

REPASO TEMA 11

1. Relaciona estas siglas con su significado.

FIFA •
ONU •
COE •
UNED •
RENFE •

- Organización de las Naciones Unidas
- Red Nacional de Ferrocarriles Españoles
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Federación Internacional de Fútbol Asociado
- Comité Olímpico Español

2. Escribe la palabra que corresponde a cada abreviatura.

Ayto.: ctra.:

dpto.: gta.:

cdad.: col.:

3. Completa las oraciones con estas siglas y abreviaturas.

cap EE. UU. DVD D. OVNI JJ. OO.

- Michael Jordan fue un jugador de baloncesto de
- A mi abuelo todos lo llaman.....Pedro.
- Los próximos.....se celebrarán en París en 2024.
- Mi parte favorita de la novela ha sido el.....16.
- Ayer por la tarde mi hermano y yo vimos una película en
- En la película un marciano llegaba en un.....a la Tierra.

4. Clasifica estas siglas y abreviaturas.

pág. - Sr. - CD - DNI

- Abreviaturas ►
- Siglas ►

5. Completa estas oraciones con las palabras que correspondan: *titular, presentación, entrevista.*

- Una es una conversación entre una persona que entrevista y una persona entrevistada.
- El es un texto breve que resume la información más importante de un texto periodístico.
- Una entrevista se estructura en saludo y de la persona entrevistada; preguntas y respuestas; y despedida.

6. Une con flechas.

Publicidad

Texto corto y fácil de recordar.

Anuncio publicitario

Sirve para vender un producto.

Eslogan

Se transmite a través de los medios.

7. Clasifícalos los verbos según sean plenos o copulativos.

Ayer estrenaron la función del grupo de teatro de mi hermano. El espectáculo fue fantástico. Los actores y actrices parecían un poco nerviosos. Yo creo que es normal. Era la primera vez que interpretaban esa obra. Al final, todos estaban muy contentos y al público le encantó.

Verbos plenos

Verbos copulativos

8. Clasifica las siguientes formas verbales según sean verbos plenos o verbos copulativos:

fueron – reían – parece – bailaba – son – imaginarían – es – regarás

Verbos plenos	Verbos copulativos

9. Separa los complementos directos y los indirectos.

- Agradecemos a su abuela la cena.
- Lavó a su perro el pelo.
- Candela dibujó un paisaje precioso a su madre.
- Víctor lee un a su hermano pequeño una divertida historia de dinosaurios.

COMPLEMENTO DIRECTO	COMPLEMENTO INDIRECTO

10. Relaciona cada oración con el complemento indirecto que le corresponde.

Ayer presté un lápiz • Esta tarde devolveré el libro • Los Reyes magos traen regalos • Pedro canta una nana •	• a todos los niños. • a su hermano pequeño. • a un compañero. • a la bibliotecaria.
---	--

11. Clasifica los complementos circunstanciales destacados en estas oraciones en la tabla.

- | | |
|--|---|
| – La reunión empezó tarde . | – La bufanda me costó diez euros . |
| – Puso las herramientas en el suelo . | – Trabajó en ello intensamente . |

Tiempo	Lugar	Modo	Cantidad
.....			

12. Clasifica con siglas los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones.

- **Ayer** vino mi amigo Jorge. ►
- Harán un mercadillo **para recaudar fondos para el huerto escolar**. ►
- Bailamos **demasiado**. ►
- Pinta el cuadro **con estos pinceles**. ►
- Te salió **genial**. ►
- Fueron **con su maestra de piano**. ►
- ¿Has quedado **aquí**? ►

13. Completa las siguientes formas verbales con sílabas que contengan g o j.

- ele____mos • te____rán • calle____aron • diri____mos
- prote____rán • di____ron • tra____ron • ru____rá

14. Escribe la 1ª persona del singular en pasado de estos verbos que incluyan g o j.

decir: conducir:

surgir: distraer:

acoger: traducir:

15. Completa estas familias de palabras con cc o ct.

- se____or • se____ario • sele____ivo • sele____ión
- se____ión • se____ionar • sele____o • sele____ionar