

"HUBUNGAN SEBAB-AKIBAT"

NAMA : _____

KELAS : _____

1

- Peserta didik mampu membaca dan memahami teks dengan baik.
- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan pemahaman dengan jelas dan runtut.
- Peserta didik mampu mengisi tabel hubungan sebab-akibat dengan informasi yang tepat.
- Peserta didik dapat menyusun kesimpulan berdasarkan isi teks dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik mampu merefleksikan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2

- Peserta didik memahami isi teks biografi tentang Mbah Sadiman.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah lingkungan yang terjadi di Bukit Ampyang dan Gendol.
- Peserta didik memahami hubungan sebab-akibat dalam teks terkait permasalahan dan solusi penghijauan.

1. Siapakah Mbah Sadiman?

Jawaban:

2. Apa permasalahan lingkungan yang terjadi di Bukit Ampyang dan Gendol ?

Jawaban:

3. Bagaimana cara Mbah Sadiman mengatasi masalah tersebut?

Jawaban:

4. Apa manfaat yang dirasakan warga setelah penghijauan dilakukan?

Jawaban:

5. Sebutkan penghargaan yang diterima Mbah Sadiman atas perjuangannya!

Jawaban:

Nilai

1. Bacalah kisah “Mbah Sadiman, Pejuang Penghijauan” yang diberikan oleh guru.
2. Diskusikan isi teks dengan kelompokmu.
3. Isilah tabel dan pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

Tulislah 3 informasi penting dari kisah Mbah Sadiman!

1. _____

2. _____

3. _____



Sebab Akibat

- Daerah di Wonogiri menjadi gundul dan tandus

- Masyarakat mencibir dan menertawakan Mbah Sadiman

- Mbah Sadiman menanam ribuan pohon selama bertahun-tahun



Jawablah bersama kelompokmu:

1. Apa masalah utama yang terjadi di desa tempat tinggal Mbah Sadiman?

2. Mengapa Mbah Sadiman tetap menanam pohon meskipun dicibir?

3. Judul: Jika Aku Seperti Mbah Sadiman...

Tulis cerita singkatmu di bawah ini (minimal 5 kalimat)

