

اسم الطالبة : ..... الصف سادس ( أ - ب )  
مراجعة لغتي الجميلة ( الوعي الصحي والاجتماعي ) ( الأسلوب اللغوي - الظاهرة الإملائية) الفصل الدراسي الثالث

أولاً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الجملة التي بها أسلوب شرط :

أ- من يهمل دروسه يندم. ب - الذي يهمل دروسه يندم. ج - عليك ألا تهمل دروسك.

2. - من يقرأ كثيراً تزداد معلوماته. (فعل الشرط في الجملة السابقة):

أ- من ب - يقرأ ج - تزداد د- معلوماته

3. إن تحفظ الأغذية مطبوخة في الثلاجة تضمن عدم تلوثها. ( جواب الشرط في الجملة السابقة):

أ- إن ب- تحفظ ج- الثلاجة د- تضمن

ب). إن تستنشق الهواء النقي تتمتع بصحة جيدة.

(حددي أركان أسلوب الشرط في الجملة السابقة)

أداة الشرط: ..... فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....

ثانياً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أسلوب التوكيد الذي يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:

أ- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير. ب- أجاب الطالب عن السؤال كله. ج- إن الطبيب يفحص المرضى.

2. التوكيد ب ..... يفيد عموم التوكيد:

أ- عين ب- كل ج- نفس

3. أكمل الجمل التالية بتوكيد مناسب (كل ، نفس ، عين):

1. غادر المسافرون .....

2. رأيت المعلمة ..... في المكتبة .

الظاهرة الإملائية: (دخول حرف الجر على ما الاستفهامية - دخول من وعن على (من) الاستفهامية أو الموصولة)

أولاً: أ) ارسلي الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات التالية:  
بك..... حث..... شو..... قس..... نج.....

ب) املئي الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين فيما يأتي:  
1. الأبُ قِصَّةً لأبنائه. (حكا، حكي)  
2. المرضُ صاحبه. (أعيا، أعيب)  
3. الزَّراعُ ..... المزروعات . (سقى - سقا)  
4. الطفلُ ملابسه. (ارتدى - ارتدا)

ج) أجبيني عن المطلوب مما بين القوسين:

1. نعلن ..... يستحق التكريم.  
(ادخلي - عن - على من الموصولة في الجملة السابقة)

2. الفلاحُ الزرعَ . (سقى - سقا - سقي) (اختاري الإجابة الصحيحة)

د). بيئي سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية:

استحيا : .....  
ارتدى: .....

د) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. (اللهم بارك لي فيما عندي) سبب عدم حذف الألف ....  
أ. لأنها ما الاستفهامية . ب. لأن ( ما ) ليست استفهامية.  
2. الجملة التي كُتبت كتابةً صحيحة :  
أ. عمًا تبحث؟ ب. لما جنت مُسرعًا؟ ج. عمَّن تتحدث؟ د. أعرض عنمن  
يُسيء الأدب.