



LKPD

MATEMATIKA

KELAS III SD

BAB (5) PENYAJIAN DATA DALAM TABEL

TOPIK (A) MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN DATA

Disusun Oleh: Kelompok 2

A central illustration of a young boy with brown hair, wearing a light blue shirt and a red tie, sitting at a desk and writing in a notebook. He is surrounded by various school-related items: a calculator, a ruler, a protractor, a large yellow number '8', a red plus sign, a blue number '10' on a clipboard, a pencil holder filled with crayons, and a stack of books with a cherry on top.

Kelompok : _____

Anggota : _____

MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN DATA

Capaian Pembelajaran :

Fase B

Peserta didik memperluas kemampuan penanganan data dengan bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu menguraikan data dari aspek budaya lokal **(C4)**

Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tulisan sesuai aspek budaya lokal **(P3)**

Peserta didik mampu membiasakan gotong royong dan bernalar kritis dalam pembelajaran data dengan budaya lokal **(A5)**

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan kelompok, dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia
3. Mainlah media ular tangga bersama dengan kelompok kalian masing-masing
4. Bacalah dan pahamilah pertanyaan-pertanyaan yang disesuaikan dengan media ular tangga dari masalah yang disajikan dalam LKPD
5. Jawablah pertanyaan yang ada dalam LKPD
6. Jika terdapat langkah-langkah dalam proses penggerjaan soal kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru
7. Jika telah selesai menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD silahkan kumpulkan kepada guru

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Amati, dan bacalah kembali soal dengan teliti
2. Diskusikan bersama dengan kelompok kalian terkait soal yang akan kalian jawab
3. Tuliskan jawaban masing-masing soal dengan benar

SOAL

1. Diberikan data jumlah penampil tarian daerah dari lima sekolah pada acara Festival Budaya. Urutkan sekolah dari yang paling banyak hingga paling sedikit dalam menampilkan tarian dari Jawa !

Sekolah	Tari Jaipong	Tari Serimpi
A	6	9
B	7	5
C	9	10
D	8	6
E	10	8

Lembar Jawaban

2. Berikut adalah data jumlah siswa yang pernah mengikuti upacara adat di lima desa.

- a.) Urutkan desa dari yang jumlah pesertanya paling banyak hingga paling sedikit!
- b.) Berikan kesimpulannya!

Desa	Jumlah Siswa
A	45
B	30
C	60
D	50
E	35

Lembar Jawaban

3. Siswa memilih makanan tradisional favorit, berikut ini merupakan data jumlah pemilih.

- a.) Urutkan makanan dari yang paling banyak disukai hingga paling sedikit!
- b.) Dari wilayah mana makanan paling banyak disukai siswa?

Makanan Tradisional	Jumlah Siswa	Asal Daerah
Gudeg	15	Jawa
Pempek	22	Sumatera
Rendang	30	Sumatera
Papeda	10	Papua
Soto Banjar	18	Kalimantan

Lembar Jawaban

4. Siswa memilih alat musik tradisional yang paling mereka suka.
- Urutkan alat musik berdasarkan jumlah pemilih terbanyak ke terkecil!
 - Bandingkan alat musik dari wilayah barat dan timur di Indonesia?

Alat Musik	Jumlah Siswa	Daerah Asal
Angklung	28	Jawa Barat
Sasando	12	NTT
Tifa	9	Papua
Gamelan	25	Jawa
Kolintang	14	Sulawesi

Lembar Jawaban

5. Berikut data jumlah siswa yang dapat menggunakan bahasa daerah tertentu.

- Urutkan data dari jumlah terbanyak ke terkecil!
- Bandingkan penguasaan bahasa dari Jawa dan Sumatera!

Bahasa Daerah	Jumlah Siswa
Jawa	40
Sunda	25
Bugis	15
Batak	20
Minang	18

Lembar Jawaban

6. Siswa memilih pakaian adat favorit mereka.

- a.) Gabungkan data Baju Bodo dan urutkan pakaian adat dari jumlah terbanyak ke paling sedikit!
- b.) Dari daerah mana pakaian adat paling disukai siswa?

Pakaian Adat	Jumlah Siswa	Asal Daerah
Kebaya	30	Jawa
Baju Bodo	18	Sulawesi
Ulos	15	Sumatera
Koteka	10	Papua
Baju Bodo (lain)	20	Sulawesi

Lembar Jawaban