



E - LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi: Teks Puisi



Disusun oleh : Ikhwana Rizky N. F.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan arahan guru.
4. Silakan tanyakan segala kesulitan yang kamu alami kepada guru.



CP & TP



1. CP & TP Menyimak

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

TP : Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

2. CP & TP Membaca

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.



CP & TP

3. CP & TP Berbicara

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

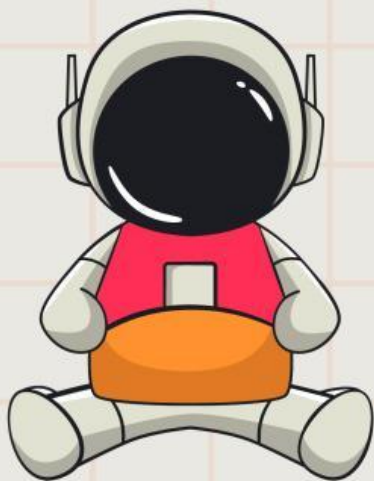
4. CP & TP Menulis

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.



Materi

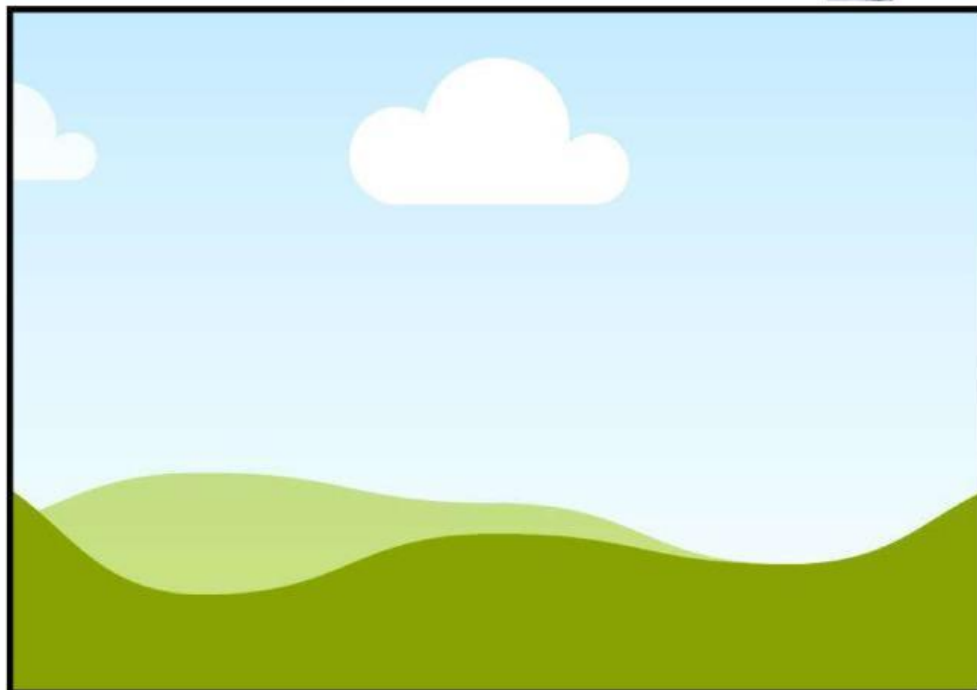


MENYIMAK

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

TP : Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

MARI KITA MENYIMAK



Nama:

Kelas:

No.abs.:

1. Puisi dalam video merupakan karya dari....

Jawaban:

2. Bagaimana rima dalam puisi tersebut....

Jawaban:

3. Puisi “Aku” karya Chairil Anwar termasuk jenis puisi....

Jawaban:

4. Apa pesan/amanat yang ada dalam puisi tersebut...

Jawaban:

5. Bagaimana sikap deklamator dalam membacakan puisi....

Jawaban:

MEMBACA

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.



BACALAH AKU

KARANGAN BUNGA

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke Salemba
Sore itu

"Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati
siang tadi".

(Karya: Taufiq Ismail)

Nama:

Kelas:

No.abs.:

1. Larik-larik penggalan puisi tersebut dibaca dengan nada...

☐

Duka

☐

Khusyuk

☐

Kecewa

☐

Menderita

2. Suasana apa yang berusaha diciptakan oleh penyair dalam puisi di atas?

☐

Haru

☐

Gelisah

☐

Kecewa

☐

Bimbang

3. Tema dalam puisi tersebut adalah....

☐

Ketuhanan

☐

Percintaan

☐

Kemanusiaan

☐

Religius

4. Maksud puisi tersebut adalah....

- ☐ Menggambarkan anak kecil yang malu-malu
- ☐ Menceritakan tiga anak kecil bermain
- ☐ Menggambarkan peristiwa kedukaan
- ☐ Menceritakan kesenangan

5. Pola rima bait kedua dalam puisi tersebut adalah....

- ☐ a-b-a-b-a
- ☐ a-a-b-b-b
- ☐ a-a-a-b-b
- ☐ a-b-a-b-c

MENULIS

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.

TEMA: IBU

Nama:

Kelas:

No.abs.:

Mari kita mencoba.

Mari mencoba membuat puisi dengan tema di atas. Puisi yang akan dibuat harus memiliki 2 bait, setiap baitnya minimal memiliki 4 baris.



BERBICARA

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

Nama:

Kelas:

No.abs.:

KITA HEBAT

Silakan bacakan hasil puisi yang sudah kalian buat di depan teman-teman kalian.

Semangat!!!

KALIAN LUAR BIASA





DATA PRIBADI

Nama : Ikhwana Rizky Nur Fauziah
Alamat : Dsn. Ngelayut, Ds. KedungPengaron,
Kec. Modo
Email : kikirizky4248@gmail.com
No. HP : 085745634703
Profil : Saya adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, saat ini menjalani pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura. Saya adalah mahasiswa yang siap dan penuh semangat untuk memberikan energi positif dalam dunia pendidikan.

Pendidikan

1. TK Dharma Wanita KedungPengaron
2. SDN KedungPengaron 1
3. SMP Negeri 1 Kepohbaru
4. SMA Negeri 1 Kepohbaru

