LKPD

MATEMATIKA

FASE C/ KELAS V

KELOMPOK TUNJUNGAN PLAZA

Nama Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kelas : .....

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu melakukan komposisi pada bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan tepat (C3)
- Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu menguraikan dekomposisi pada bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan tepat (C4)
- Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang dengan tepat (C4)

Petunjuk LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Tulislah nama anggota kelompok dengan nama lengkap
4. Bacalah petunjuk LKPD dan perintahnya
5. Setelah memahami soal, diskusikan jawabannya dengan kelompokmu
6. Tulis jawabann di kolom yang tersedia di LKPD

Alat dan Bahan

Handphone dan Paket Data/WiFi

SINTAKS 1: ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Simak video di bawah ini!

https://youtu.be/iv7Dxe2Lcug?feature=shared

Setelah melihat video tersebut, bagaimana Ani menyusun dan menguraikan jumlah total belanjaannya?

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI

Pada hari Minggu kamu dan keluargamu akan belanja di supermarket dan pasar tradisional di Kota Surabaya

SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Amatilah masalah yang telah kalian dapatkan dari gurumu bersama teman kelompokmu
3. Kerjakan semua kegiatan yang ada di LKPD!
4. Tanyakan hal yang belum kamu pahami ke gurumu

Bilangan cacah terdiri atas beberapa angka, bilangan cacah yang tersusun atas enam angka dapat dilakukan komposisi dan dekomposisi.

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. Apa arti dari komposisi?

   Jawaban:

   .....

2. Apa arti dari dekomposisi?

   Jawaban:

   .....

AYO MELAKUKAN KOMPOSISI DAN DEKOMPOSISI

SOAL 1

Seorang kasir di salah satu stand Tunjungan Plaza sedang menghitung total uang hasil penjualan hari ini. Setelah menghitung, ia mendapati bahwa uang tersebut terdiri dari pecahan 3 lembar ratus ribuan, 1 lembar puluh ribuan, 3 lembar ribuan, serta 3 koin ratusan. Bantulah kasir menghitung total uang yang terkumpul di kasir hari ini! Tuliskan bilangan tersebut dalam bentuk komposisi berdasarkan nilai tempatnya!

HITUNG DI SINI!

Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
↓	↓	↓	↓	↓	↓

= ..... + ... + ... + ... + ... + ...

Jadi, total jumlah uang yang terkumpul di kasir adalah .....

LIVEWORKSHEETS

SOAL 2

Seorang pedagang di Pasar Atom menghitung hasil penjualannya setelah sehari berjualan. Ia mendapatkan uang sebesar Rp345.700 rupiah dari berbagai transaksi. Untuk mempermudah perhitungan dan penyimpanan, pedagang tersebut ingin menguraikan jumlah uang tersebut berdasarkan nilai tempatnya. Bantulah pedagang tersebut dengan menuliskan bilangan Rp345.700 dalam bentuk dekomposisi sesuai nilai tempatnya!

HITUNG DI SINI!

Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
↓	↓	↓	↓	↓	↓

Bilangan Rp345.700 dapat diuraikan menjadi

= ..... + ...+.....+.....+.....+.....

TENTUKAN JUMLAH LEMBARAN SETIAP UANG YANG DIBUTUHKAN DI SINI!

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

= ( )

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

1. Lakukan diskusi bersama dengan kelompokmu
2. Tanyakan hal yang belum kamu pahami ke gurumu

SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah berdiskusi, sampaikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas dengan percaya diri

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Berilah tanggapan pada hasil diskusi kelompok lain
2. Simpulkan solusi dari masalah yang sudah disampaikan guru di awal pembelajaran

LIVEWORKSHEETS