah
20. Sejak sebelum masuk Islam, Utsman bin Affan adalah seorang pengusaha kaya yang dermawan. Setelah masuk Islam, Utsman bin Affan banyak menggunakan hartanya untuk kepentingan umat Islam. Berikut perilaku yang *tidak* sesuai dengan kepribadian Utsman bin Affan tersebut adalah
- enggan menyumbangkan uang untuk pembangunan masjid
 - menyedekahkan sebagian harta kepada fakir miskin
 - membagikan takjil kepada orang yang berpuasa untuk berbuka
 - memberikan sebagian makanan kepada teman yang tidak membawa makan
21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- 1) Deni suka mengejek teman-teman di kelasnya.
 - 2) Fadil rajin menuntut ilmu dan memiliki sikap yang santun.
 - 3) Wafa selalu menolong temannya yang sedang mengalami kesulitan.
 - 4) Siti berbicara dengan suara yang lantang kepada orang tuanya.
- Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, perilaku yang mencerminkan teladan kepribadian Ali bin Abi Thalib dilakukan oleh
- Deni dan Fadil
 - Fadil dan Wafa
 - Wafa dan Siti
 - Siti dan Deni
22. Sunan Gresik memiliki peranan yang besar dalam menyebarkan Islam di tengah masyarakat Jawa yang saat itu masih beragama Hindu dan Buddha. Berikut yang *tidak* termasuk strategi Sunan Gresik dalam menyebarkan Islam adalah
- menyediakan kebutuhan pokok untuk masyarakat sekitar
 - belajar bahasa daerah untuk memudahkan komunikasi dengan masyarakat
 - menjadi juru damai terhadap persoalan yang sedang terjadi
 - menghilangkan tradisi masyarakat yang sudah ada

23. Perhatikan teks berikut.

Sunan Ampel adalah salah seorang wali songo yang nasabnya bersambung sampai Rasulullah Saw. Ayahnya adalah seorang ulama asal Samarkand, Uzbekistan. Dalam perjalanan dakwahnya, beliau membangun masjid dan pesantren sebagai pusat dakwah, yaitu Masjid Ampel. Beliau terkenal dengan ajarannya, yaitu *falsafah limo* (*Moh Limo*) atau tidak melakukan lima hal, di antaranya *moh main* (tidak berjudi), *moh ngombe* (tidak mabuk-mabukan), dan *moh maling* (tidak mencuri).

Sumber: dokumen penerbit

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut. (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ Sunan Ampel adalah wali songo yang berasal dari keturunan Afganistan.
- ☐ Salah satu peran Sunan Ampel dalam menyebarkan agama Islam adalah mendirikan Masjid Ampel.
- ☐ *Moh Limo* adalah salah satu ajaran Sunan Ampel yang terkenal.
- ☐ Ajaran Sunan Ampel, yaitu *moh ngombe*, artinya adalah tidak berjudi.

24. Kedatangan Sunan Ampel ke Surabaya memiliki peran penting dalam mengembangkan Islam di Indonesia. Berikut yang *tidak* termasuk peran Sunan Ampel adalah
- membentuk jaringan kekerabatan dalam menyebarkan dakwah Islam
 - melakukan perubahan tradisi menuju nilai-nilai keislaman
 - membangun masjid dan pesantren sebagai pusat dakwah
 - menyebarkan dakwah melalui karya sastra *Suluk Wijil*
25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- Berperan sebagai pemimpin agama dan penguasa wilayah Giri.
 - Mengembangkan pendidikan terbuka bagi masyarakat.
 - Menyebarkan dakwah melalui karya sastra *Suluk Wijil*.
 - Mendakwahkan nilai Islam melalui kesenian wayang.
- Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, peran Sunan Giri dalam menyebarkan ajaran Islam di Indonesia ditunjukkan oleh nomor
- 1) dan 2)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
 - 4) dan 5)
26. Para wali songo memiliki peranan dalam dakwah Islam di Indonesia. Salah seorang wali songo berperan dalam mengubah ritual *pancamakara* dengan upacara *kenduri* atau slametan dengan doa-doa yang sesuai dengan Islam. Wali songo tersebut adalah
- Sunan Ampel
 - Sunan Giri
 - Sunan Gresik
 - Sunan Bonang
27. Sunan Drajat adalah seorang yang peduli terhadap fakir miskin, bijaksana dalam berdakwah, dan pendakwah melalui kesenian. Berikut yang *tidak* termasuk contoh perilaku yang sesuai dengan keteladanan Sunan Drajat adalah
- Pak Agung adalah seorang kepala desa yang peduli dengan fakir miskin
 - Fahira bercita-cita untuk memperkenalkan Islam melalui lagu-lagu islami
 - Pak Imam adalah seorang pemimpin yang gemar bermewah-mewahan
 - Ustazah Halimah berdakwah dengan penuh kebijaksanaan

