LKPD
Matematika

Bab 1 Bilangan Cacah Sampai 10.000

Topik G Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100

Nama: _____

Kelas: _____



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Bilangan

Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Afektif

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengikuti pembelajaran secara aktif dan kolaboratif. (A1)

Kognitif

Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian bilangan cacah dengan tepat. (C4)

Psikomotor

Peserta didik dapat menunjukkan konsep perkalian bilangan cacah menggunakan permainan misteri masakan tradisional dengan tepat. (P3)

LIVEWORKSHEETS

Misteri Masakan Tradisional



Di sebuah desa kecil, terdapat sebuah festival makanan tradisional yang sangat terkenal. Setiap tahun, penduduk desa berkumpul untuk memasak berbagai makanan lezat. Pada festival kali ini, ada beberapa jenis makanan yang sangat spesial.

Ibu Siti membuat 5 keranjang lemper. Setiap keranjang berisi 10 lemper. Semua warga sangat menyukai lemper buatan Ibu Siti.

Pak Budi juga ikut berpartisipasi dengan memasak rendang. Ia membuat 4 panci rendang, dan setiap panci berisi 6 piring rendang. Semua piring rendang ludes dalam sekejap.

Ibu Rina membuat 4 tumpeng nasi. Setiap tumpeng dihias dengan 8 jenis lauk yang berbeda. Semua orang penasaran dengan lauk-lauk yang disajikan.

Pak Joko terkenal dengan sate ayamnya. Ia menyiapkan 6 piring sate, dan setiap piring berisi 10 tusuk sate. Aroma sate yang menggoda membuat semua orang lapar.

LIVEWORKSHEETS

Tulis jawabanmu di tempat yang tersedia!

1. Berapa total lemper yang dibuat oleh Ibu Siti?



2. Berapa total piring rendang yang dimasak oleh Pak Budi?



3. Berapa total jenis lauk yang disajikan dalam nasi tumpeng yang dibuat oleh Ibu Rina?



4. Berapa total tusuk sate yang disiapkan oleh Pak Joko?



LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

MENGHITUNG PERKALIAN

Ayo kita hitung banyak benda seluruhnya jika diketahui banyak benda di setiap wadah!



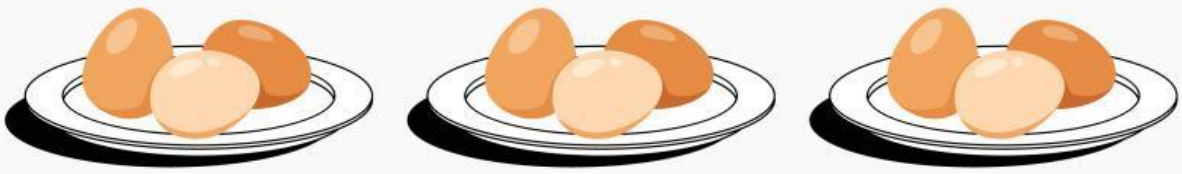
[ ] × [ ] = [ ]



[ ] × [ ] = [ ]



[ ] × [ ] = [ ]



[ ] × [ ] = [ ]

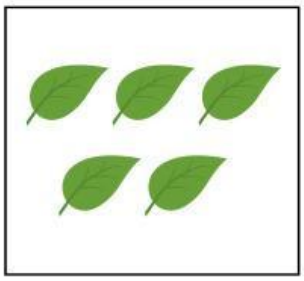
LIVEWORKSHEETS

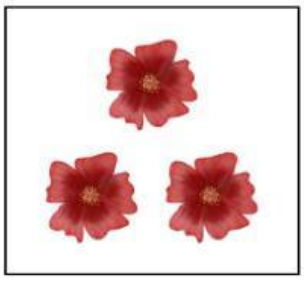
Nama : Kelas :

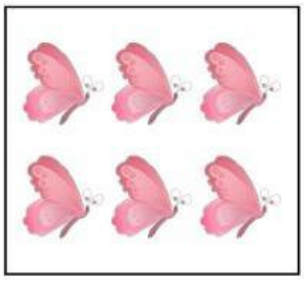
PERKALIAN BILANGAN

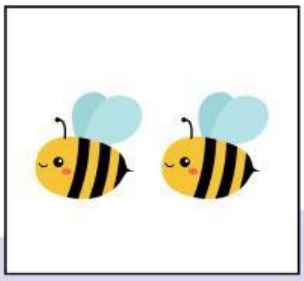
Kerjakanlah latihan soal perkalian di bawah ini!

 × 5 = _____

 × 3 = _____

 × 2 = _____

 × 4 = _____

 × 8 = _____

LIVEWORKSHEETS