

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK CAMPURAN

SMPN 8 MAKASSAR

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami penggunaan unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran.
2. Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen.
3. Mengidentifikasi berbagai contoh campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari serta mengelompokkan berdasarkan karakteristiknya.

PETUNJUK Pengerjaan

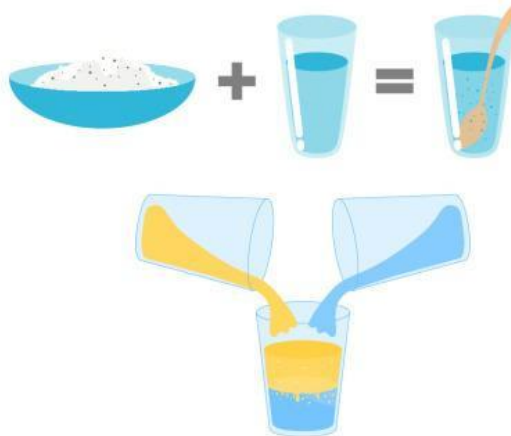
1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
3. Tulislah identitas/ nama anggota kelompok pada sampul depan LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas tanyakanlah kepada gurumu.

DASAR TEORI

Materi terdiri dari unsur, senyawa, dan campuran. Unsur adalah zat murni yang terdiri dari satu jenis atom dan tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana, seperti oksigen (O_2) dan emas (Au). Senyawa adalah zat yang terbentuk dari dua atau lebih unsur yang bergabung secara kimia dengan perbandingan tetap, seperti air (H_2O) dan garam dapur (NaCl).

Campuran adalah gabungan dua atau lebih zat yang tidak mengalami perubahan kimia dan masih mempertahankan sifat aslinya. Campuran dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen. Campuran homogen memiliki komposisi yang seragam, seperti larutan gula dalam air. Sedangkan campuran heterogen tidak tercampur sempurna dan masih terlihat perbedaan antar komponennya, seperti campuran pasir dan air.

Dalam kehidupan sehari-hari, campuran banyak ditemukan, seperti udara (campuran homogen) dan minyak dalam air (campuran heterogen). Memahami perbedaan unsur, senyawa, dan campuran membantu dalam berbagai bidang, seperti industri, makanan, dan farmasi.



FASE 1: PEMBERIAN RANGSANGAN



Gula + Air



Minyak + Air



Terdapat gula dan minyak yang masing-masing dicampur dengan air. Coba cermati perbedaan dari kedua gambar tersebut!

- Apa yang kalian perhatikan dari kedua gambar tersebut?
- Mengapa larutan gula terlihat tercampur rata sedangkan minyak dan air membentuk dua lapisan terpisah?

Empty dashed box for student response.

FASE 2: IDENTIFIKASI MASALAH

Buatlah rumusan masalah atau pertanyaan yang sesuai dengan stimulus diatas sesuai dengan tujuan pembelajaran (gunakan kata tanya apa, mengapa, bagaimana)



Empty light blue box for student response.

FASE 3: PENGUMPULAN DATA

Ayo lakukan percobaan sederhana dibawah ini! Cermati dengan baik langkah-langkah pengerjaannya dan catat hasil pengamatan kamu pada tabel hasil pengamatan!



Alat dan Bahan:

- ✓ Gelas Bening (4 buah)
- ✓ Air
- ✓ Garam
- ✓ Gula
- ✓ Pasir
- ✓ Minyak goreng

Langkah Percobaan:

1. Campurkan air dengan garam, aduk hingga larut.
2. Campurkan air dengan gula, aduk hingga larut.
3. Campurkan air dengan pasir, amati hasilnya.
4. Campurkan air dengan minyak goreng, amati hasilnya.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Campuran	Homogen/ Heterogen	Ciri yang diamati
1	Air + Garam	Homogen	Larut sempurna, tidak terlihat partikel terpisah
2			
3			
4			

FASE 4: PENGOLAHAN DATA



Mari analisis dan kembangkan hasil identifikasimu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berdasarkan hasil percobaan, apakah garam, gula, pasir, dan minyak merupakan unsur, senyawa, atau campuran? Jelaskan alasan kalian!

2. Bagaimana perbedaan antara zat yang larut sempurna dengan yang tidak larut dalam air?

3. Dari hasil pengamatan, campuran mana yang termasuk homogen dan mana yang termasuk heterogen? Apa yang menjadi ciri khas dari masing-masing jenis campuran tersebut?

4. Mengapa air dan minyak tidak bercampur seperti air dan garam?

5. Sebutkan contoh lain dari campuran homogen dan heterogen yang sering kalian temui di sekitar kalian!

6. Mengapa penting mengetahui perbedaan antara campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari?

FASE 5: VERIFIKASI

Ayo lakukan presentasi hasil pengamatan yang telah kalian lakukan !



FASE 6: MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tulislah kesimpulan pada kolom dibawah ini!