28. Perhatikan teks berikut.

Sunan Kalijaga adalah seorang tokoh pendakwah yang memiliki ide-ide kreatif. Salah satu contohnya adalah ia mengubah isi cerita wayang ke dalam cerita yang berkaitan dengan Islam. Kreativitasnya dalam menuangkan ide-ide perubahan cerita wayang guna menyebarkan ajaran Islam patut ditiru. Generasi muslim saat ini perlu meniru kreativitas dan inovasi Sunan Kalijaga demi kemajuan bangsa.

Sumber: dokumen penerbit

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Benar" atau "Salah" berdasarkan sikap yang sesuai dengan keteladanan Sunan Kaligaja.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Rizky mengikuti lomba poster dengan tema rukun Islam.		
2.	Andin membuat video yang menceritakan tentang keteladanan Nabi Muhammad Saw.		
3.	Azam menggambar di tembok tetangganya tanpa izin.		
4.	Sandi membuat puisi tentang ketabahan Nabi Muhammad Saw.		

29. Sunan Muria berperan dalam perkembangan Islam di daerah Kudus. Beliau adalah anak dari Sunan Kalijaga. Nasabnya sampai kepada seorang dari keluarga Rasulullah Saw., yaitu
- Abbas bin Abdul Muthalib
 - Abdullah bin Abdul Muthalib
 - Abu Thalib bin Abdul Muthalib
 - Hamzah bin Abdul Muthalib

30. Sunan Kudus memiliki sikap yang positif dalam menyebarkan Islam di Indonesia. Berikut yang *tidak* termasuk sikap positif yang dimiliki oleh Sunan Kudus adalah
- berani menggantikan ayahnya dalam perang mewakili Kerajaan Demak
 - kreatif dalam menciptakan karya seperti tembang Mijil dan Maskumbang
 - berbicara santun ketika menyampaikan Islam di lapisan masyarakat
 - tegas dalam menyembelih sapi dan mengabaikan tradisi masyarakat lokal

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan teks berikut!

Ketika rombongan Nabi Muhammad Saw. sampai di Madinah, masyarakat Madinah menyambut kedatangan mereka dengan gembira. Kemudian, Nabi Muhammad Saw. melakukan berbagai pembinaan terhadap masyarakat Madinah. Salah satu upaya yang dilakukan Rasulullah Saw. adalah mempersaudarakan kaum muslimin di Madinah. Beliau mempersaudarakan setiap orang dari kaum Ansar dengan seorang dari kaum Muhajirin. Rasulullah Saw. menanamkan nilai-nilai persaudaraan, kasih sayang, serta tolong menolong.

Sumber: dokumen penerbit

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Benar" atau "Salah" sesuai dengan teks tersebut.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Masyarakat Madinah menyambut kedatangan Nabi Muhammad Saw. dengan senang.		
2.	Nabi Muhammad Saw. berupaya mempersaudarakan kaum muslimin dan kaum Yahudi di Madinah.		
3.	Kaum muslimin di Madinah terdiri dari kaum Ansar dan kaum Muhajirin.		
4.	Rasulullah Saw. melarang masyarakat Madinah untuk saling bersaudara dan tolong menolong.		
5.	Beliau mempersaudarakan kaum muslimin dari kaum ansar dengan kaum Muhajirin		