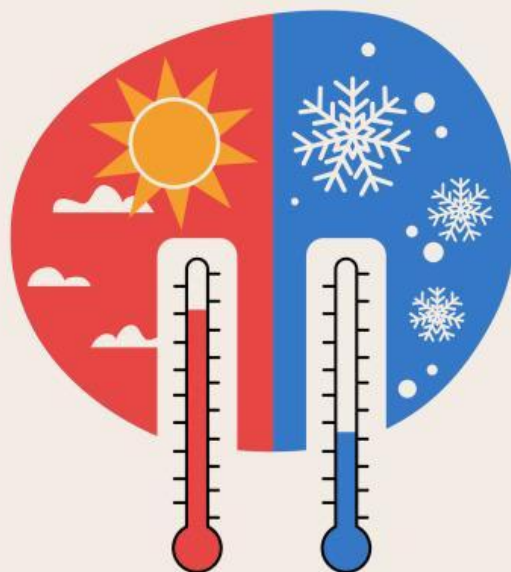


LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK

SUHU (1)



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Kelas

VII

Semester Genap

SCAFFOLDING LVL 1

(Environmental Provision)

PETUNJUK LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah petunjuk penggunaan sebelum menjawab LKPD.
3. Kerjakan kegiatan secara berkelompok dan gunakan sumber buku yang relevan.
4. Kerjakan seluruh kegiatan dengan runtut.
5. Jawablah pertanyaan yang ada dalam LKPD sesuai dengan hasil kegiatan
6. Jawaban dapat diketik atau ditulis dibuku catatan lalu difoto
7. Apabila ada yang kurang jelas silakan bertanya pada guru.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator dan konduktor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Peserta didik mampu memahami konsep suhu secara jelas dan benar melalui diskusi dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dapat menghitung dan menentukan konversi skala suhu (Celsius, Fahrenheit, Kelvin dan Reamur) dengan tepat, menggunakan rumus yang diberikan.

SCAFFOLDING LVL 2

(Explaining, Reviewing, dan Restructuring)

Orientasi Masalah

Indikator KPM : Memahami Masalah

Perhatikan video berikut ini!



Mengorganisasi Peserta Didik

Indikator KPM : Memahami Masalah

Berdasarkan video di atas, jawablah pertanyaan ini!

Apakah tangan dapat memberikan nilai suhu yang tepat untuk masing-masing jenis air? Mengapa?

Mengapa tangan bukan alat yang akurat untuk mengukur suhu suatu benda atau zat?

Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

Silahkan lakukan penyelidikan dengan kelompok dan berbagi tugas dengan baik!

Indikator KPM : Merancang Strategi

Desain sebuah percobaan sederhana **untuk membuktikan secara eksperimen bahwa tangan bukan alat yang akurat untuk mengukur suhu.** Buatlah rancangan sederhana untuk membandingkan hasil pengukuran suhu dengan tangan dan termometer! Gunakah teknologi dengan bantuan internet dan handphone dalam mencari sumber referensi kemudian **cantumkan alamat sumber referensinya dan modifikasikanlah percobaan tersebut!**

Judul Percobaan

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah Percobaan

Sumber

SCAFFOLDING Lvl 3

(Developing Conceptual Thinking)

Mengembangkan dan Mempresentasikan Hasil Karya

Indikator KPM : Merencanakan dan
Melaksanakan Strategi

1. Hituglah konversi skala termometer berdasarkan pertanyaan dibawah ini. Jawablah pada kolom yang telah disediakan!
2. Diskusilah bersama masing-masing anggota kelompok dan bekerja samalah dalam menyelesaikan masalah serta kemukakan solusi yang kalian temukan!
3. Gunakanlah referensi atau sumber yang bisa diakses baik secara online maupun offline untuk belajar!

Suhu air diukur 75°C . Hitung suhu tersebut dalam skala:

- Fahrenheit
- Kelvin
- Reamur

Menganalisis dan Mengevaluasi Strategi Pemecahan Masalah

Indikator KPM : Memeriksa Kembali Proses dan Hasil

Setelah melakukan percobaan dan diskusi, buatlah kesimpulan dan presentasikan!

KESIMPULAN

- Perhatikan presentasi kelompok lain, catat informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!
- Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok presentasi dengan bimbingan dari guru, serta memberikan komentar, pertanyaan, atau saran.