

Seri
Komik

E-COMIC

KOMIK MATEMATIKA

BANGUN
RUANG
SISI
DATAR



Semester Genap
Untuk Kelas VII
SMP/MTs sederajat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga E-Comic berbasis Computational Thinking (CT) dengan materi Bangun Ruang untuk kelas 7 SMP/MTs ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. E-Comic ini ditulis guna memenuhi Skripsi, Adapun tujuan dari penulisan E-Comic ini adalah untuk membantu peserta didik dalam mempelajari Matematika tepatnya pada materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk meningkatkan kemampuan numerasi melalui E-Comic berbasis Computational Thinking (CT). Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Sanusi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan E-Comic ini, sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang yang saya tekuni. Saya menyadari, E-Comic yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan E-Comic ini. Semoga E-Comic ini dapat bermanfaat dan membantu pembaca dalam memahami materi Bangun Ruang Sisi Datar, yang khususnya dalam hal ini adalah peserta didik kelas 7 SMP/MTs, agar lebih semangat dalam belajar Matematika.

Madiun, 9 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETUNJUK URUTAN BACA E-COMIC	4
KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	5
PENGENALAN KARAKTER	6
CHAPTER 1: MEMBUAT JARING-JARING BANGUN RUANG	7
CHAPTER 2: PEMBELAJARAN DI KELAS	12
KUIS BANGUN RUANG SISI DATAR	23



Petunjuk Urutan Baca

1

Hai Maul, aku datang ..
Hari ini kita jadi
membuat jaring-jaring
bangun ruang sisi
datar kan?



2

Hai Nida,
ayo, hampir saja
alih-alih, yuk kita bikin
jaring-jaringnya!



3

Hai Maul, kamu
sudah punya ide
bikin atau buat bangun
ruang sisi apa dulu?



4

Bangun ruang sisi
yang paling
sederhana, gimana kalau
mulai dari kubus
atau balok dulu?



5

Setujuuu
banget
tuh !!



6

Halo Mauza, akhirnya
datang juga. Jadi, kita
mau bikin jaring-jaring
kubus dan balok dulu
nih, gimana
menurutmu?



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.1** Peserta didik mampu menemukan benda-benda di sekitar yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti bangun ruang yang diberikan.
- 4.1** Peserta didik mampu menyelesaikan masalah bangun ruang terkait ciri-ciri yang dimiliki bangun tersebut.
- 4.2** Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu memahami benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang.
2. Mampu memahami ciri-ciri sebuah bangun ruang.
3. Mampu menentukan luas permukaan berdasarkan jaring-jaring bangun ruang.
4. Mampu menentukan volume bangun ruang berdasarkan pengamatan.

PENGENALAN KARAKTER

Bu 
Rifa

Guru
Matematika
yang sabar
dan
interaktif.



Maul 

Ketua
Kelas VII,
cerdas dan
suka
menolong.



Mauza 

Siswa
Berprestasi
dan suka
bertanya.



