

	PEMERINTAH KABUPATEN WAY KANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KELOMPOK KERJA KEPALA SEKOLAH DASAR (K3S)	
SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (PSAS) GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024		
Mata Pelajaran : Kelas :		Hari / Tanggal :/...../..... Alokasi Waktu :Menit

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d dilembar jawaban yang paling benar !

1. Kakakku merupakan seorang siswi SMA yang berprestasi di bidang olahraga.
SMA merupakan salah satu contoh dari
a. singkatan b. akronim c. kepanjangan d. kata sifat
2. Windu merupakan salah satu dosen di salah satu universitas yang berlokasi di kalbar.
Kalbar kepanjangannya yaitu
a. Kalimantan Barat b. kalimantan Baru c. kaliasem Barat d. Kaliasem Baru
3. Siswa sekolah dasar tidak boleh mengendarai motor di jalan karena belum memiliki SIM
SIM kepanjangannya yaitu
a. surat izin mengendarai c. surat izin mengemudi
b. surat ingin mengendarai d. surat ingin mengemudi
4. Rini sering melihat pedagang telur gulung di depan sekolahnya. Dia tertarik untuk membuat telur gulung di rumah. Namun, sayangnya Rini tidak mengetahui cara membuatnya. Sebaiknya Rini mengunjungi google dan mengetikkan kata kunci
a. arah masakan telur b. warung olahan telur c. resep makanan telur d. telur gulung
5. Diana akan membuat teks eksplanasi. Berikut ini cara yang dapat dia lakukan yaitu
a. Mengarang tokoh dan alur cerita c. menyalin seutuhnya dari internet
b. Riset lewat membaca buku d. menuliskan ide-ide pokok
6. Berikut ini salah satu cara yang tepat dalam melaksanakan presentasi di depan kelas yaitu
a. Menggunakan bahasa yang rumit c. memalingkan pandangan dari penonton
b. Menjelaskan materi dengan cepat d. memperhatikan tempo dan intonasi bicara
7. Berikut ini pernyataan yang benar terkait surel yaitu
a. surat cetak b. surat tulis tangan c. surat yang sulit dibaca d. surat elektronik

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 8-12.

Pada awal kemerdekaan Indonesia, ada banyak perjanjian yang terjadi antara Indonesia dan pihak luar. Salah satunya adalah perjanjian Roem-Roeven. Perjanjian tersebut dimulai pada 17 April 1949 dan ditandatangani pada 7 Mei 1949 di Hotel Des Indes, Jakarta. Nama perjanjian tersebut diambil dari nama pemimpin dari kedua belah pihak. Dari Indonesia diwakili oleh Muhammad Roem dan dari Belanda diwakili oleh Herman Van Roijen. Perjanjian tersebut tidak langsung menemui kesepakatan dan berjalan dengan alot sehingga memerlukan keterlibatan dari Muhammad Hatta.

Diolah dari berbagai sumber dan penyesuaian.

8. Paragraf tersebut membahas
a. Perjanjian Des Indes b. kemerdekaan Indonesia c. Perjanjian Roem Roeyen d. Pertempuran
9. Ide pokok paragraf tersebut adalah
a. Perjanjian Roem Roeyen c. perjanjian Indonesia dan pihak luar setelah merdeka
b. Kesepakatan antara Indonesia dan belanda d. perjanjian antara Muhammad Hatta dan Belanda
10. Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah
a. Perjanjian Roem Roeyen tidak langsung disepakati
b. Perjanjian Roem Roeyen dilakukan secara sembunyi-sembunyi
c. Terjadi perdebatan dipihak Belanda melakukan perjanjian Roem Roeyen
d. Perjanjian dilakukan selama berbulan-bulan hingga akhirnya menemui kesepakatan

11. Hal yang tidak termasuk dalam penulisan huruf kapital pada kalimat yang bercetak tebal adalah
 a. nama geografi b. huruf pertama c. nama bulan d. nama tahun
12. Penulisan angka pada kalimat bercetak tebal tidak tepat, seharusnya
 a. mengganti tanda titik (.) menjadi koma (,) pada 1.949 c. menulis nama bilangan pada angka 7
 b. menuliskan semua angka dengan nama bilangan d. tidak menggunakan tanda titik (.) pada 1.949

Bacalah teks pengumuman berikut untuk menjawab soal nomor 15-20.

