Kurikulum Merdeka

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi
Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan

SD
V
(LIMA)
semester genap

Nama: _____

_____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KAMI PANJATKAN KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA KARENA ATAS BERKAH, RAHMAT, DAN KARUNIA-NYA PENYUSUNAN LKPD INTERAKTIF IPAS BERBASIS MIND MAPPING DENGAN MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAN KEHIDUPAN DAPAT DISELESAIKAN. LKPD INTERAKTIF BERBASIS MIND MAPPING INI DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU BAHAN AJAR MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH.

DALAM LKPD INTERAKTIF INI DISAJIKAN MATERI PELAJARAN IPAS KHUSUSNYA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN SECARA SEDERHANA, EFEKTIF, MUDAH DIMENGERTI DAN DISERTAI DENGAN CONTOH-CONTOH YANG TERKAIT DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI. GAMBAR DAN SIMBOL DIBUAT SEMENARIK MUNGKIN UNTUK MEMPERMUDAH DALAM MEMAHAMI MATERI YANG SEDANG DIPELAJARI. LKPD INI JUGA DILENGKAPI DENGAN LANGKAH-LANGKAH DAN TUGAS-TUGAS LATIHAN.

PENULIS BERHARAP LKPD INI DAPAT MENDORONG SISWA UNTUK BERPIKIR KRITIS, PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN, SERTA MAMPU MERUMUSKAN SOLUSI NYATA ATAS PERMASALAHAN LINGKUNGAN YANG TERJADI DI SEKITAR MEREKA.

SEMOGA LKPD INI MEMBERIKAN MANFAAT BAGI PEMBACA SERTA PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN. AKHIR KATA PENULIS MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA SEMUA PIHAK YANG TELAH MEMBANTU ATAS TERSUSUNNYA E-LKPD INI. SARAN DAN KRITIK YANG MEMBANGUN SANGAT DIHARAPKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LKPD INI.

MEDAN, 8 APRIL 2025

PENYUSUN

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... 1

DAFTAR ISI..... 2

PETUNJUK PEMBELAJARAN..... 3

CAPAIAN PEMBELAJARAN..... 4

TUJUAN PEMBELAJARAN..... 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK..... 6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK..... 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK..... 9

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK..... 10

AYO BERMAIN..... 11

REFLEKSI..... 12

DAFTAR PUSTAKA..... 13

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diperkenalkan dengan sistem-perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu-khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambik suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik mampu menganalisis adanya permasalahan lingkungan di sekitar dengan tepat.
2. Peserta Didik mampu menyimpulkan penyebab masalah pada lingkungan hidup dengan tepat.
3. Peserta Didik mampu menyimpulkan solusi dari masalah pada lingkungan hidup dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

YUK PAHAMI PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD BERIKUT INI !!

1

BERDOA SEBELUM MENGERJAKAN LKPD

2

PAHAMI SETIAP ILUSTRASI DAN MATERI YANG DISAJIKAN

3

BACALAH DENGAN SEKSAMA PETUNJUK YANG TERDAPAT PADA LKPD

4

KERJAKAN SETIAP LANGKAH DAN SOAL LATIHAN PADA LKPD SECARA TELITI

5

BERTANYALAH JIKA KAMU MENDAPAT KESULITAN DALAM MENGERJAKAN LKPD

6

PERIKSA KEMBALI JAWABAN YANG TELAH DIKERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

Hai anak-anak, siapa yang tau apa itu permasalahan Lingkungan ?

Apa itu permasalahan Lingkungan bu ?

Mari kita mempelajarinya !

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi!

PERHATIKANLAH VIDEO BERIKUT SERTA PAHAMI DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH !

Setelah memperhatikan video diatas dengan teliti, analisislah permasalahan lingkungan apa saja yang telah kamu temukan pada video tersebut yang terdapat juga di lingkungan sekitar mu.

LIVEWORKSHEETS

Lakukan Bersama

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT YANG MENUNJUKKAN KERUSAKAN LINGKUNGAN !

Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang permasalahan lingkungan yang telah diamati.