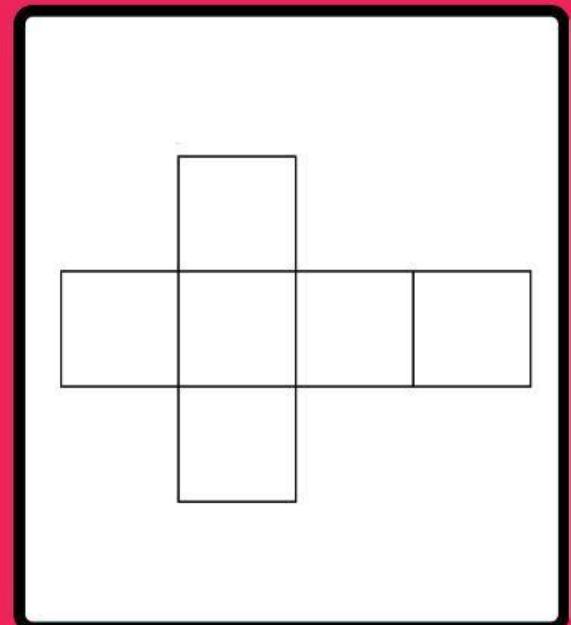
Nida 

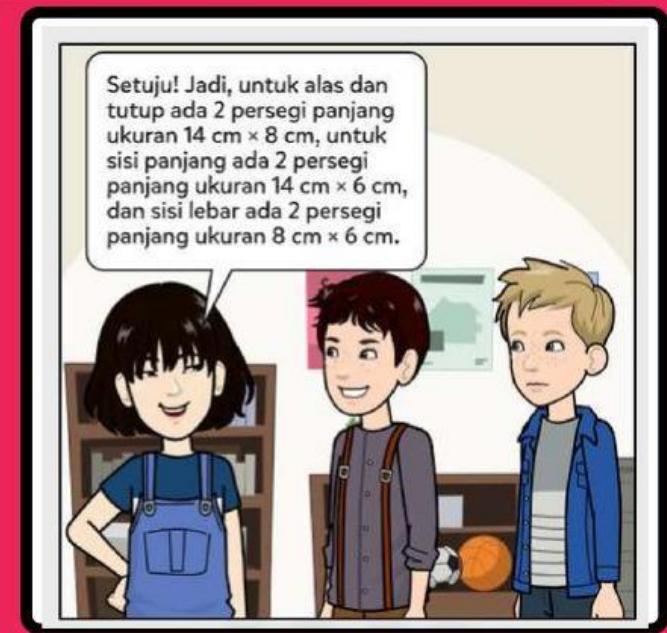
Siswi ceria
dan suka
dengan
pelajaran
Matematika.

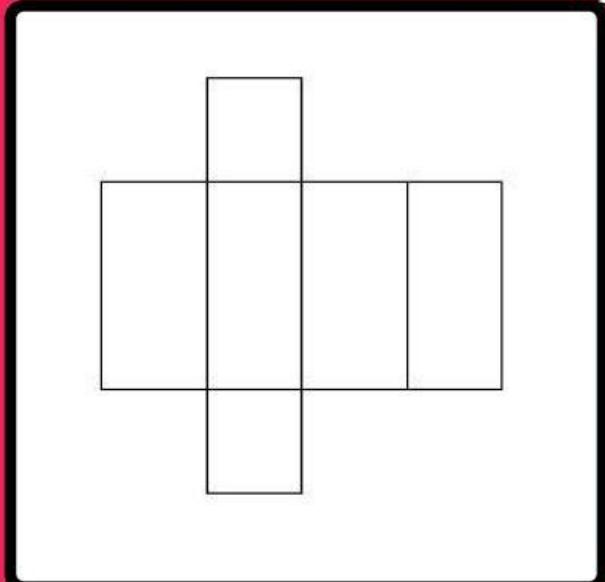
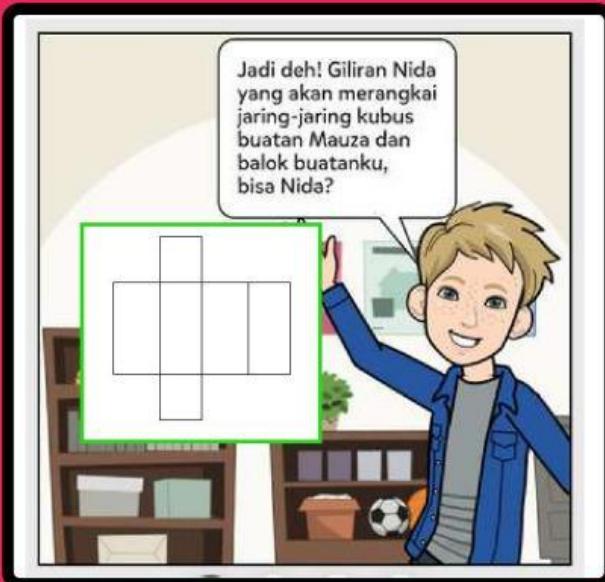


Chapter 1 : Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang (Kerja Kelompok di Rumah Maul)









Chapter 2 : Pembelajaran di Kelas



Selamat Pagi Anak-Anak, hari ini kita akan belajar tentang bangun ruang sisi datar. Ada yang tahu apa saja contoh bangun ruang sisi datar?



Contohnya kubus, balok, prisma, dan limas Bu.



Nah, betul sekali. Selanjutnya, siapakah yang bisa menyebutkan ciri-ciri kubus?



Kubus juga punya 12 rusuk yang sama panjang dan 8 titik sudut.

Kubus memiliki 6 sisi persegi, semua sisinya sama besar.