Pengumuman

Ayo, ikuti kontes memasak bersama Dapur Bu Nini!
 Kamu dapat meraih hadiah hingga 10 juta rupiah.
 Syarat dan ketentuan peserta:
 ● WNI (warga negara Indonesia) berusia 20-40 tahun
 ● Dapat memasak makanan tradisional Indonesia
 Daftarkan dirimu segera dengan menghubungi 0888xxx
 (Resti) atau datang langsung ke Dapur Bu Nini.
 Pendaftaran GRATIS.
 Pendaftaran dibuka sampai 15 Maret 2024.
 Kuota peserta terbatas.



13. Pengumuman tersebut bersifat
 a. Resmi b. formal c. tidak resmi d. setengah resmi

Perhatikan teks berikut! (Untuk menjawab soal No.14 sampai 18)

"Perjuangan Rani Menyelamatkan Taman" Di sebuah kota kecil, terdapat taman yang menjadi rumah bagi banyak burung dan kupu-kupu. Taman ini selalu ramai dikunjungi anak-anak dan orang tua yang ingin menikmati keindahan alam. Namun, suatu hari, Rani mendengar kabar bahwa taman tersebut akan diubah menjadi mall. Rani, seorang siswa kelas 5. merasa harus melakukan sesuatu.

Ia mulai mengumpulkan informasi tentang pentingnya taman bagi lingkungan dan mengajak teman-temannya untuk membuat kampanye penyelamatan taman. Mereka membuat poster, brosur, dan bahkan menulis teks eksposisi sederhana yang menjelaskan dampak negatif jika taman itu hilang. Rani dan teman-teman berusaha keras menyebarkan informasi tersebut ke banyak orang.

14. Apa yang menjadi masalah utama dalam cerita diatas?

- b. Rani ingin membuat mall c. Taman akan diubah menjadi mall
 c. Anak-anak tidak dapat bermain d. Kupu-kupu hilang dari taman
15. Mengapa Rani merasa perlu melakukan sesuatu terhadap rencana pembangunan mall?
 a. Karena ia suka ke taman c. Karena ia tidak suka mall
 b. Kerana mall itu tidak penting d. Karena taman itu penting bagi lingkungan

16. Apa yang dilakukan Rani untuk menyelamatkan taman?
 a. Membeli taman itu c. Menanam lebih banyak pohon
 b. Membuat poster dan brosur d. Mengajak teman-temannya bermain di taman

17. Apa tujuan dari poster kampanye yang dibuat rani dan teman-temannya?
 a. Untuk menyebarkan informasi penyelamatan taman c. Untuk menghias taman
 b. Untuk menjual taman d. Untuk membuat taman lebih indah

18. Apa dampak negatif jika taman diubah menjadi mall seperti yang dijelaskan dalam teks eksposisi Rani?
 a. Hilangnya habitat burung dan kupu-kupu c. Lebih banyak tempat bermain anak-anak
 b. Lebih banyak tempat berbelanja d. Taman menjadi luas

19. Apa yang dimaksud dengan 'Lingkungan'?
 a. Hewan dan tumbuhan disekitar kita c. Semua yang ada di bumi
 b. Tempat di mana kita tinggal dan beraktivitas d. Hanya hutan dan sungai

Perhatikan teks berikut!

"Kampanye Anti Perundungan di Sekolah Budi luhur"

Di Sekolah Dasar Budi luhur, ada sekelompok siswa yang memulai kampanye anti perundungan. Mereka tergerak setelah menyaksikan beberapa temannya mengalami perundungan. Mereka pun mengadakan pertemuan untuk membahas strategi kampanye. Dalam pertemuan itu, setiap siswa memberikan saran dan pendapat secara bergantian tanpa memotong pembicaraan.

Mereka sepakat membuat poster, naskah pidato, dan kegiatan di sekolah untuk meningkatkan kesadaran akan dampak negatif perundungan. Selain itu, mereka juga memutuskan untuk selalu berempati kepada semua teman dan tidak memaksakan kehendak pada orang lain.

