



Kurikulum  
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Pengaruh Manusia Terhadap  
Ekosistem

**Kelas :** .....

**Kelompok :** .....

**Nama Anggota :** .....

.....

.....

## A Petunjuk LKPD

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
- Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
- Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
- Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
- Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

## B Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik memahami proses interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

## C Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengkaji bahan ajar dan menyimak video, peserta didik dapat menganalisis kegiatan manusia yang mempengaruhi ekosistem dengan cermat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengorganisasikan berbagai kegiatan manusia berdasarkan dampak positif dan negatifnya terhadap ekosistem dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan berbagai jenis kegiatan yang dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian ekosistem dengan tepat.

## D Informasi Pendukung

Manusia memiliki peran besar dalam perubahan ekosistem, baik secara positif maupun negatif. Berbagai aktivitas seperti pertanian, industri, dan pemukiman dapat memberikan dampak terhadap keseimbangan lingkungan. Penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan dalam pertanian dapat mencemari tanah dan air, serta mengganggu keseimbangan ekosistem. Selain itu, pembukaan lahan untuk pertanian dan industri sering kali menyebabkan kerusakan habitat, yang berujung pada hilangnya keanekaragaman hayati.

Polusi juga menjadi ancaman serius bagi lingkungan. Pencemaran air terjadi akibat limbah industri dan domestik yang dibuang ke sungai atau laut tanpa pengolahan, mengganggu kehidupan akuatik. Pencemaran udara berasal dari asap kendaraan, pabrik, dan pembakaran hutan, yang dapat menyebabkan gangguan kesehatan serta memperburuk pemanasan global. Sementara itu, pencemaran tanah akibat limbah domestik dan industri menurunkan kesuburan tanah serta menyebabkan akumulasi sampah yang sulit terurai.

Untuk mengatasi berbagai masalah lingkungan ini, manusia perlu melakukan upaya konservasi seperti penggunaan energi alternatif, daur ulang sampah, penghijauan, dan perlindungan habitat makhluk hidup. Dengan langkah-langkah ini, ekosistem dapat tetap terjaga dan keberlanjutan lingkungan bagi generasi mendatang dapat dipertahankan.

## E Langkah Kegiatan

### 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

#### Ilustrasi Masalah

Scan kode qr di bawah ini dan analisis videonya !



Setelah kalian melihat video di samping, kalian akan menemukan suatu permasalahan !

**Tuliskan pemasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan !**

### 2. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

**Buatlah hipotesis** (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalianbuat!

### 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Untuk menguji hipotesis kalian sekaligus menjawab pertanyaan berikutnya, silakan akses media interaktif 'Greenova' dengan memindai kode QR di bawah ini guna mencari informasi yang dibutuhkan!

#### Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Hp
- Sumber Bacaan

#### Langkah Kerja

- Gaya belajar auditori = bisa melihat video di dalam media "Ecosmart"
- Gaya belajar visual = bisa melihat gambar dan ilustrasi lucu di dalam media "Ecosmart"
- Gaya belajar kinestetik = bisa mengakses media "Ecosmart" dengan berdiri atau keliling dalam kelas



#### 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah kalian mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan aktivitas manusia yang mempengaruhi ekosistem sungai !

2. Bagaimanakah dampak aktivitas manusia terhadap ekosistem sungai?

3. Organisasikan berbagai kegiatan manusia berdasarkan dampak positif dan negatifnya terhadap ekosistem

| Kegiatan                                                                            | Dampak dan Alasan |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |

| Kegiatan                                                                          | Dampak dan Alasan |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |                   |

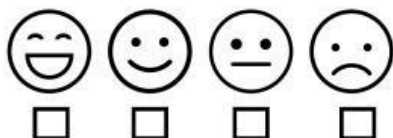
4. Sebutkan dan jelaskan tiga kegiatan yang dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian ekosistem!

### 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah kelompok kalian lakukan !!!

### Refleksi

Bagaimana pembelajaran hari ini?



Tulislah kesan dan pesan setelah melakukan pembelajaran hari ini!