KIMIA

E-LKPD IKATAN KIMIA BERBASIS GAYA BELAJAR

TAHUN AJARAN 2025/2026



Nama: Kelas :

KELAS XI SMA/MA

Disusun oleh :
Dewi Amiaty Jafar

LIVEWORKSHEETS





KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Kehadirat Allah SWT senantiasa kita ucapkan atas limpah Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis gaya belajar ini sesuai dengan rencana. Kemudian tak lupa pula terimakasih kepada ibu Dorthea M. W. Nay, S.Pd., M.Si. P selaku dosen pembimbing, orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materi, serta teman-teman seperjuangan yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan pembuatan E-LKPD berbasis gaya belajar pada materi ikatan kimia.

E-LKPD berbasis gaya belajar, didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik mampu mengembangkan pengetahuan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini dirancang sedemikian rupa sehingga dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami materi tentang ikatan kimia dan mampu mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi ikatan kimia.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kualitas E-LKPD menjadi lebih baik. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik mempelajari materi ikatan kimia.

Kupang, ...2025
Penulis

Dewi Amiaty Jafar



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman

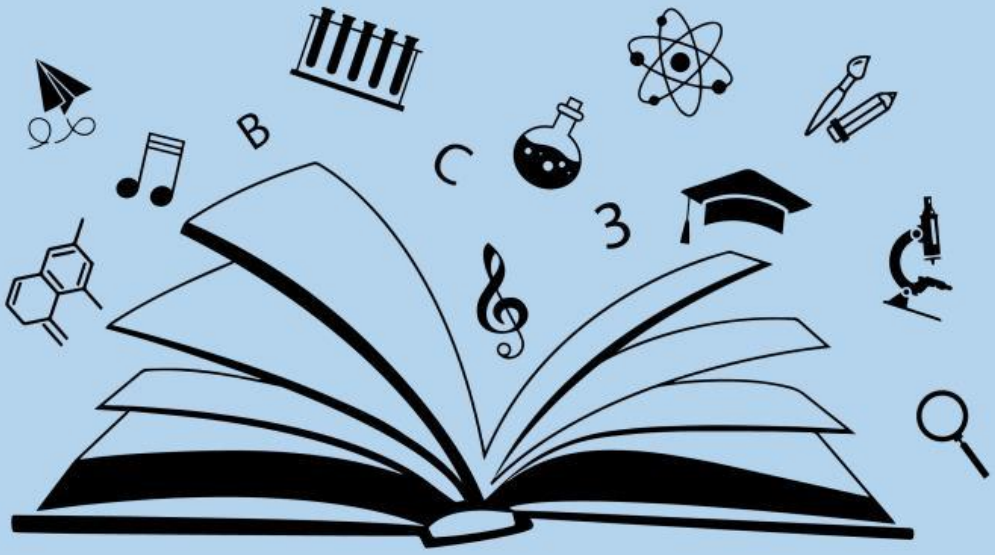
COVER..... i
KATA PENGANTAR..... ii
DAFTAR ISI..... iii
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD..... iv
CAPAIAN PEMBELAJARAN..... v
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1..... 1
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2..... 11
KEGIATAN PEMBELAJARAN 3..... 19
SOAL EVALUASI.....25
REFERENSI.....27

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Baca dan pahami dengan seksama Alur Tujuan Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang terdapat dalam E-LKPD .
3. Pelajarilah ringkasan materi ikatan kimia yang terdapat dalam E-LKPD.
4. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD.
5. Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab.
6. Kumpulkanlah E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Apabila terdapat kendala selama mengerjakan E-LKPD tersebut dapat bertanya kepada pendidik.



LIVEWORKSHEETS





Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian; memahami kimia organik; memahami konsep kimia pada makhluk hidup. Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kima menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar Pancasila khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan logam.
2. Peserta didik mampu memahami sifat-sifat dari ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan logam.
3. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk molekul dan sudut ikatan dengan menggunakan ikatan VSEPR.
4. Peserta didik dapat membuat bentuk molekul menggunakan perangkat lunak kimia.
5. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam gaya antarmolekul.
6. Peserta didik mampu menentukan jenis ikatan berdasarkan gaya antarmolekul





LIVEWORKSHEETS



Kegiatan Pembelajaran 1



Kegiatan Pembelajaran 2



Kegiatan Pembelajaran 3



Soal Evaluasi

LIVEWORKSHEETS

REFERENSI

Susilowati Endang & Harjani Tarti. 2016. Buku Siswa Kimia 1. Solo

Mendera I Gede. 2020. Modul Pembelajaran Kimia

https://youtu.be/hDVg7iVy-9A?si=audlJBYFDWgi7dPQ

https://youtu.be/aMdia9Fhf3o?si=Ntmvez8O7_jg5N2y

https://www.ruangguru.com/blog/bentuk-molekul-dan-definisinya









LIVEWORKSHEETS

BIODATA PENULIS



Dewi Amiaty Jafar, Mahasiswi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Nusa Cendana Kupang. Lahir di Kupang, 03 April 2003. menyelesaikan pendidikan formalnya di SDN Oebobo 1 Kupang pada tahun 2009-2015, SMPN 5 Kupang pada tahun 2015-2018, SMAN 5 Kupang 2018-2021.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pedidikan S1 di Universitas Nusa Cendana tepatnya pada program studi pendidikan kimia. Penulis berharap dengan adanya E-LKPD berbasis gaya belajar ini, peserta didik semakin semangat dalam belajar kimia.



LIVEWORKSHEETS