20. Apa tujuan utama kelompok siswa di Sekolah Budi luhur?
- Membuat kegiatan olahraga
 - Melakukan perundungan
 - Mengadakan kampanye anti perundungan
 - Membuat pesta di sekolah
21. Bagaimana cara siswa memberikan saran dan pendapat dalam pertemuan?
- Dengan berteriak satu sama lain
 - Dengan memotong pembicaraan
 - Hanya satu orang yang berbicara
 - Secara bergantian dan dengan hormat
22. Apa pesan yang ingin disampaikan melalui poster kampanye?
- Promosi acara sekolah
 - Informasi tentang perundungan
 - Iklan produk sekolah
 - Jadwal pelajaran
23. Apa yang penting saat menyusun naskah pidato?
- Memahami topik dan menyampaikan pesan dengan jelas
 - Berbicara tentang diri sendiri
 - Menggunakan kata-kata sulit
 - Membicarakan hal-hal tidak penting
24. Mengapa penting untuk tidak memaksakan kehendak pada orang lain?
- Karena setiap orang berhak memiliki pendapat
 - Agar semua orang menjadi sama
 - untuk menunjukkan kekuasaan
 - agar dapat memenangkan setiap diskusi
25. Apa yang dimaksud dengan empati?
- Tidak peduli dengan orang lain
 - Berusaha memahami dan merasakan apa yang dirasakan orang lain
 - Selalu setuju dengan orang lain
 - Mengabaikan perasaan orang lain

II. Jodohkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat !

- | | |
|--|---|
| 1. Fakta | a. sebuah bentuk teks atau tulisan yang memuat tentang informasi maupun pengetahuan |
| 2. Contoh opini | b. Orang kurus pasti jarang makan |
| 3. Kepanjangan SIM | c. Surat izin Mengemudi |
| 4. Teks Eksplanasi | d. Berusaha memahami dan merasakan apa yang dirasakan orang lain |
| 5. Contoh kalimat larangan | e. Jangan membuang sampah disini! |
| 6. Ayo, kita berangkat sekolah sekarang! | f. Sesuatu hal yang benar-benar terjadi |
| 7. Lingkungan | g. Kalimat ajakan |
| 8. Teks eksposisi | h. Tempat di mana kita tinggal dan beraktivitas |
| 9. Empati | i. sebagai penyampai informasi, ajakan atau imbauan untuk melakukan suatu tindakan tertentu |

10. Tujuan membuat poster

j. Teks yang menerangkan atau menjelaskan mengenai proses atau fenomena alam maupun sosial dalam kehidupan sehari-hari

k. Kalimat harapan

III. Uraian

1. Buatlah 2 contoh kalimat opini?
2. Apa perbedaan antara fakta dan opini?
3. Apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi?
4. Apa yang dimaksud perundungan? Jelaskan!
5. Buatlah contoh poster pendidikan!

**KUNCI JAWABAN DAN PEMETAAN MAPEL IKM BAHASA
INDONESIA KELAS LIMA**

BAB	PG (I)	Jodohkan(II)	Uraian (III)
Menjadi warga dunia	1-7	1-4	1-2
Cinta Indonesia	8-13	5-6	3
Sayangi bumi	14-19	7-8	4
Bergerak bersama	20-25	9-10	5

PILIHAN GANDA

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. A | 21. D |
| 2. A | 12. D | 22. B |
| 3. C | 13. C | 23. A |
| 4. D | 14. C | 24. A |
| 5. D | 15. D | 25. B |
| 6. D | 16. B | |
| 7. D | 17. A | |
| 8. B | 18. A | |
| 9. C | 19. B | |
| 10. A | 20. C | |

II. Menjodohkan

1. F
2. B
3. C
4. J
5. E
6. G
7. H
8. A
9. D
10. I

III. Uraian

1. Kebijakan tersebut sepertinya harus dipelajari lagi.
Menurut saya, pertikaian ini harus dibawa ke meja hijau.
2. Fakta adalah hal atau peristiwa yang benar-benar terjadi sedangkan opini suatu sikap pikiran seseorang terhadap persoalan yang ada dan kebenarannya masih perlu dibuktikan
3. Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan mengenai suatu fenomena atau peristiwa, baik fenomena alam maupun fenomena sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
4. penggunaan kekerasan, ancaman, atau paksaan untuk menyalahgunakan atau mengintimidasi orang lain.
5. KEJARLAH ILMU SAMPAI KE UJUNG DUNIA (KG)