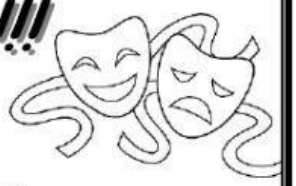
Διαγνωστική Άσκηση!!!



Ενότητα 9: Η παράσταση αρχίζει

Όνομα:_____Ημερομηνία:_____

1. Διαβάζω το πιο κάτω κείμενο απαντώ στις ερωτήσεις:

Καρίων: Φίλοι του αφεντικού μου, ελάτε γρήγορα, τρέξτε, φτωχοί μεροκαματιάρηδες...

Αγρότες: Λέγε τι θες, γιατί αφήσαμε τα χωράφια μας και δεν έχουμε καιρό για χάσιμο...

Καρίων: Άντε, γεροντάκια μου, κούτσα κούτσα ελάτε μαζί μου, σας θέλει ο Χρεμύλος.

Αγρότες: Αααα, για άκου εδώ... Να σέβεσαι τα χρόνια μας και να μιλάς πιο ευγενικά. Εμείς είμαστε άνθρωποι του μόχθου. Τα χέρια μας είναι γεμάτα ρόζους ... Μολόγα τι μας θέλει...

Καρίων: Εντάξει, εντάξει... Μάθετε, λοιπόν, ότι το αφεντικό μου έχει στο σπίτι του τον Πλούτο. Ναι, ναι, καλά ακούσατε... τον Πλούτο. Και θα γίνετε όλοι σας πλούσιοι!

Αγρότες: Μα τι ακούνε τα αυτιά μας; Είναι αλήθεια αυτό; Όπα, θέλουμε να χορέψουμε από τη χαρά μας.

Καρίων: Ακολουθείστε με, φτωχοί μου αγρότες, ώρα να γίνετε πλούσιοι...

Αριστοφάνης, Πλούτος

α) Ποια πρόσωπα παίρνουν μέρος στο πιο πάνω απόσπασμα;

_____

_____

β) Τι είναι εκείνο που ήθελε να τους πει ο Καρίων;

_____

_____

γ) Πώς αισθάνθηκαν οι αγρότες όταν τους είπε ο Καρίων τι τους ήθελε;

_____

_____

2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

σκην.....	αυλ.....α	φιλοδ....ρημα	εισ...τ...ριο	θεατρ...να
ηθοπ.....ός	αρχ.....ο	σκην...θέτ...ς	διαφημ...σ.....	θέσ....
πρόγρα.....α	κωμ....δία	πρόσκλ....ση	τραγ....δία	ρόλ....ς

LIVEWORKSHEETS

3. Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο:

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
Η γιαγιά μας ρώτησε: – Τι γλυκό θέλετε να σας φτιάξω; – Να μας φτιάξεις μηλόπιτα! Απαντήσαμε εμείς.	....
....	Η μητέρα με ρώτησε πώς έγραψα στο διαγώνισμα κι εγώ απάντησα ότι έγραψα πολύ καλά.

4. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις κατάλληλες ερωτηματικές αντωνυμίες:

- ..... βιβλίο διάβασες τελευταία;
- ..... ώρα κτυπά το κουδούνι για διάλειμμα;
- ..... είναι αυτή η τσάντα;
- ..... χρήματα πλήρωσες γι' αυτό το σακάκι;
- ..... είναι αυτός που σου τηλεφώνησε και ..... θέλει από σένα;

5. Συμπληρώνω με *πιο* ή *ποιο*.

- ..... παιδί χρειάζεται βοήθεια στην άσκηση;
- Νομίζω πως αυτό που διάλεξες είναι ..... ακριβό.
- ..... παιδί μπορεί να πει τον γλωσσοδέτη ..... γρήγορα;
- ..... είναι το ..... ωραίο δώρο που πήρες;
- ..... είναι το μυστικό σου;
- Τρέξε ..... γρήγορα! Θα αργήσουμε.

6. Βρίσκω τα χρονικά επιρρήματα στο παρακάτω κείμενο:

Τα μαθήματα Αγγλικών στο σχολείο τελείωσαν χθες. Αρκετά παιδιά είχαν αρχίσει κάποια μαθήματα από πέρσι. Η δασκάλα συχνά μιλούσε αγγλικά. Πρώτα αυτή και μετά εμείς προσπαθούσαμε να μιμηθούμε την προφορά της. Ποτέ δε θα μιλούμε όπως αυτή. Ίσως μετά από κάποια χρόνια.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

7. Ξαναγράφω τις προτάσεις στην Υποτακτική και στην Προστακτική του Αορίστου.

(Οριστ. Ενεστ.) Κόβουμε επτά γεωμετρικά σχήματα.
(Υποτ. Αορ.) .....
(Προστ. Αορ.).....

(Οριστ. Ενεστ.) Βγάζουμε το μίξερ από την πρίζα.
(Υποτ. Αορ.) .....
(Προστ. Αορ.) .....

8. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα στον παρακείμενο:

α) Η κεντρική είσοδος του αεροδρομίου _____ (κλείνω).

β) Η αποθήκη _____ (πιάνω) μούχλα από την υγρασία.

γ) Τους _____ (ξεμυαλίζω) όλους με την ομορφιά της.

δ) Τα έξοδά του _____ (αυξάνομαι) πολύ τελευταία.

ε) _____ (αποφασίζω) τι θα κάνετε με το σπίτι;

9. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα στον υπερσυντέλικο:

α) Δε μας απάντησαν σ' αυτό που _____ (ρωτώ).

β) Ήταν τρεις τα ξημερώματα και ο Στέλιος δεν _____ (γυρίζω) ακόμη στο σπίτι.

γ) Θυμάσαι το χαρταετό που _____ (πετώ) μαζί την Καθαρά Δευτέρα;

δ) Το βέλος του _____ (καρφώνομαι) στο κέντρο του στόχου.

ε) Θα προλαβαίναμε την αρχή του έργου, αν δεν _____ (αργώ) τόσο πολύ.

LIVEWORKSHEETS