PERTANYAAN DISKUSI

1. Apa saja masalah lingkungan yang kamu temukan dari video dan gambar diatas?

2. Bagaimana cara mengatasi permasalahan lingkungan dari video dan gambar diatas ?

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencari Tahu

INTERAKSI MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Setiap hari, manusia berinteraksi dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. Interaksi tersebut memiliki dua sisi, yaitu interaksi positif dan interaksi negatif. Interaksi positif yang dihasilkan, yaitu adanya konservasi.

Konservasi adalah pengelolaan sumber daya alam dan pemanfaatannya secara bijaksana agar menjamin ketersediaan sumber daya alam tersebut.

Kita membutuhkan air bersih, udara segar, makanan, dan energi untuk tetap hidup. Untuk menjaga sumber daya alam tersebut tetap ada, kita perlu melakukan konservasi. Contohnya dengan menerapkan prinsip 3R atau menangkap ikan dengan alat penangkap ikan yang aman.

Interaksi negatif antara lingkungan dan kebutuhan hidup manusia, misalnya pada penggunaan kayu yang tumbuh di hutan. Kayu banyak digunakan untuk kebutuhan papan, yaitu untuk membangun rumah atau membuat peralatan rumah tangga. Orang akan menebang pepohonan di hutan untuk mengambil dan memanfaatkan kayunya. Namun, dilakukan dengan membakar tanaman lain yang tidak digunakan sehingga terjadi kebakaran hutan. Hal tersebut menimbulkan interaksi negatif antara lingkungan dan kebutuhan hidup manusia.

Perhatikan video berikut ini sebagai penambahan pemahaman mengenai materi serta memperkuat Pemahaman mu!

LIVEWORKSHEETS

Lakukan Bersama

Lengkapilah mind mapping dampak dan penyebab permasalahan lingkungan di bawah ini pada kolom yang disediakan.

Limbah Plastik

Penyebab :

Limbah Industri

Penyebab :

Dampak :

Dampak :

PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN

Dampak & Penyebab

Penebangan Hutan

Penyebab :

Pencemaran Udara

Penyebab :

Dampak :

Dampak :

LIVEWORKSHEETS

Lakukan Bersama

Lengkapilah mind mapping solusi permasalahan Lingkungan dibawah ini dengan benar!

Mengatasi Penebangan Liar

Mengatasi Polusi Udara

SOLUSI PERMASALAHAN LINGKUNGAN

Mengatasi Sampah Plastik

Mengatasi Limbah Industri

LIVEWORKSHEETS

AYO BERMAIN

CARI KATA

Petunjuk:

- **Carilah 8 kata tersembunyi di kotak huruf berikut ini!**
- **Kata-kata tersebut berkaitan dengan materi pembelajaran Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan.**
- **Kata bisa ditemukan secara mendatar, menurun, atau diagonal.**
- **Tandai kata yang ditemukan!**

L	I	M	B	A	H	N	I
O	N	R	A	L	U	A	N
N	U	G	N	S	T	I	D
G	D	R	J	T	A	R	U
S	A	A	I	T	N	A	S
O	R	T	R	S	D	N	T
R	A	R	N	U	N	R	R
P	O	L	U	S	I	U	I

Longsor Limbah Polusi Industri Hutan

Banjir Udara Air

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Setelah mempelajari materi ini, jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa saja yang sudah kamu pelajari selama kegiatan pembelajaran ini?
2. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan pembelajaran ini?
3. Apa yang masih membingungkan bagimu?
4. Apa yang akan kamu lakukan setelah mendapatkan pembelajaran ini?
5. Apa yang akan kamu ceritakan kepada orang tuamu di rumah setelah mendapatkan pembelajaran ini?

Tuliskan jawabanmu di dalam kotak yang tersedia, kemudian diskusikan bersama teman-temanmu!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, d. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuaan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Amalia Fitri, d. (2021). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi R. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Halo Edukasi. (2021). 7 Permasalahan Lingkungan Hidup yang Melanda Indonesia [Video]. Youtube. https://youtu.be/dliJHzmDQo8?feature=shared

Bajojang ID. Selamatkan Bumi Kita!!! Dampak Kerusakan Alam Akibat Ulah Manusia [Video]. Youtube. https://youtu.be/QyUf1W2EwPE?feature=shared

LIVEWORKSHEETS