



PPG
Calon Guru

MERDEKA
BELAJAR

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

KELAS X

BAB STATISTIKA
SUB BAB DISTRIBUSI FREKUENSI
DAN HISTOGRAM

★ Nama: ★

.....

Kelas :

.....



Oleh : Amalia Dita Pratama, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jangkauan, interval kelas, dan tepi kelas dari data distribusi frekuensi dan histogram yang sesuai.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Isilah nama dan kelas kalian.
3. Baca dengan cermat permasalahan yang ada dalam LKPD.
4. Selesaikan permasalahan dalam LKPD secara mandiri.
5. Presentasikan hasil pemecahan masalah yang ada dalam LKPD di depan kelas.
6. Saling memeriksa dan memberi umpan balik dengan teman untuk memperdalam pemahaman konsep.



Simaklah video di bawah ini untuk menyelesaikan berbagai masalah yang berkaitan dengan Tabel Distribusi Frekuensi pada LKPD ini !



PERMASALAHAN 1

Perhatikan masalah berikut !



Dalam rangka kegiatan pengukuran kesehatan rutin, seorang guru PJOK di SMA Negeri Pakusari mengukur tinggi badan siswa kelas X-5. Pengukuran dilakukan secara bergantian dan hasilnya dicatat. Berikut ini adalah hasil pengukuran tinggi badan (dalam cm) dari 25 siswa:

160, 157, 159, 161, 160, 158, 156, 162, 157, 160, 159, 158, 160, 157, 158, 161, 159, 156, 158, 160, 157, 159, 158, 160, 159.

PERMASALAHAN 1

AKTIVITAS 1



Buatlah tabel distribusi frekuensi data tunggal berdasarkan hasil pengukuran tinggi badan siswa SMA Negeri Pakusari tersebut dengan format tabel seperti berikut !

Tinggi Badan (x)	Turus	Frekuensi (f)
156 cm		2
157 cm		
158 cm		
159 cm		
160 cm		
161 cm		
162 cm		
Jumlah		25

PERMASALAHAN 2

Perhatikan masalah berikut !



Desa Pakusari dikenal sebagai salah satu desa penghasil tembakau terbesar di daerah Jember. Pada musim panen tahun ini, kelompok tani “Mekar Jaya” mencatat hasil panen dari 40 anggota petani. Hasil panen tiap petani dicatat dalam satuan ton sebagai berikut:

18, 20, 22, 24, 27, 21, 23, 26, 29, 30,
25, 22, 24, 20, 19, 21, 23, 26, 27, 28,
19, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 24, 21,
22, 24, 25, 26, 28, 29, 27, 30, 31, 31

PERMASALAHAN 2

AKTIVITAS 2



Buatlah tabel distribusi frekuensi data berkelompok berdasarkan hasil pencatatan panen tembakau Desa Pakusari tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut !

PENYELESAIAN

Step 1 : Menentukan Jangkauan (J)

Untuk menentukan jangkauan menggunakan rumus berikut :

$J = \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}$

$J = 31 - \dots\dots\dots$

$J = \dots\dots\dots \text{ cm}$

Step 2 : Menentukan Banyak Kelas Interval (K)

Untuk menentukan banyak kelas interval (K) menggunakan rumus berikut :

$K = 1 + 3,3 * \log n$

=====> $n = \text{Banyaknya data}$

$K = 1 + 3,3 * \log \dots\dots\dots$

$K = 1 + 5,29$

$K = \dots\dots\dots$

$K = \dots\dots\dots \text{ (Dibulatkan)}$

PENYELESAIAN

$$P = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak Kelas Interval}} = \frac{J}{K}$$

P =

PERMASALAHAN 2

PENYELESAIAN

Step 5 : Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

<u>Kelas Interval</u>	<u>Titik Tengah (Xi)</u>	<u>Turus</u>	<u>Frekuensi (f)</u>
18 – 19	18,5		3
20 – 21	20,5		4
30 – 31			
<u>Jumlah</u>			40

Step 6 : Membuat Histogram

