

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KIMIA UNSUR (GAS MULIA & HALOGEN)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

## A. Identitas E-LKPD

Sekolah : SMA Negeri 1 Montasik

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Materi Pokok : Kimia Unsur (Golongan Gas Mulia dan Halogen)

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe NHT

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                             | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 Menganalisis, kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah). | 3.7.1. Menganalisis kelimpahan unsur-unsur gas mulia dan halogen di alam.<br>3.7.2. Menganalisis kecenderungan sifat fisika dan kimia unsur-unsur gas mulia dan halogen.<br>3.7.3 Menganalisis manfaat unsur-unsur gas mulia dan halogen.<br>3.7.4 Menjelaskan proses pembuatan unsur-unsur gas mulia dan halogen. |

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap berpikir kritis dan rasa ingin tahu, mampu berkerja sama, bertanggung jawab dan komunikasi berbagi ide atau pendapat untuk memecahkan suatu masalah dalam menganalisis kelimpahan unsur gas mulia dan halogen, menganalisis kecenderungan sifat fisika dan kimia unsur-unsur gas mulia dan halogen.



## C. Petunjuk Penggunaan

1. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan.
2. Kerjakan aktivitas secara berkelompok sesuai nomor kepala.
3. Diskusikan dan tuliskan hasil diskusi pada kolom yang disediakan.
4. Setiap nomor kepala harus siap mewakili kelompok untuk menjawab pertanyaan.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (NHT)

### Langkah Kegiatan

1. Peserta didik duduk dalam kelompok berjumlah 5 orang.
2. Setiap anggota mengambil permen untuk menunjukkan nomor diri
3. Permen berwarna hitam menunjukkan nomor 1, permen berwarna biru menunjukkan nomor 2, permen berwarna merah menunjukkan nomor 3, permen berwarna kuning menunjukkan nomor 4, dan permen berwarna hijau menunjukkan nomor 5.
4. Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran NHT.
5. Sebelum mendiskusikan aktivitas 1, 2, dan 3 bacalah PowerPoint berikut untuk menambah pemahaman pada materi unsur golongan gas mulia dan halogen:



## Aktivitas 1

### Mencocokkan

Petunjuk: Hubungkan unsur dengan sifat khasnya!

F

•

- Tidak berbau dan sangat stabil

Ar

•

- Digunakan sebagai disinfektan air

Cl

•

- Tidak reaktif, digunakan untuk lampu neon

Ne

•

- Sangat reaktif, elektronegatif tinggi

## Aktivitas 2

### Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilih jawaban yang paling tepat.

1. Unsur gas mulia yang paling banyak di atmosfer bumi:

- a. Helium
- b. Neon
- c. Argon
- d. Xenon

2. Halogen yang digunakan dalam pemutih:

- a. Fluorin
- b. Klorin
- c. Iodin
- d. Bromin

## Aktivitas 3

Diskusikan pertanyaan berikut dan tulis jawaban kelompokmu:

- Mengapa gas mulia jarang membentuk senyawa?
- Apa perbedaan utama antara unsur halogen dan gas mulia?



## Pembagian Nomor

- Setelah menyelesaikan permasalahan yang diberikan, salah satu nomor yang dipanggil atau terpilih mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk mengkomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok yang lainnya.
- Nomor yang sama dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap nomor yang mempresentasikan hasil diskusi



## Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari aktivitas 1 hingga aktivitas 3, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

## Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagaimana kerja sama kelompokmu?

Tuliskan jawaban dibawah ini!