

# E-LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

*Problem Based Learning Berkonteks SSI*

### Perubahan Iklim

Kelompok:

Anggota Kelompok:

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Pemahaman IPA:

Peserta didik menerapkan pemahaman IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.



# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik mengidentifikasi gejala-gejala perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
2. Peserta didik menganalisis dampak-dampak perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
3. Peserta didik menganalisis aktivitas penyebab perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
4. Peserta didik menguraikan upaya penanggulangan perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*

# PETUNJUK Pengerjaan



1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan E-LKPD.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada E-LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan E-LKPD.

# Pertemuan 3



## Orientasi Masalah

Bacalah teks di bawah ini!

### **FGD Kebijakan Berketahanan Iklim Upaya Mengurangi Dampak Buruk Perubahan Iklim Provinsi Lampung**



Bandar Lampung – Sekretaris Bappeda Provinsi Lampung Ahmad Lianurzen mewakili Kepala Bappeda Provinsi Lampung membuka FGD Kebijakan Berketahanan Iklim Upaya Mengurangi Dampak Buruk Perubahan Iklim Provinsi Lampung, Jumat (23/2/2024). Pada kesempatan ini Sekretaris Bappeda Provinsi Lampung menyampaikan, Guna mendukung komitmen nasional, Pemerintah Provinsi Lampung telah menjadikan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca sebagai salah satu Indikator Kinerja Utama dalam Misi ke-6 Pembangunan Provinsi Lampung yaitu “Mewujudkan pembangunan daerah yang berkelanjutan untuk kesejahteraan bersama” dan dilaksanakan melalui program dan kegiatan yang tertuang dalam RPJMD Provinsi Lampung Tahun 2019- 2024.

Selain itu, Pemerintah Provinsi Lampung melalui Bappeda Provinsi Lampung saat ini telah menyusun dokumen Rancangan Awal (Ranwal) Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan isu terkait dengan perubahan iklim telah diakomodir dalam Dokumen Ranwal RPJPD Provinsi Lampung Tahun 2025-2045. Target penurunan emisi GRK yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Provinsi Lampung pada Tahun 2024 sebesar 7,29%. “Dengan demikian, hal ini menjadi tugas kita bersama melalui sektor energi, industri, pertanian, kehutanan dan lahan serta sektor limbah[1]persampahan agar bersama-sama berkomitmen dalam mendukung aksi penurunan emisi Gas Rumah Kaca di Provinsi Lampung. Selanjutnya, dalam rangka menindaklanjuti komitmen Pemerintah Indonesia dalam ENDC, maka Provinsi Lampung ikut serta berkomitmen menurunkan emisi gas rumah kaca secara kumulatif sejak Tahun 2010 sampai dengan Tahun 2030 hingga sebesar 8,40%,” ujar Sekretaris Bappeda Provinsi Lampung.

Sumber: FGD Kebijakan Berketahanan Iklim Upaya Mengurangi Dampak Buruk Perubahan Iklim Provinsi Lampung.

Setelah membaca wacana diatas, silahkan kalian pindai *barcode* dibawah ini sesuai dengan gaya belajarmu!



**Audio**



**Visual**



**Kinestetik**



### Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, silahkan kalian tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

## Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok

### MARI BERKELOMPOK!

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
4. Silahkan gunakan kajian literatur dengan sumber-sumber yang tersedia dalam bentuk buku cetak, e-modul, atau video untuk mengumpulkan informasi

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, uraikan apa saja yang dapat dilakukan untuk mengatasi perubahan iklim ! (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Apa perbedaan utama antara mitigasi dan adaptasi perubahan iklim? Berikan contoh penerapannya di Lampung! (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Bagaimana peran hutan di Lampung dalam upaya mitigasi perubahan iklim? Apa dampak deforestasi terhadap efektivitas upaya tersebut? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Upaya mitigasi seperti penggunaan energi terbarukan mulai diterapkan di beberapa daerah. Apakah menurutmu Lampung memiliki potensi untuk beralih ke energi ramah lingkungan? Jelaskan! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Sebagai pelajar, bagaimana kamu bisa berkontribusi dalam mitigasi dan adaptasi perubahan iklim di lingkungan sekitarmu? *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

- Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, silahkan sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian berupa poster.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!
- Catatlah informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!

*(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

## Menganalisis dan Mengevaluasi Penyelesaian Masalah

Silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait penyebab dan dampak perubahan iklim pada kolom di bawah ini! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

