Leggo e comprendo...

Il gatto Osiride

1) Che tipo di racconto hai letto?

- ☐ Un racconto fantastico
- ☐ Un racconto autobiografico
- ☐ Un racconto realistico
- ☐ Una lettera

2) La storia è raccontata

- ☐ In prima persona
- ☐ In terza persona

3) L'autore utilizza quindi un narratore interno alla storia: racconta cioè in terza persona. Vero o falso?

_____

4) **Cerca nel testo la sequenza descrittiva in cui si descrive Osiride e riporta nella tabella gli aggettivi qualificativi riferiti alle parti del corpo indicate.**

Il musetto	
La punta delle orecchie	
Gli occhi	

5) L'espressione "verdi come due pietre luccicanti" (riga 15) è:

- ☐ un paragone
- ☐ una similitudine
- ☐ una metafora

6) Elena porta Osiride a casa e....

Ordina i fatti della storia da 1 a 6.

- ☐ Il papà e la mamma di Elena discutono di Osiride.
- ☐ La mamma urla e si arrabbia.

LIVEWORKSHEETS

Leggo e comprendo...

- [ ] La nonna scappa e se ne va subito.
- [ ] Il papà scopre di essere allergico al pelo dei gatti.
- [ ] Intanto Osiride si mangia le foglie del bonsai di papà.
- [ ] Osiride fa i suoi bisogni sul pavimento della cucina e in bagno.

7) Quale soluzione trova Elena?

- [ ] Riattacca tutte le foglie del bonsai.
- [ ] Riporta il gatto in negozio.
- [ ] Nasconde il gatto sotto il letto.
- [ ] Rimette il gatto nella scatola e lo riporta alla nonna.

8) Elena decide veramente di riportare il gatto alla nonna?

- [ ] No, cerca piuttosto di far impietosire i genitori.
- [ ] Sì, vuole dimostrare di essere saggia.
- [ ] Sì, non vuole più tenerla.

Un giorno la nonna mi fa: – Ti piacerebbe avere un gatto?
– Certo, nonna.
– Anche a me piacerebbe che tu avessi un gatto. Avrei già pronto un bellissimo nome per un gatto: Osiride. Eh, che ne dici?
– È un nome meraviglioso! – dico io. Poi mi viene un pensiero terribile in testa e dico subito: – Ma la mamma...
– Certo, Elenuccia. La mamma non sarebbe affatto d'accordo.
Poi abbiamo cambiato discorso e io ai gatti non ho più pensato. Ma il

9) Le parole evidenziate nel testo sono:

- [ ] Articoli
- [ ] Nomi
- [ ] Verbi

10) Completa la tabella, riflettendo bene sul significato delle azioni. Rileggi quindi le frasi in cui sono contenute le azioni riportate qui sotto. Ti aiuterà a comprenderne bene il significato.

LIVEWORKSHEETS

Leggo e comprendo…

	INDICATIVO	CONDIZIONALE	CONGIUNTIVO	TEMPO
Ti piacerebbe/Mi piacerebbe				
Che tu avessi				
Avrei				
Dici/dico				
Viene				
sarebbe				
Abbiamo cambiato				
Ho pensato				

LIVEWORKSHEETS