عنوان الدرس
الكسور المكافئة

ناتج التعلم
إيجاد الكسور المتكافئة باستخدام النماذج

استيراتيجية :
التعلم المتمايز

النضج الالكتروني:
الأثراء

صفحة 598

حَلُّ المَسائِلِ

II. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

2 **الاسْتِنْتاجُ** كانَ على صالِحِ إيجادُ حَلٍّ 8 مَسائِلَ رياضيّاتٍ في الواجِبِ المَنْزِليِّ. وَقَدْ أَنْهى نِصْفَ هذهِ المَسائِلِ بعدَ المَدْرَسَةِ. ظَلّلِ الشَّريطَ المُوَضَّحَ أَدْناهُ لِتُبَيِّنَ الكَسْرَ الَّذي يُمَثِّلُ المَسائِلَ الَّتي لا زالَ عليهِ حَلُّها. ثُمَّ اكْتُبْ كَسْرَينِ مُكافِئَينِ. اِشْرَحْ كَيْفَ تَتَوصَّلُ إلى مَعْرِفَةِ أَنَّهُما مُتَكافِئانِ.

ابدأ التظليل من اليسار

الكسرين المكافئين : $\frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{4}$

الاسم : .....

LIVEWORKSHEETS