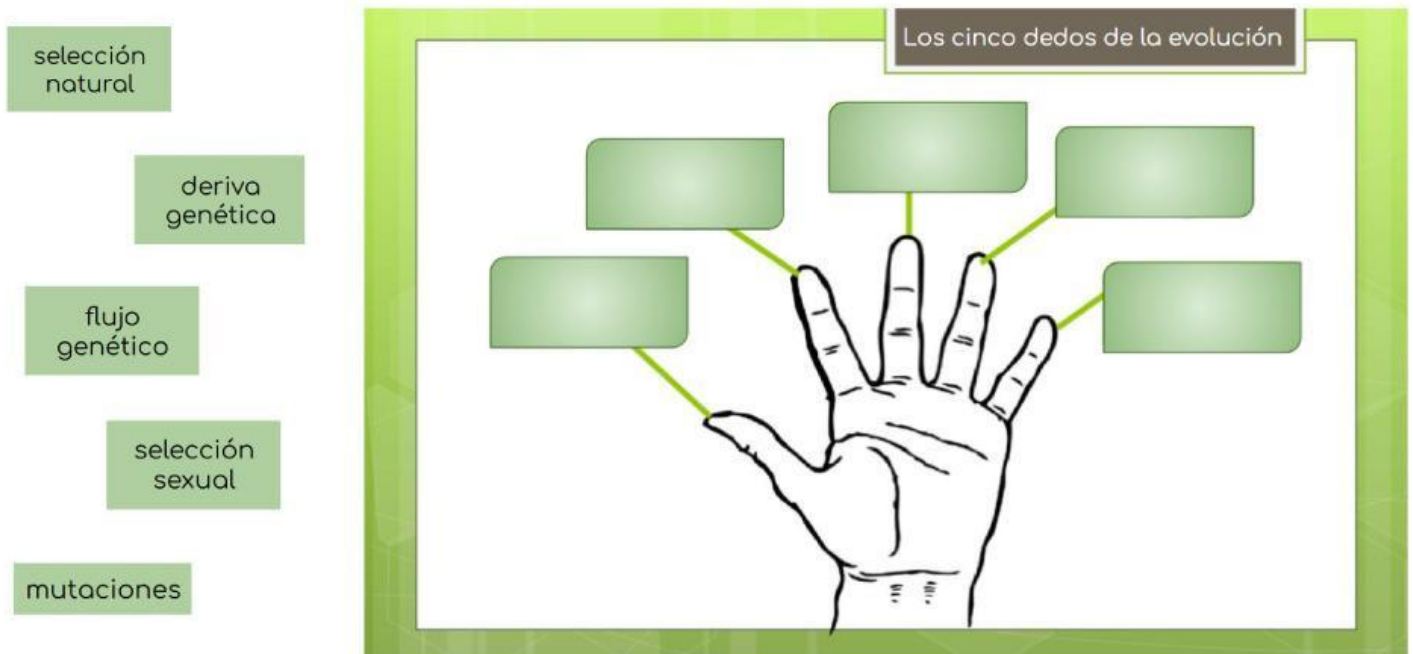


Práctica de los Mecanismos de la Evolución.

Instrucciones: Arrastre y suelte los mecanismos de evolución en el “dedo” apropiado que los represente.



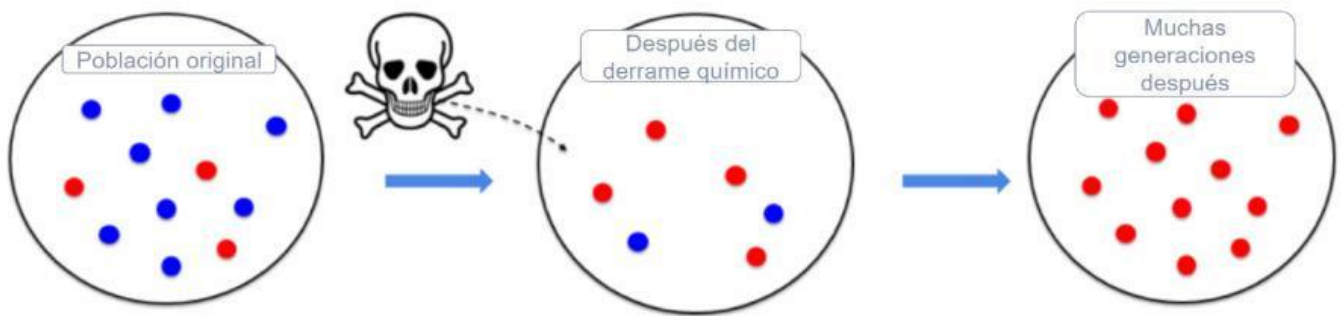
Instrucciones: Relaciona el mecanismo de la evolución con su definición correcta.

