

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

JARING-JARING MAKANAN

KELAS U



IDENTITAS

Instansi : SD Negeri 081 Panyabungan
Tahun Penyusunan : 2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase / Kelas : C / V
Semester : I
Bab / Tema : II / Harmoni dalam Ekosistem
Topik : A. Memakan dan Dimakan
Elemen : Pemahaman IPAS
Hari / Tanggal : /
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 Pertemuan)

Nama Anggota Kelompok {.....}

1

2

3

4

5



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan (C3) peran makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis (C4) dampak berkurangnya populasi salah satu makhluk hidup terhadap keseimbangan jaring-jaring makanan dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun (C6) gambar-gambar makhluk hidup ke dalam skema jaring-jaring makanan berdasarkan informasi dari teks yang disediakan dengan tepat.



Petunjuk Umum LKPD

- 
1. Isi identitas kelompok kalian pada kolom yang tersedia.
 2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompok.
 3. Bacalah teks "Hari yang Tak Terduga" dengan saksama.
 4. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan perintah yang diberikan.
 5. Jika ada perintah yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
 6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, tekan tombol "Finish" untuk menyimpan hasil diskusi.
 7. Persiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.



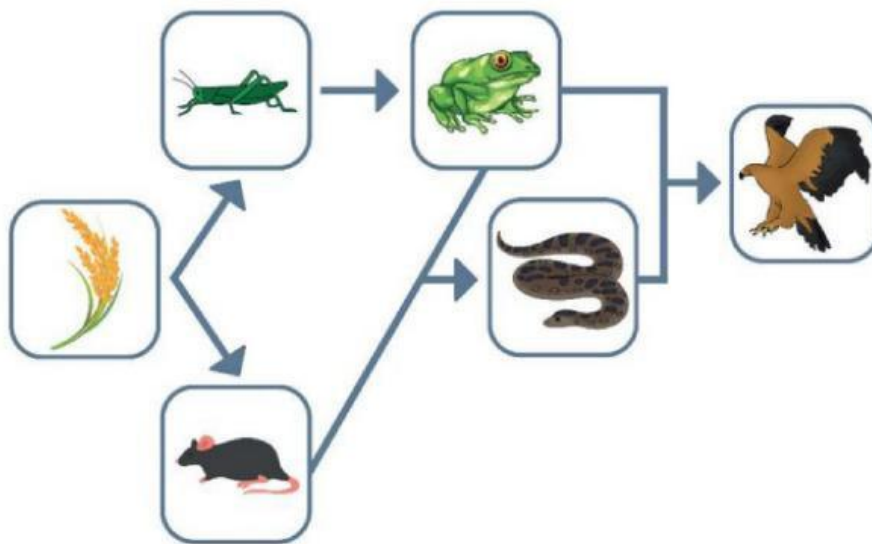


Petunjuk Kegiatan 1



1. Amati gambar jaring-jaring makanan di bawah ini.
2. Identifikasi setiap makhluk hidup yang ada pada gambar.
3. Tuliskan peran setiap makhluk hidup tersebut (Produsen, Konsumen Tingkat 1, Konsumen Tingkat 2, Konsumen Tingkat 3, atau seterusnya) pada tabel yang telah disediakan.
4. Diskusikan jawabanmu bersama teman sekelompokmu.

Gambar Jaring-Jaring Makanan di Sawah



No.	Nama Makhluk Hidup	Peran dalam Jaring-Jaring Makanan
1.	Elang	
2.	Padi	
3.	Tikus	
4.	Ular	
5.	Katak	
6.	Belalang	



Petunjuk Kegiatan 2



1. Amati gambar jaring-jaring makanan di atas dengan seksama.
2. Cobalah analisis beberapa kasus yang mungkin terjadi dan lihat dampaknya pada jaring-jaring makanan di sawah.
3. Tuliskan semua kemungkinan yang terjadi pada setiap kasus.
4. Diskusikan jawabanmu bersama teman sekelompok mu.

Kasus 1: Terjadi perburuan elang untuk diperjualbelikan.



Kemungkinan Dampak:

Kasus 2: Pembangunan di sekitar sawah yang biasanya menjadi tempat tinggal ular.



Kemungkinan Dampak:

Kasus 3: Permintaan ekspor katak sawah untuk dijadikan makanan semakin banyak sehingga banyak terjadi perburuan katak sawah.



Kemungkinan Dampak:

Kasus 4: Penggunaan pestisida berlebihan untuk membasmi belalang di sawah.



Kemungkinan Dampak:



Petunjuk Kegiatan 3



1. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat.
2. Perhatikan gambar makhluk hidup yang disediakan.
3. Susunlah gambar makhluk hidup tersebut ke dalam skema jaring-jaring makanan yang tersedia.
4. Lengkapi skema jaring-jaring makanan dengan menuliskan peran tiap makhluk hidup (produsen, konsumen tingkat 1, 2, 3, atau pengurai) di bawahnya.
5. Diskusikan jawabanmu bersama teman sekelompokmu.

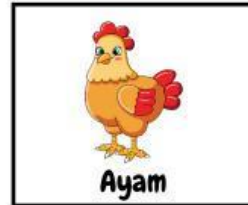
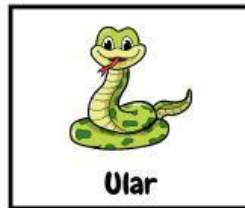


Teks Ekosistem Hutan

Di suatu ekosistem hutan, terdapat berbagai makhluk hidup yang saling bergantung satu sama lain untuk bertahan hidup. Tumbuhan dimakan oleh ulat. Ulat menjadi makanan bagi ayam dan burung. Ayam kemudian dimakan oleh ular dan elang, sedangkan burung juga menjadi santapan bagi elang. Ular pun tidak luput dari buruan elang.

Ketika makhluk hidup tersebut mati, jasadnya akan diuraikan oleh jamur. Hasil penguraian itu kembali menyuburkan tanah, yang akan mendukung pertumbuhan tumbuhan. Hubungan ini membentuk sebuah jaring-jaring makanan yang saling terhubung dan menjaga keseimbangan alam.

Gambar Makhluk Hidup



Skema Jaring-Jaring Makanan

