

¡Fracciones en la Feria Gastronómica!

Estudiante: _____

Grado: Sexto de Primaria

Tema: Fracciones en contextos reales

Situación significativa: En la feria del colegio, los estudiantes vendieron postres. Descubre cuántos repartieron y cuánto queda usando fracciones.



Actividad 1: Representamos lo que repartieron

Instrucción: Escribe la fracción correspondiente a lo que cada estudiante repartió o vendió.

1. Ana cortó una torta en 8 partes iguales y vendió 5.

👉 Fracción: —

2. Luis dividió una bandeja de queques en 6 partes y repartió 4.

👉 Fracción: —

3. Camila ofreció una barra de chocolate con 12 porciones, y comieron 9.

👉 Fracción: —

Actividad 2: ¿Quién compartió más?

Instrucción: Ordena las fracciones de mayor a menor según lo que repartieron.

5/8

4/6

9/12

Actividad 3: ¿Qué cantidad queda de cada postre?

Instrucción: Completa las fracciones que representan la parte que quedó sin repartir.

4. Ana:

👉 Fracción: —

5. Luis:

👉 Fracción: —

6. Camila:

👉 Fracción: —

Actividad 4: Reflexionamos

Instrucción: Selecciona la respuesta correcta.

¿Qué podríamos concluir si todos hubieran dividido los postres en la misma cantidad de partes? Argumenta tu respuesta a través de un audio.

- ☐ Todos habrían compartido lo mismo.
- ☐ Sería más fácil comparar.
- ☐ No habría diferencia.
- ☐ No importa el número de partes.