Mecanismo de evolución

Definición

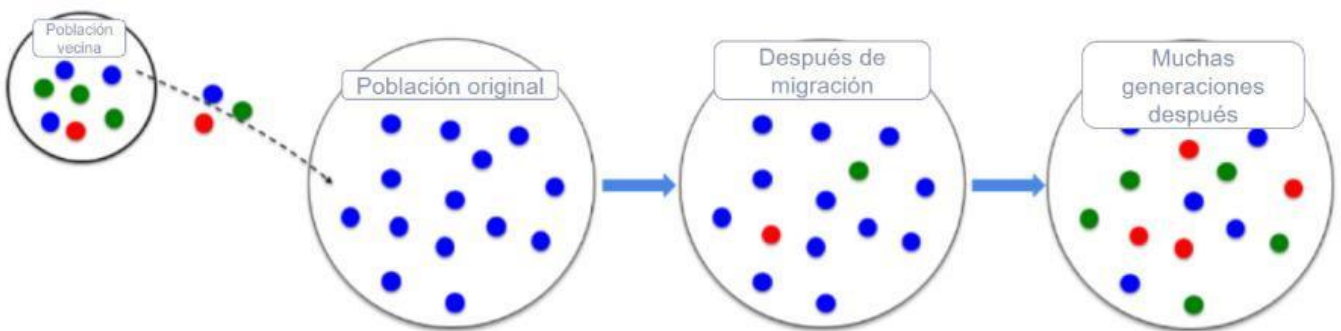
- | | |
|---------------------------------------|---|
| selección natural • | • Pérdida de diversidad dentro de una población debido a un desastre natural que reduce el tamaño de la población. |
| flujo genético • | • Un cambio aleatorio en el ADN que resulta en un nuevo fenotipo en la población. |
| mutación • | • La aptitud de un organismo está determinada por las condiciones ambientales de su hábitat. |
| selección sexual • | • Pérdida de diversidad dentro de una población debido a que algunos miembros se van para formar su propia población. |
| deriva genética (cuello de botella) • | • Ciertos rasgos conducen a una mayor probabilidad de ser elegido como pareja, lo que aumenta el éxito reproductivo. |
| deriva genética (fundador) • | • Migración de organismos y sus alelos dentro o fuera de una población. |

Instrucciones: Utilice las imágenes que se muestran para responder las siguientes preguntas.



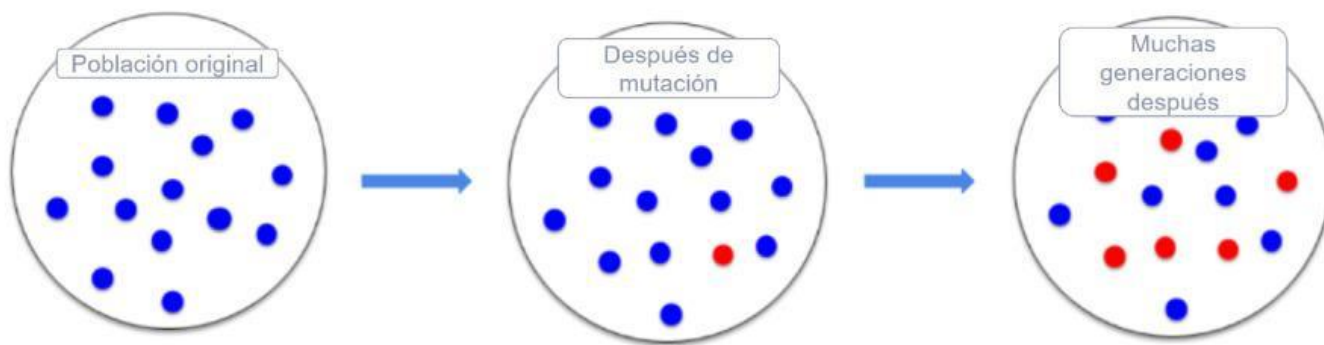
1. En la población original, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
2. En la población después del derrame químico, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
3. En la población, muchas generaciones después, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
4. ¿Qué tipo de evento ocurrió entre la población original y la población después del derrame químico?

5. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población después del derrame químico? _____



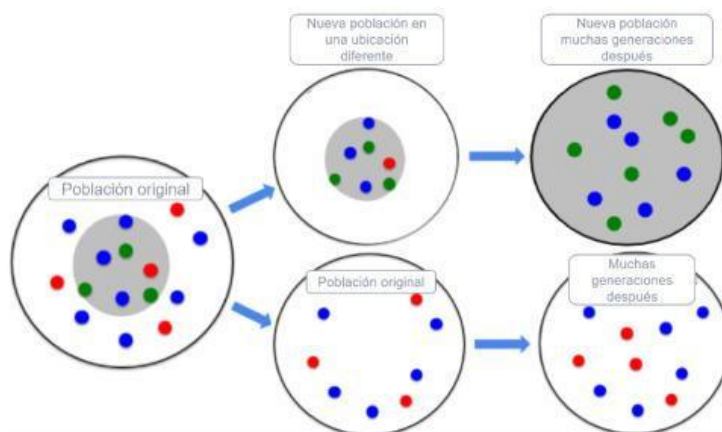
6. En la población original, hay _____ puntos azules, _____ puntos rojos y _____ puntos verdes.
7. En la población después de la migración, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
8. En la población, muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
9. ¿Qué tipo de migración ocurrió cuando el punto azul, rojo y verde abandonaron a su población vecina?

10. ¿Qué tipo de migración ocurrió cuando el punto azul, rojo y verde de la izquierda entró en la población original? _____
11. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población?



12. En la población original, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
13. En la población después de la mutación, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
14. En la población, muchas generaciones después, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
15. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población?

16. En la población original, hay _____ puntos azules, _____ puntos rojos y _____ puntos verdes.
17. En la población original (círculo blanco), después de que los individuos en el círculo gris se van para establecer su propia población, hay _____ azul, _____ rojo y _____ verde.



18. En la nueva población en una ubicación diferente. (círculo gris), hay _____ azul, _____ rojo y _____ verde.
 19. En la población original (círculo blanco), muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
 20. En la nueva población (círculo gris), muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
 21. ¿Qué tipo de migración ocurrió entre la población original (círculo blanco) y la nueva población (círculo gris)? _____
 22. ¿Qué tipo de evento ocurrió entre la población original y la nueva población después de la migración?
- _____
23. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de las dos poblaciones? _____