| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATILLAL**<br>**Sede Mixta Patillal**<br>**2025** | |
| | **LENGUA CASTELLANA**<br>**GRADO 5°01** | |
| **Docente** | Diana José Rois R | **TIEMPO APROXIMADO: 1 Hora** |
| **TEMA** | **Retahílas y Poesía**<br>- **Comprensión lectora** | |

## Retahíla de los Antivalores

I

La mentira es una araña,
con patas de engaño y maña.
El egoísmo es un gigante,
que todo lo quiere al instante.

II

La envidia es un gusano verde,
que lo bueno siempre muerde.
La pereza es una almohada,
que a nada bueno convida.

III

La injusticia es una balanza rota,
que siempre al débil azota.
La burla es una risa helada,
que el corazón deja sin nada.

IV

a deshonestidad es un camino oscuro,
donde el respeto es un muro.
¡Cuidado, pequeños amigos,
que estos bichos son enemigos!

## Poesía de los Valores

I

La amistad es un sol brillante,
que alegra cada instante.
El respeto es un puente de cristal,
que une a todos, ¡es genial!

II

La honestidad es una luz clara,
que ahuyenta toda sombra rara.
La valentía es un león fuerte,
que ayuda a hacer lo correcto siempre.

III

La generosidad es una flor que da,
su aroma a todos, sin dudar.
La alegría es una canción que vuela,
y en cada corazón una chispa revela.

IV

Estos valores son tesoros preciados,
que nos hacen ser más amados.
¡Cultívenlos con gran esmero,
para un mundo más bello y sincero!

Responder

De acuerdo con la retahíla y el poema escribe con tus propias palabras que son

a. Los antivalores

b. Los valores

LIVEWORKSHEETS

**En el siguiente cuadro comparativo identifica las diferencias entre la retahíla y la poesía:**

| Característica | Retahíla de los Antivalores | Poesía de los Valores |
|---|---|---|
| ¿De qué trata? | | |
| ¿Cómo se siente al leerla? (Tono) | | |
| ¿Tiene rima? | | |
| ¿Cómo son sus frases? | | |
| ¿Qué busca enseñarnos principalmente? | | |

**Instrucciones para los estudiantes:**

1. Leer con atención la "Retahíla de los Antivalores" y la "Poesía de los Valores".
2. En la columna de la retahíla, escriba sus observaciones sobre cada característica preguntada.
3. En la columna de la poesía, escriban sus observaciones sobre cada característica preguntada.
4. Compara tus respuestas en ambas columnas para encontrar las diferencias entre los dos textos.

LIVEWORKSHEETS