

Miss. MARIAM Rojas

Lengua y Literatura

Tina la Tortuga – Comprensión Lectora Inclusiva

Nombre _____ Fecha: _____

Curso: _____ Paralelo: _____

Ordena la historia (Arrastrar imágenes con texto breve)

Instrucción: Ordena los momentos de la historia según sucedieron.

Imágenes con texto breve:

- Tina descubre su talento.
- Tina habla con el búho.
- Tina intenta volar.
- Tina se siente triste.



2. ¿Quién dijo qué? (Arrastrar personaje a la frase)

Instrucción: Arrastra al personaje que dijo la frase.

- "Yo puedo volar muy alto."
- "Nunca podré volar como ustedes."
- "Todos somos buenos en algo."



3. ¿Cómo se sintió Tina? (Selección múltiple con imágenes de emociones)

Instrucción: Selecciona cómo se sintió Tina en distintas partes del cuento.

- Al principio

- Al final
(Usar caritas con expresión emocional)

4. Encuentra el talento de Tina (Opción múltiple con íconos)

¿Cuál fue el talento de Tina?

- a) Volar
- b) Cantar
- c) Contar historias
- d) Pintar

