



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI/II
Materi Pokok : Suhu dan Kalor
Sub Materi Pokok : Pemuaian Pada Suatu Materi

Konsep yang dibelajarkan:

1. Menguraikan konsep pemuaian
2. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Metode Pembelajaran : Diskusi-Informasi

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendefinisikan konsep pemuaian
2. Peserta didik mampu mengetahui pengaruh suhu pada proses pemuaian
3. Peserta didik mampu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian

B. Alat dan Bahan

1. HP/Laptop
2. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=NQJcyan9Hsw>





3. Referensi tentang pemuaian

C. Prosedur Pengerjaan

1. Mengamati dan memahami video percobaan pada link yang telah disediakan di LKPD.
2. Mencari sumber literatur mengenai pemuaian zat padat yang relevan.
3. Menjawab pertanyaan yang ada di LKPD.
4. Mendiskusikan hasil pekerjaan dari mengisi tabel pengamatan dan jawaban pertanyaan di LKPD tersebut.

D. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Logam	Posisi jarum sebelum dipanaskan	Posisi jarum setelah dipanaskan
1	Aluminium		
2	Besi		
3	Kuningan		

E. Diskusi/Pertanyaan

1. Apakah jarum penunjuk alat musschenbroek bergerak setelah batang logam dipanaskan? Mengapa?

Jawab:

.....

.....

.....

2. Apakah skala penunjuk jarum untuk ketiga batang logam tersebut sama? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....





3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar?

Jawab:

.....
.....
.....

4. Urutkan jenis logam yang mempunyai penyimpangan paling dekat ke yang paling jauh!

Jawab:

.....
.....
.....

5. Apakah suhu berpengaruh terhadap proses pemuaian zat padat? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....
.....

6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian!

Jawab:

.....
.....
.....

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....

