

Mata pelajaran : Matematika
 Kelas : III (tiga)
 Semester : II (dua)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran siswa dapat:

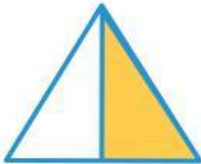
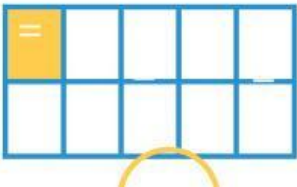
1. Menenal konsep pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Menulis bentuk pecahan berdasarkan gambar atau situasi sehari-hari.
3. Membaca dan membandingkan pecahan sederhana, seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, dan $\frac{3}{4}$.
4. Mengubah pecahan menjadi bentuk yang setara (contoh: $\frac{2}{4}$ menjadi $\frac{1}{2}$).
5. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

A. Simaklah Video berikut:

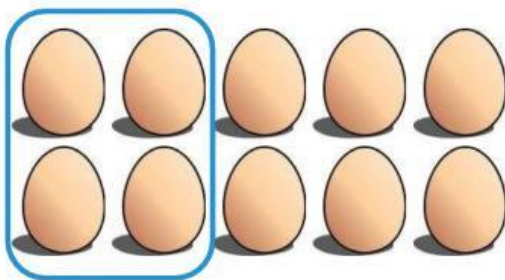
<https://youtu.be/0hPRfqPFtt8?si=rFPlzg3ZXsD1vYO9>



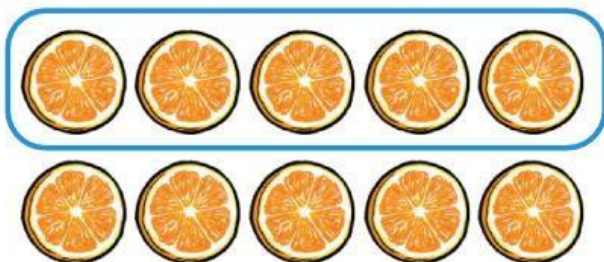
Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut :

1.		$\frac{\dots}{\dots}$
2.		$\frac{\dots}{\dots}$
3.		$\frac{\dots}{\dots}$

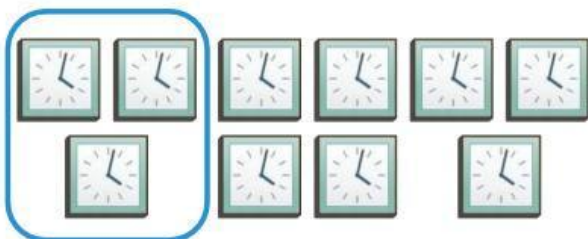
Nyatakan bagian yang berada dalam kotak sebagai pecahan biasa, kemudian ubahlah menjadi pecahan desimal.



$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{0,4}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{\dots}$$



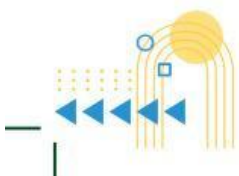
$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{\dots}$$

1. Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal persepuluhan!

a. $\frac{1}{10} = \dots$

b. $\frac{5}{10} = \dots$

c. $\frac{9}{10} = \dots$





1. Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal perseratusan!

a. $\frac{15}{100} = \dots$

b. $\frac{62}{100} = \dots$

c. $\frac{81}{100} = \dots$

